



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             | 2017/18   |
| Subject (*)         | Health Risk Situations and Radiology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Code                        | 750G01013 |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                        | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Second | FB                          | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |           |
| Department          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                             |           |
| Coordinador         | Romero Martin, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | manuel.romero.martin@udc.es |           |
| Lecturers           | Bernabeu Piñeiro, Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | francisco.bernabeu@udc.es   |           |
|                     | Romero Martin, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | manuel.romero.martin@udc.es |           |
| Web                 | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                             |           |
| General description | Materia destinada a describir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria, explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria, así como identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario. Tamén ten como obxectivo describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado así como identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura. |        |                             |           |

| Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                              |
| A15                         | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                                     |
| A16                         | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.                                                                                                                                                                               |
| B1                          | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2                          | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                        |
| B4                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                              |
| B5                          | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                             |
| B6                          | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                         |
| B9                          | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11                         | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                       |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                        |
| C10                         | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Learning outcomes                                                  |  |                             |     |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                  |  | Study programme competences |     |
| Describir os conceptos xerais da infección e hixiene hospitalaria. |  | A16                         | B1  |
|                                                                    |  |                             | B3  |
|                                                                    |  |                             | B4  |
|                                                                    |  |                             | B5  |
|                                                                    |  |                             | B11 |
|                                                                    |  |                             | C6  |
|                                                                    |  |                             | C10 |



|                                                                                                                              |     |                                               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------|
| Explicar os procedementos de hixiene hospitalaria e de prevención da infección hospitalaria                                  | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11       | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario                                            | A16 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B11 | C4<br>C6<br>C10 |
| Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado                                                           | A15 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B9<br>B11             | C4<br>C6<br>C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura | A16 | B1<br>B5<br>B6                                | C10             |

| Contents                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                              | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización        | 1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España<br>1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico.<br>1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico.<br>1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes.<br>1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico<br>1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento.<br>1.7.- Métodos de empaquetado para esterilización.<br>1.8.- Métodos de esterilización.<br>1.9.- Controis de eficacia |
| U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico | 2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS<br>2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria.<br>2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica<br>2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección.<br>2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección.<br>2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria.<br>2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.                                                  |
| U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.                                     | 3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas.<br>3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xerais no contexto sanitario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e avanzado. Prevención do paro cardiorrespiratorio Reanimación cardiopulmonar básica en adultos e nenos Outras técnicas de soporte vital básico Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática Soporte e manexo vía aérea e ventilación : equipamento Desobstrucción vía aérea, ventilación e oxigenación. | 4.1.- Conceptos básicos.<br>4.2.- Prevención do parou cardiorrespiratorio.<br>4.3.- Resucitación cardiopulmonar básica e avanzada en adultos e en neno.<br>4.4.- Outras técnicas de soporte vital.<br>4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática. |
| U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica.                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes.<br>5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.                                                                                                                              |
| U.D. IX. Módulo práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.1.- Vestimenta cirúrxica.<br>6.2.- Lavado cirúrxico de mans.<br>6.3.- Colocación de luvas estériles.<br>6.4.- Técnicas e procedementos de esterilización do instrumental cirúrxico .                                                                                        |

| Planning                                                                                                                        |                                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                   | 43                            | 64          |
| Laboratory practice                                                                                                             | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 21                   | 63                            | 84          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                  | 0                    | 0                             | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                  |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                         |
| Laboratory practice             | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.                                                                                                                                                       |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                              |
| Laboratory practice    | La atención personalizada está dirigida a dar soporte a aquellos estudiantes que tengan dificultades en la realización de cada una de las prácticas de laboratorio y por ello no puedan obtener el mínimo exigido para superar esta parte de la materia. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                                 |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Laboratory practice             | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto para la oportunidad de enero como para la oportunidad de julio.<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>Los laboratorios impartidos por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS). | 25 |
| Mixed objective/subjective test | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B9 B11 C4 C6<br>C10 | La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia.<br>La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS).<br>La prueba mixta del profesor Francisco Bernabeu Piñeiro supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)                                                                                                                          | 75 |

## Assessment comments

A materia é impartida por dous profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar a materia o estudante deberá superar cada ou\*na das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidade e outras: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptarase á dispoñibilidade do estudante. Organizarase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante comuníquello ao profesor responsable o máis axiña posible para facilitar a organización. Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. Non presentados: Serán non presentados aqueles estudantes que aínda participando nos laboratorios non se presenten á proba mixta Matricula de Honra: Matricúlaa de honra adxudicarase a aqueles estudantes cunha cualificación de sobresaliente en ambas as partes, tanto na práctica de laboratorio con en a proba mixta. No caso de que haxa cualificacións iguais que cumpran os requisitos nun número superior á posibilidade de \*MH realizarase un exame oral de 5 preguntas.

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2014). EPINE.</li> <li>- Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol</li> <li>- Consejo Europeo de Resucitación (2010). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación.</li> <li>- CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta.</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Biology/750G01002

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.