



| Guía docente          |  |                    |                         |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                         | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Buques de guerra   | Código             | 730G05043               |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica   |                    |                         |          |
| Descritores           |  |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa                | 4.5      |
| Idioma                | Castellano   |                    |                         |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                         |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial   |                    |                         |          |
| Coordinador/a         | Seijo Jordan, Indalecio  | Correo electrónico | indalecio.seijo1@udc.es |          |
| Profesorado           | Seijo Jordan, Indalecio  | Correo electrónico | indalecio.seijo1@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                         |          |
| Descripción general   | Pretendese dar una visión xeral dos tipos de buques de guerra actuais, de los procedimientos de proyecto, das características que los hacen diferentes a los buques mercantes, de los criterios de estabilidad, apoyo logístico integrado y tipos de mantenimiento. El alumno alcanzará los conocimientos necesarios para su carrera profesional en el ámbito de los astilleros de construcción naval militar. |                    |                         |          |

| Competencias / Resultados del título |  |
|--------------------------------------|--|
| Código                               | Competencias / Resultados del título   |
| B5                                   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| C4                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.               |
| C6                                   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.      |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |          |
|---|--------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |          |
| Dar a conocer a los alumnos el "estado del arte" de las nuevas construcciones de buques de guerra, singularidades de los sistemas en comparación con los existentes en la construcción civil, procesos a seguir en los proyectos y nociones de apoyo logístico y mantenimiento de buques. | B5                                   | C4<br>C6 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| LOS CONTENIDOS DESARROLLAN AQUELLOS INCLUIDOS EN LA MEMORIA DEL TÍTULO | Tipos actuales de buques de guerra, sistemas de apoyo y armas de los sistemas de combate, desarrollo de pesos y márgenes durante la construcción, nociones de submarinos, estabilidad buque intacto y después de averías, apoyo logístico integrado y sistemas actuales de mantenimiento |
| DEFINICIONES   | definiciones   |
| TIPOS DE BUQUES DE GUERRA  | tipos de buques de guerra  |
| ORGANIZACION DEL PROYECTO DE UN BUQUE DE GUERRA                        | organizacion   |
| LA CONSTRUCCION INTEGRADA  | la construcción integrada  |
| SUPERVIVENCIA DE BUQUES DE GUERRA                                      | supervivencia  |
| CONTROL DE RUIDOS EN BUQUES DE GUERRA                                  | control de ruidos  |
| EL PLAN DE APOYO LOGISTICO INTEGRADO                                   | el PALI  |
| COMPARACION BUQUES DE GUERRA - BUQUES MERCANTES                        | comparacion  |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Trabaios tutelados     | B5 C4 C6                  | 8.5                                       | 34                      | 42.5          |
| Sesión magistral       | B5 C6 C4                  | 15  | 28.5                    | 43.5          |
| Presentación oral      | B5 C4 C6                  | 6   | 18                      | 24            |
| Atención personalizada |                           | 2.5                                       | 0                       | 2.5           |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición   |
|--------------------|--|
| Trabaios tutelados | alguna traducción de revistas técnicas de tecnología militar |
| Sesión magistral   | clases en aula   |
| Presentación oral  | exposición del traballo                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición                        |
|---|-----------------------------------|
| Presentación oral<br>Trabaios tutelados<br>Sesión magistral | en cualquier momento al 630687706 |

## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|---------------------------|------------|--------------|
| Presentación oral  | B5 C4 C6                  | 50%        | 50           |
| Trabaios tutelados | B5 C4 C6                  | 50%        | 50           |

## Observacións avaliación

En la memoria de verificación se ha especificado la realización de una prueba objetiva. Esta prueba tendrá que ser realizada por todos aquellos alumnos que no asistan a clase ni entreguen el traballo tutelado ni hagan la presentación oral.

En estos casos, la valoración de esta prueba objetiva, será del 100 % del total.

## Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | - ENRIQUE CASANOVA RIVAS (). EL BUQUE DE GUERRA. FEIN |
| <b>Complementaria</b> |   |

## Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías