



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Patología General | Código | 750G02008 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Vidan Martinez, Luciano | Correo electrónico | l.vidan@udc.es | |
| Profesorado | Vidan Martinez, Luciano | Correo electrónico | l.vidan@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | Nesta materia traballanse | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A4 | Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B13 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| Coñecer as formas comúns de enfermarse do organismo | A4 | | |
| Recoñecer as consecuencias sobre a función de órganos e sistemas dos diferentes procesos patolóxicos. | | B1 B3 B13 | |
| Describir as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas; e coñecer cómo evalualas | A4 | B3 B13 B19 | |
| Recoñecer os obxectivos e plans de intervención terapéutica das enfermidades. | | B13 B14 B19 | C6 |
| Coñecer a semioloxía médica | A4 | B19 | |
| Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusións no pe | A4 | B19 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|---|
| Unidade Didáctica I: Patoloxía xeral | <p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p> |
| Unidade didáctica II: Patoloxía Sistémica | <p>TEMA 8. Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 9. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria ea s súas consecuencias</p> <p>TEMA 10 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 11. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p> <p>TEMA 12. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 13. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 14. Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A4 B3 | 21 | 21 | 42 |
| Seminario | B1 B19 | 5 | 15 | 20 |
| Prueba mixta | A4 C6 | 5 | 18 | 23 |
| Trabajos tutelados | B13 | 0 | 25 | 25 |
| Presentación oral | A4 B14 B3 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | exposición dos diferentes temas promovendo a discusión |
| Seminario | sesións de discusión de temas ca fin de aclarar dudas dos puntos claves de cada tema |
| Prueba mixta | avalicións dos diferentes temas co preguntas cortas e resolución de problemas |
| Trabajos tutelados | realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor |
| Presentación oral | exposición dos diferentes traballos tutelados |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------|---|
| Seminario | asesoría os alumnos de recomendacións sobre cómo realizar os traballos e búsquedas bibliográficas |
| Traballos tutelados | |
| Presentación oral | |

| Evaluación | | | |
|---------------------|--------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Prueba mixta | A4 C6 | avaliación con preguntas cortas e resolución de problemas. deberá superar o 50 % do examen. | 80 |
| Traballos tutelados | B13 | realización de traballos tutelados | 10 |
| Presentación oral | A4 B14 B3 | exposición dos traballos tutelados | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>As cualificacións dos traballos tutelados e da súa exposición, so computarán na cualificación final, se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos traballos tutelados e a súa presentación, computarán nas seguintes oportunidades se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación. A cualificación de Matrícula de Honra, dado o seu carácter graciable, concederase automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados. Alumnado en matrícula parcial. O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comenzo do curso. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados. Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.</p> |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S.A - Pérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; - GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana - Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones |
| Complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| Farmacología/750G02009 Dermatología/750G02026 |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Anatomía humana general/750G02001 Fisiología general/750G02003 |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías