



| Teaching Guide      |                           |        |                |         |
|---------------------|---------------------------|--------|----------------|---------|
| Identifying Data    |                           |        |                | 2017/18 |
| Subject (*)         | General Pathology         | Code   | 750G02008      |         |
| Study programme     | Grao en Podoloxía         |        |                |         |
| Descriptors         |                           |        |                |         |
| Cycle               | Period                    | Year   | Type           | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period     | Second | FB             | 6       |
| Language            | Spanish                   |        |                |         |
| Teaching method     | Face-to-face              |        |                |         |
| Prerequisites       |                           |        |                |         |
| Department          | Ciencias da Saúde         |        |                |         |
| Coordinador         | Vidan Martinez, Luciano   | E-mail | l.vidan@udc.es |         |
| Lecturers           | Vidan Martinez, Luciano   | E-mail | l.vidan@udc.es |         |
| Web                 | moodle.udc.es             |        |                |         |
| General description | Nesta materia traballanse |        |                |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A4                                    | Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé. |
| B1                                    | Aprender a aprender.   |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B13                                   | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.   |
| B14                                   | Implicación na calidade e busca da excelencia.   |
| B19                                   | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| C6                                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |

| Learning outcomes  |    |                   |                                       |
|--|----|-------------------|---------------------------------------|
| Learning outcomes  |    |                   | Study programme competences / results |
| Coñecer as formas comúns de enfermarse do organismo  | A4 |                   |                                       |
| Recoñecer as consecuencias sobre a función de órganos e sistemas dos diferentes procesos patolóxicos.  |    | B1<br>B3<br>B13   |                                       |
| Describir as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas; e coñecer cómo evalualas | A4 | B3<br>B13<br>B19  |                                       |
| Recoñecer os obxectivos e plans de intervención terapéutica das enfermidades.                          |    | B13<br>B14<br>B19 | C6                                    |
| Coñecer a semioloxía médica  | A4 | B19               |                                       |
| Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusións no pé  | A4 | B19               |                                       |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |
|          |           |



|   |   |
|---|---|
| Unidade Didáctica I: Patoloxía xeral      | <p>Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade.</p> <p>Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre.</p> <p>Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais</p> <p>Tema 4. Xenética médica.</p> <p>Tema 5. Inmunoloxía clínica.</p> <p>Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas.</p> <p>Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas</p>  |
| Unidade didáctica II: Patoloxía Sistémica | <p>TEMA 8. Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción.</p> <p>Tema 9. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias</p> <p>TEMA 10 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis..</p> <p>TEMA 11. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes.</p> <p>TEMA 12. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo.</p> <p>TEMA 13. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo.</p> <p>TEMA 14. Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus.</p> |

### Planning

| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech  | A4 B3                  | 21                                   | 21                            | 42          |
| Seminar                         | B1 B19                 | 5                                    | 15                            | 20          |
| Mixed objective/subjective test | A4 C6                  | 5                                    | 18                            | 23          |
| Supervised projects             | B13                    | 0                                    | 25                            | 25          |
| Oral presentation               | A4 B14 B3              | 10                                   | 20                            | 30          |
| Personalized attention          |                        | 10                                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Methodologies                   | Description  |
|---------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech  | exposición dos diferentes temas promovendo a discusión                               |
| Seminar                         | sesións de discusión de temas ca fin de aclarar dudas dos puntos claves de cada tema |
| Mixed objective/subjective test | avalicións dos diferentes temas co preguntas cortas e resolución de problemas        |
| Supervised projects             | realización de traballos en grupo de temas sinalados polo profesor                   |
| Oral presentation               | exposición dos diferentes traballos tutelados  |

### Personalized attention



| Methodologies                                       | Description   |
|---|---|
| Seminar<br>Supervised projects<br>Oral presentation | asesoría os alumnos de recomendacións sobre cómo realizar os traballos e búsquedas bibliográficas |

| Assessment                      |                        |   |               |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies                   | Competencies / Results | Description   | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A4 C6                  | avaliación con preguntas cortas e resolución de problemas. deberá superar o 50 % do examen. | 80            |
| Supervised projects             | B13                    | realización de traballos tutelados  | 10            |
| Oral presentation               | A4 B14 B3              | exposición dos traballos tutelados  | 10            |

| Assessment comments  |
|--|
| <p>As cualificacións dos traballos tutelados e da súa exposición, so computarán na cualificación final, se se supera o 50% da cualificación da proba mixta. No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, as cualificacións dos traballos tutelados e a súa presentación, computarán nas seguintes oportunidades se se supera o 50% da calificación da proba mixta. A cualificación de Non Presentado, outorgarase no caso de que non se presente á proba mixta ou non realice os traballos tutelados e a súa presentación. A cualificación de Matrícula de Honra, dado o seu carácter graciable, concederáse automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados. Alumnado en matrícula parcial. O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comenzo do curso. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados. Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.</p> |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S.A</li> <li>- Pérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson;</li> <li>- GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana</li> <li>- Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones</li> </ul> |
| Complementary          |  |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before             |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously         |
| Pharmacology/750G02009<br>Dermatology/750G02026                  |
| Subjects that continue the syllabus                              |
| General Human Anatomy /750G02001<br>General Physiology/750G02003 |
| Other comments   |
|  |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.