



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Clinical Placement VII | Code | 750G01031 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Rodeño Abelleira, Angeles | E-mail | angeles.rodeno@udc.es | |
| Lecturers | Caamaño Maroñas, María Pilar Rodeño Abelleira, Angeles | E-mail | pilar.caamano.maronas@udc.es angeles.rodeno@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| General description | Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención ao neno desde o seu nacemento ata a adolescencia en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| | |
|-----|--|
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario. | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos. | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |



| | | | |
|---|-----|---|---|
| <p>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.</p> <p>Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.</p> | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |
| <p>Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión.</p> <p>Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.</p> | A62 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B22 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| <p>Colaborar co equipo asistencial sanitario</p> <p>Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia</p> <p>Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno san e enfermo.</p> <p>Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.</p> <p>Participación na xestión e organización de Iso servizos de enfermaría.</p> <p>Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.</p> | |

Planning



| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Student portfolio | A62 B1 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 1 | 20 | 21 |
| Clinical practice placement | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 120 | 8 | 128 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-----------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Student portfolio | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia |
| Clinical practice placement | a súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno. |

| Personalized attention | |
|-----------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración delas competencias |

| Assessment | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Clinical practice placement | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | a súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno. | 80 |
| Student portfolio | A62 B1 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia | 20 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Las prácticas clínicas son obligatorias y no existen faltas justificadas, por lo que las ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, siempre que no excedan del 50% de las planificadas. Las no justificadas constituyen una infracción grave y pueden suponer, a criterio del profesor titular responsable, el suspenso de la asignatura. La recuperación de las prácticas se realizará en el periodo establecido por el profesor, antes de la fecha de cierre de actas.

Las fechas y horarios en las que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de las mismas.

- La aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga las dos pruebas (Prácticas Clínicas y Trabajos Tutelados) superadas de manera independiente.

- Cuando el alumno no supere de manera independiente las dos pruebas supondrá la calificación De SUSPENSO en acta. La calificación numérica se obtendrá estableciendo un mínimo en cada una de las partes.

- El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente.

- Las pruebas superadas en la convocatoria de mayo-junio de 2011 se conservarán para la convocatoria de julio de 2011, con la calificación obtenida.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)y tras la realización de una prueba práctica, previa solicitud del alumno ante el profesor responsable de las estancias.

El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente.

Las pruebas superadas en la convocatoria de mayo-junio, se conservarán para la convocatoria de julio, con la calificación obtenida



| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
Fundamentos da Enfermaría/750G01007
Pharmacology/750G01011
Clinical Nursing (I and II)/750G01012
Professional Ethics, Legal Framework and Philosophy of Care/750G01016
Clinical Nursing III/750G01017
Nursery Nursing/750G01018
Clinical Placement I/750G01025
Clinical Placement II/750G01026
Clinical Placement III/750G01027

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Clinical Placement IV/750G01028
Clinical Placement V/750G01029

Subjects that continue the syllabus

Practicum/750G01032
Final Dissertation/750G01033

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.