



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud | Código | 750G02010 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Otero, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez.otero@udc.es | |
| | Sobrido Prieto, María | | maria.sobrido@udc.es | |
| Web | https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para: .- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Podología. .- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A10 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. |
| A57 | Aplicar los métodos de investigación y preparación científica. |
| A58 | Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas. |
| A59 | Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales. |
| A60 | Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B9 | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión. |
| B11 | Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio. |
| B12 | Capacidad de gestión de la información. |
| B13 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia. |
| B17 | Capacidad de motivarse y motivar a otros. |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| B21 | Habilidades interpersonales. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |



| | |
|----|---|
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes | A10 A57 A58 A60 | B1 B2 B3 B5 B11 B12 | C2 C3 C7 C8 |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas | A10 A57 A58 A59 | B1 B2 B3 B4 B12 B19 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet | A10 | B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18 | C2 C3 C4 |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica. | A10 | B1 B2 B3 B9 B11 B14 | C2 C3 C7 C8 |
| El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica | A10 A58 | B19 | C3 C6 |



| | | | |
|---|-------------------|-----|----|
| Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos. | A10 A57 A58 | B12 | C3 |
|---|-------------------|-----|----|

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN | 1.- INTRODUCCIÓN 2.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO 2.1.-La estructura IMRYD 2.2.-Clasificación de artículos científicos 2.3.-Requisitos de Uniformidad 3.- LITERATURA GRIS 4.- ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA 4.1.- Revisiones sistemáticas 4.2.- Guías de Práctica Clínica |
| TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 5.- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA 5.1.- Indicadores de calidad en la publicación científica 6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA |
| TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA | 7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS 8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS 8.1.-Formular a pregunta de estudio 8.2.- Definir a estratexia de busca 8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias |

| Planificación | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | 14 | 3 | 17 |
| Sesión magistral | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B12 B14 B19 C4 C6 C7 C8 | 21 | 67 | 88 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | 5 | 0 | 5 |
| Trabajos tutelados | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3 | 7 | 20 | 27 |
| Atención personalizada | | 13 | 0 | 13 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Desarrollo de ejercicios prácticos en el aula y fuera del aula. |
| Sesión magistral | Exposición y desarrollo del temario. Exposición y explicación interactiva con los alumnos. Desarrollo de actividades prácticas con los ordenadores. |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Desarrollo de pruebas prácticas. |
| Trabajos tutelados | Elaboración de un trabajo práctico. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|-----------------------------|--|---|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A10 A57 B1 B2 B3 B5 B11 B12 B14 B21 C6 C8 | Realización de los ejercicios prácticos en clase. | 0 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8 | Examen teórico práctico da materia | 60 |
| Trabajos tutelados | A57 A58 A59 A60 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 B13 B17 B18 B19 B21 C2 C3 | Desarrollo de un trabajo práctico. | 40 |

Observaciones evaluación

Para superar la materia, es obligatorio tener superado los trabajos tutelados tanto en la convocatoria de Enero, como en la de Julio. En los trabajos tutelados y en la prueba de ensayo tendrán que superar el 50% de los contenidos.

B) CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO. La calificación de NO PRESENTADO se otorgará en el supuesto de que el alumno/a no se presente al examen teórico.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA: En este supuesto, el alumno/a tendrá que superar el examen teórico y unos trabajos prácticos.

D) MATRÍCULA DE HONOR: Podrán optar a la matrícula de Honr los alumnos cuya media supere el 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.

E). MATRÍCULA PARCIAL: Los trabajos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|
| Método científico y Salud Pública/750G02011 |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Trabajo de fin de grado/750G02036 |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías