



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Enfermería Clínica III	Código	750G01017	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero	Obligatoria	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	t.perez@udc.es	
Profesorado	Gago García, Esther	Correo electrónico	e.gago@udc.es	
	Pérez Castro, Teresa Rosalía		t.perez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	<p>La asignatura de Enfermería Clínica III pertenece al Grado en Enfermería, desarrollándose en el tercer curso, con carácter anual. Tiene asignados 9 créditos, lo que supone 225 horas de carga lectiva para el alumno. Los principales temas o núcleos de conocimiento abarcan alteraciones neurológicas, cardiológicas, inmunológicas, hematológicas, de los sentidos (oftalmológicas, auditivas), de la piel, y la atención a pacientes en estado crítico, partiendo de una base anatómica y fisiológica. El propósito de esta materia es capacitar al estudiante para identificar las principales alteraciones de salud en las personas adultas, sus consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario; planificar y evaluar los cuidados de enfermería, adaptándolos al ámbito de actuación profesional, siendo el objetivo de los cuidados conseguir el mayor grado de independencia de las personas.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A34	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A35	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A36	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A37	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A38	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A39	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.



B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Identificar las alteraciones de salud de la persona adulta: factores que influyen, mecanismos fisiopatológicos, manifestaciones, los métodos diagnósticos y tratamientos médicos y quirúrgicos específicos	A34	B1 B3 B4 B6 B9
Identificar las necesidades de cuidado en personas adultas con problemas de salud, y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B15 B16	C1 C3 C6 C11
Identificar los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales en personas adultas con problemas de salud y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B24	C1 C3 C6 C8 C11



Planificar cuidados de enfermería en personas adultas con problemas de salud y los derivados de tratamientos, pruebas diagnósticas y procedimientos terapéuticos	A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B21 B24	C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar los procesos patológicos que desencadenan riesgos vitales	A15 A34 A35	B1 B2 B3 B4 B8 B9	C1 C3 C11
Identificar las necesidades de cuidados de las personas adultas en situación crítica y sus familias y planificar cuidados de enfermería para las personas adultas en situación crítica y las familias	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B13 B14 B16 B21	C1 C3 C4 C6 C7 C8 C10 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
MÓDULO I: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN ESTADO CRÍTICO	
TEMA 1: Características de las Unidades de Cuidados Intensivos.	1.1: Definición. Clasificación de los niveles asistenciales hospitalarios 1.2: Organización, gestión, recursos y estructura física 1.3: Seguridad y calidad 1.4: Derechos y garantías del paciente
TEMA 2: Procedimientos especiales: Monitorización y Registros	2.1: Monitorización. Tipos, objetivos. 2.2: Registros



TEMA 3: Shock	<p>3.1: Concepto y fases</p> <p>3.2: ¿Cómo detectar un shock? Clínica y diagnóstico etiológico</p> <p>3.3: Clases de shock</p> <p>3.4: Monitorización en el shock.</p> <p>3.4: Manejo terapéutico</p> <p>3.5: Papel de la enfermería</p>
TEMA 4: Traumatismos Torácicos	<p>4.1: Valoración clínica</p> <p>4.2: Clasificación del TT</p> <p>4.3: Complicaciones y secuelas</p> <p>4.4: Pruebas de imagen y tratamiento quirurgico</p> <p>4.5: Oxigenoterapia. Drenaje pleural</p> <p>4.6: Incentivadores</p> <p>4.7: Gasometrías arteriales</p>
TEMA 5: Traumatismos Abdominales	<p>5.1: Clasificación del TA</p> <p>5.2: Fisiopatología del TA</p> <p>5.3: Valoración Del paciente con TA</p> <p>5.4: Pruebas específicas abdominales</p> <p>5.5: Manejo del paciente con TA</p> <p>5.6: Laparotomía</p> <p>5.7: Presión intra-abdominal</p> <p>5.8: Manejo del dolor abdominal</p>
TEMA 6: Traumatismos Craneoencefálicos	<p>6.1: Clasificación del TCE</p> <p>6.2: Evaluación y reanimación del TCE grave</p> <p>6.3: Protocolo terapéutico</p> <p>6.4: Monitorización y tratamiento</p> <p>6.5: Profilaxis y apoyo nutricional en el paciente con TCE</p>
TEMA 7: Intoxicaciones Agudas	<p>7.1: Definición de intoxicación</p> <p>7.2: Clasificación de tóxicos</p> <p>7.3: Causas de intoxicación</p> <p>7.4: Evaluación de las Intoxicaciones agudas</p> <p>7.5: Tratamiento de las Intoxicaciones agudas</p>
TEMA 8: El gran quemado	<p>8.1: Definiciones</p> <p>8.2: Fisiopatología</p> <p>8.3: Clasificación de las quemaduras</p> <p>8.4: Manejo del quemado</p> <p>8.5: Tratamiento general y específico</p> <p>8.6: Tratamiento de las lesiones por quemadura</p>
MÓDULO II: ALTERACIONES DE SALUD EN ADULTOS	
TEMA 9: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Neurológicas	<p>9.1: Observación y valoración del paciente con alteraciones del sistema nervioso.</p> <p>9.2: Técnicas diagnósticas en Neurología</p> <p>9.3: Epilepsia</p> <p>9.4: Accidente cerebro-vascular agudo (ACVA)</p> <p>9.5: Meningitis</p> <p>9.6: Tumores cerebrales</p> <p>9.7: Enfermedades de la médula espinal. Hernia de disco</p>



TEMA 10: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Cardíacas	10.1: Insuficiencia coronaria 10.2: Insuficiencia cardíaca. 10.3: Endocarditis infecciosa. 10.4: Enfermedades del pericardio 10.5: Tromboembolismo pulmonar 10.6: Cardiopatías familiares 10.7: Trastornos del ritmo cardíaco relacionados con PCR
TEMA 11: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Hematológicas	11.1: Métodos diagnósticos 11.2: Anemias 11.3: Leucemias. 11.4: Linfomas. 11.5: Aplasia medular. 11.6. Trastornos de la hemostasia
TEMA 12: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Inmunológicas	12.1: Autoinmunidad y enfermedades autoinmunes 12.2: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Infección VIH/SIDA 12.3: Trasplante de órganos y tejidos 12.4: Enfermedades autoinmunes: Lupus eritematoso. Artritis reumatoide
TEMA 13: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Oftalmológicas	13.1: Anatomía del Aparato Ocular 13.2: Métodos diagnósticos. Examen y valoración física. Pruebas diagnósticas 13.3: Principales alteraciones de los párpados 13.4: Principales alteraciones de las vías lagrimales 13.5: Principales alteraciones de la conjuntiva: Conjuntivitis 13.6: Principales alteraciones de la córnea: Queratitis. Traumatismos. Queratoplastia. 13.7: Principales alteraciones del cristalino: Cataratas 13.8: Principales alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma: Tipos, etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento. 13.9: Principales alteraciones de la mácula: MAE, DMAE 13.10: Principales alteraciones de la retina: Desprendimiento de retina. Retinopatía diabética. 13.11: Traumatismos oculares
TEMA 14: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones de la piel	14.1: Recuerdo anatómico-fisiológico 14.2: Alteraciones dérmicas: dermatitis 14.3: Úlceras por presión 14.4: Tumoraciones
TEMA 15: Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Auditivas	15.1: Trastornos del oído externo 15.2: Trastornos del oído medio 15.3: Trastornos del oído interno

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B16 B19 B24 C4 C7 C10 C11	32	32	64



Seminario	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B24 B21 B15 B14 B13 B12 B11 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12	31	31	62
Estudio de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	8	12	20
Lecturas	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11	8	16	24
Prueba de respuesta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	2	49	51
Atención personalizada		4	0	4

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual en la que, a partir de una base anatómico-fisiológica, se desarrollarán los temas que comprende la asignatura, con el fin transmitir conocimientos acerca de las principales alteraciones de salud en el adulto y facilitar en el alumno una base teórica que contribuya a la toma de decisiones, priorización de problemas, y a la planificación de su trabajo
Seminario	Metodología de aprendizaje orientada a un nivel más práctico, en la que, a partir del estudio de un tema, el grupo adquiera conocimientos y pueda, en base a ello, plantear una discusión, hipótesis o presentar opciones de resolución de casos. En los seminarios se promoverá la participación individual y colaborativa
Estudio de casos	Actividad en la que, una vez adquiridos los conocimientos necesarios y facilitada documentación complementaria que contribuya a la formación, se plantean casos clínicos (situaciones reales de la actividad profesional) para que el alumno trate de analizar la situación, comprenderla, y plantee las acciones que considere para resolver el problema. Este trabajo se planteará de forma individual o en pequeños grupos, con la finalidad de desarrollar tanto capacidades autónomas como interpersonales dentro de un equipo.
Lecturas	Conjunto de textos, artículos científicos, guías de práctica clínica, que se seleccionan tanto para que el alumno desarrolle capacidad de análisis como para complementar los conocimientos adquiridos. Mediante estas lecturas, se intenta que el alumno se acostumbre a la búsqueda de información a partir de las bases de datos y que se conciencie de la importancia de la formación continuada y de la investigación para el desarrollo de sus funciones.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba objetiva de carácter evaluativo que integra preguntas de respuesta múltiple referidas a los contenidos desarrollados a través de las distintas metodologías durante el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Estudio de casos Prueba de respuesta múltiple Lecturas	<p>La atención personalizada para estas metodologías consistirá en el seguimiento por parte del profesor del proceso de aprendizaje del alumnado para cada caso clínico o lectura propuesto, de tal forma que este tiempo contribuya a orientar y a apoyar los avances por parte del alumno. Esta atención podrá tener tanto un carácter presencial, bien de forma individual o en pequeño grupo, o de forma telemática, mediante la supervisión de los archivos que proporcionen los alumnos ante el requerimiento del profesor sobre el tema que se esté tratando.</p> <p>Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial según establece la ?Norma que regula el Régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado en la UDC? (Arts 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/2012). Este alumnado desarrollará su actividad con la participación en las dinámicas propuestas para la asignatura descritas para los Estudios de Casos y las Lecturas, teniendo en cuenta la flexibilidad de asistencia-participación y los requisitos para superar la materia.</p>
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B21 B24 C1 C6 C7 C10 C11 C12	<p>En los estudios de casos se plantearán a los alumnos casos clínicos prácticos relacionados con los temas de la asignatura, mediante sistema de pregunta-respuesta corta, proporcionando en el caso de que sea necesaria documentación u otro material para facilitar su cumplimentación y ampliar los conocimientos.</p> <p>Se valorará la capacidad para relacionar el conocimiento general de los temas desarrollados en las Sesiones Magistrales y los Seminarios con problemas concretos, la capacidad de análisis y comprensión de la situación, así como la capacidad de interacción dentro del grupo y las aportaciones durante el proceso de reflexión en el trabajo en grupo en el caso de que los casos cínicos no se resuelvan de forma individual.</p> <p>Los Casos Clínicos se plantearán a través de la plataforma Moodle y el alumno tendrá que hacer entrega a través de la misma plataforma, y dentro del plazo señalado, de su propuesta para la resolución del caso planteado.</p> <p>La entrega de los estudios de casos es obligatoria. Quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos de matrícula parcial con exención de asistencia, que deberán realizar las actividades que se le indiquen y entregarlas en el momento señalado; esta programación se realizará cuando se presente el caso.</p> <p>Las actividades relacionadas con los estudios de casos son de carácter sumativo y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura. A lo largo del curso, se realizarán un total de 7 estudios de casos, en las fechas establecidas en el cronograma de la asignatura.</p> <p>Cada estudio de casos tiene una puntuación máxima de 100. Supondrán el 25% de la calificación final.</p>	25



Prueba de respuesta múltiple	A34 A35 A36 A37 A38 A39 B2 B3	<p>Se realizarán dos pruebas escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1ª prueba escrita: coincidiendo una semana después de haber finalizado el Módulo I (Atención de Enfermería a personas en Estado Crítico).</li><li>- 2ª prueba escrita: coincidiendo con la fecha oficial del examen de la materia al finalizar el curso (fecha publicada en la página web de la Facultad).</li></ul> <p>Las dos pruebas constarán de 30 preguntas tipo test (4 alternativas de respuesta, con una sola respuesta válida). Los contenidos que se evaluarán en estas dos pruebas serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las lecturas científicas.</p> <p>Las dos pruebas escritas, en caso de ser superadas, liberan materia hasta la convocatoria de JULIO de ese curso académico. Si en la convocatoria de Julio el alumno no logró superar las 2 pruebas escritas, deberá examinarse de la materia completa en la siguiente convocatoria.</p> <p>Cada prueba posee un valor de 100 puntos y para superarlo el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 50 puntos sobre 100.</p> <p>La nota final de la prueba de respuesta múltiple se calculará haciendo una media aritmética de la calificación obtenida en las dos pruebas escritas siempre y cuando en ambas pruebas se obtenga la calificación mínima exigida (una puntuación igual o superior a 50 puntos sobre 100).</p> <p>Estas pruebas supondrán el 60% de la calificación final.</p> <p>Fórmula para el cálculo de la puntuación: Puntuación = nº de aciertos / nº errores/4. Las respuestas no contestadas no puntúan</p>	60
Lecturas	A15 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B1 B4 B11 B21 C6 C7 C8 C11	<p>En las actividades de Lectura se proporcionarán a los alumnos Artículos Científicos relacionados con los temas expuestos en las Clases Magistrales o Seminarios, de tal forma que el alumno tendrá que hacer una lectura crítica de los mismos.</p> <p>Al igual que en los Estudios de Casos, se valorará el nivel de conceptos adquirido por el alumno, la claridad de ideas y la capacidad del alumno para llegar a expresar un criterio propio sobre el texto propuesto, intentando que éste se base en la mejor Evidencia Científica que exista sobre el tema desarrollado.</p> <p>Se realizarán un total de 3 lecturas a lo largo del curso.</p> <p>La entrega de las lecturas es de carácter obligatorio, y no se podrán recuperar o sustituir por otras actividades. Tienen un carácter sumativo.</p> <p>Cada actividad de lectura tiene una puntuación máxima de 100. Supondrá el 15% de la calificación final</p>	15

## Observaciones evaluación





Siendo una asignatura de carácter obligatorio, será necesaria la asistencia a las sesiones magistrales y seminarios, y la entrega de al menos el 80% del los estudios de casos y lecturas para la superación de la materia.

No

Presentado: en el acta de calificaciones figurará como No presentado (N.P.)

aquel alumno que no se presente a la prueba escrita final.

Matrícula

de honor: será otorgada automáticamente a los 3 alumnos que alcancen la mayor calificación, siempre que ésta sea igual o superior a 9,0. En el caso de que exista mayor número de alumnos que matrículas de honor asignadas a la materia, previa solicitud por escrito de los alumnos interesados, se programará, en hora y fecha acordada por los interesados, la realización de un examen tipo prueba objetiva para asignar las matrículas de honor a las mejores calificaciones.

Oportunidad

adelantada: será condición necesaria para superar la materia:

.

Superar una prueba escrita coincidiendo con la fecha oficial de la materia al finalizar el curso. La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta en las que solo una opción es válida. La puntuación máxima de esta prueba será de 100 puntos. Será necesaria una puntuación ? 50 puntos para la superación de la prueba. Supondrá el 80% de la nota final

.

La calificación de los casos prácticos será sustituida por un único trabajo que poseerá una calificación máxima de 100 puntos. Supondrá el 20% de la nota final

.

Para superar la materia es necesario obtener una evaluación favorable (puntuación de 50 en la prueba escrita y en el trabajo presentado). Los 50 restantes son sumativos pero no son obligatorios.

.

Fórmula para el cálculo de la puntuación:

$Puntuación = n^{\circ} \text{ de aciertos} ? n^{\circ} \text{ errores} / 4.$

Las respuestas no contestadas no puntúan

Alumnos

con matrícula a tiempo parcial sin exención de asistencia:

.

Se realizarán las mismas pruebas de respuesta múltiple que para el resto de los alumnos. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las lecturas El primer examen parcial se realizará al finalizar el módulo 1. Este examen en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 50 sobre 100. En caso de no superarlo el alumno podrá repetir esta prueba en la convocatoria de Junio o Julio. Aportará el 60% de la puntuación total de la materia.

.

Fórmula para el cálculo de la puntuación:

$Puntuación = n^{\circ} \text{ de aciertos} ? n^{\circ} \text{ errores} / 4.$



Las respuestas no contestadas no puntúan

.

A lo largo del curso, los alumnos deberán presentar los estudios de casos y lecturas propuestas por el profesor a través de la plataforma Moodle. Cada estudio de caso tendrá un valor máximo de 100 puntos y aportarán el 25% del total de la nota final. Cada lectura tendrá un valor máximo de 100 puntos y aportarán el 15% del total de la nota final.

Alumnos

con matrícula parcial y exención de asistencia.

Realizarán:

.

2 pruebas de respuesta múltiple. La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta en las que solo una opción es válida. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, los seminarios, los estudios de casos y las lecturas. El primer examen parcial se realizará al finalizar el módulo 1. Este examen en caso de ser superado libera materia en convocatoria de Junio y Julio de ese curso académico. La puntuación máxima de cada prueba será de 100 puntos. Para liberar materia el alumno debe alcanzar una puntuación igual o superior a 50 sobre 100. Supondrán el 70% de la nota final.

.

Un trabajo sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura, y la defensa del mismo será oral (la fecha de la entrega del trabajo y la defensa oral se publicará en la plataforma Moodle). El trabajo posee un valor de 100 puntos y supondrá el 30% de la nota final. Este trabajo vendrá a sustituir los estudios de casos y las lecturas trabajados durante el curso. Sistema de calificaciones: El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

0-4,9 = Suspenso

5-6,9 = Aprobado

7-8,9 = Notable

9-10 = Sobresaliente

9-10= Matrícula de Honor (Graciable)

