



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|------------------------|---|-------|-------------|---------|-----------|
| Subject (*) | Deontoloxía e Lexislación Podolóxica | | | Code | 750211305 |
| Study programme | Diplomado en Podoloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period | Third | Obligatoria | 3.5 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | | | E-mail | | |
| Lecturers | | | E-mail | | |
| Web | https://campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | | |
| General description | <p>En todas las profesiones de Ciencias de la Salud es indispensable que el futuro profesional conozca y asimile los criterios éticos que les permitan ejercer con dignidad y responsabilidad su profesión, así como también los aspectos legislativos de su ámbito profesional.</p> <p>Por ello esta asignatura desarrollará las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional. Gestión clínica de los servicios de podología. Autonomía del paciente. Manejo de la documentación clínica: confidencialidad.</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A9 | A historia, os aspectos lexislativos, éticos e de xestión relacionados coa profesión. |
| A10 | Coñecer o funcionamento e recursos das institucións sanitarias. |
| A11 | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. |
| A32 | Informar abondo e axeitadamente para o consentimento do tratamento. |
| A36 | Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B8 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B10 | Desenvolver a capacidade de liderado. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación na calidade e búsqueda da excelencia. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración de las bases y conceptos éticos y morales. | A9 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración del concepto de bioética y sus principios. | A9 A10 A11 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Conocer las características de una actividad profesional. | A9 A10 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Analizar y valorar los derechos del paciente y del profesional, así como sus obligaciones. | A9 A10 A11 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |



| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------|
| Analizar y valorar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión. | A9 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Definir los conceptos de ética, moral, legislación y deontología. | A9 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Definir el contenido y el alcance de la bioética. | A9 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Detectar y analizar la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión. | A9 A10 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |



| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Identificar las características de la actividad profesional. | A9 A10 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Conocer y respetar los derechos del paciente, y también las obligaciones del profesional. | A9 A10 A11 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Definir y analizar la importancia de la información y el consentimiento informado. | A9 A10 A11 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |
| Conocer y analizar los principales problemas éticos en el ejercicio de la profesión. | A9 A10 A11 A32 A36 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18 | C1 C3 C4 C6 C7 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|--|--|
| 1.- Introducción a la ética | Introducción. Noción general de Ética Conceptos: ética, moral, legislación, deontología Diferencias entre Ética, Deontología y Legislación Diferentes perspectivas y tendencia de la ética |
| 2.- Bioética | 2.1. Introducción. Panorama histórico 2.2. Concepto de bioética 2.3. Principios bioéticas fundamentales |
| 3.- La Ética de las profesiones | 3.1. Introducción 3.2. Caracteres de una actividad profesional 3.3. Colegiación profesional |
| 4.- Derechos y deberes del paciente | 4.1. Los derechos y deberes de los usuarios en la Ley General de Sanidad 4.2. Los derechos y deberes de los usuarios en el Código Deontológico de Podología |
| 5.- La Información y el consentimiento informado. | 5.1. Introducción al término consentimiento informado. Autonomía del paciente 5.2. Ley 41/2002 5.3. La información y sus requisitos 5.4. Requisitos del consentimiento informado 5.5. Excepciones al consentimiento informado 5.6. Historia clínica |
| 6.- La responsabilidad penal de los profesionales sanitarios | 6.1. Introducción al concepto de responsabilidad profesional 6.2. Concepto de imprudencia profesional 6.3. El secreto y la confidencialidad |
| 7.- Gestión en podología | 7.1. Gestión clínica de los servicios de podología 7.2. Planificación y gestión de la clínica podológica 7.3. Marketing |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Mixed objective/subjective test | | 2 | 85 | 87 |
| Personalized attention | | 0.5 | 0 | 0.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|--|
| Mixed objective/subjective test | Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través de la plataforma Moodle. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------------------|--|
| Mixed objective/subjective test | La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle). La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. |

Assessment



| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Mixed objective/subjective test | | <p>Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen, que representará el 100% de la nota final de la asignatura en lugar de la calificación del estudio de casos. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través del Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas.</p> <p>Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 80% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de notable, será necesario superar el 90% de las preguntas tipo test y a 4 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de sobresaliente, será necesario superar el 95% de las preguntas tipo test y a 5 de las preguntas cortas.</p> | 100 |
| Others | | | |

Assessment comments

Materia en extinción desde el curso 2011-2012 los alumno tendrán derecho a examen, pero pero no a docencia de la asignatura. La asignatura se extinguirá definitivamente en el curso 2013-2014.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - (). Código deontológico de Podología. - Medina Castellano, Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma - Medina Castellano Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma - Arroyo P, Cortina A (1996). Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana - Almenara P. (1995). Ética y Legislación en Enfermería. Barcelona: Masson - Arroyo MP, Serrano A (1988). Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana - (). Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. - (). Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del medicamento. - (). Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. - Noval Cinza Jose, et al (1997). Principios de bioética. A Coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - (). BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO. http://www.boe.es/diario_boe/ - (). DERECHO.COM. http://www.derecho.com/ - (). DIARIO OFICIAL DE GALICIA. http://www.xunta.es/consulta-do-dog - Gil Calvo (2001). Nacidos para cambiar. Como construimos nuestras biografías.. Madrid: Taurus - (). NOTICIAS JURIDICAS. http://noticias.juridicas.com/ - Becerro R, et al (2002). Prescripción y receta podológica. El Peu. 22(1):8-17 - Marín Manuel (2003). Receta medica en podología. Revista Española de Podología: XIV (3):142-144 - (). WESLAW (Aranzadi). http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de Podología/750211109

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.