UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Ortesiología digital y calzadoterapia			Código	750G02020
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	López López, Daniel		Correo electrónico	daniel.lopez.lopez@udc.es	
Profesorado	López López, Daniel		Correo electrónico	daniel.lopez.lopez@udc.es	
Web	moodle.udc.es/				
Descripción general	La asignatura de ortesiología digital y calzadoterapia posee una clara importancia de cara a que el alumnado desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas importantes en el proceso enseñanza ? aprendizaje de su proceso formador para mejorar la salud de las personas. Su valor es muy significativo para el futuro podólogo, de cara a comprender, actuar y profundizar en el campo terapéutico de la ortoprótesis, en el uso y la indicación de productos sanitarios podológicos, proporcionándole una formación básica de conocimientos teóricos y destrezas prácticas, con el fin de que adquiera las competencias básicas relacionadas con la prescripción, diseño y obtención de las principales ortesis digitales y prótesis del pie, y conozca su relación con el resto del miembro inferior. Mediante la prescripción de dispositivos orto-protésicos a medida o prefabricados, numerosos estudios han demostrado la eficacia de estos dispositivos tanto en la reducción de la sintomatología, como en la recuperación de la funcionalidad de diversas situaciones patológicas debidas a alteraciones estructurales o funcionales del pie o de alguna otra estructura del miembro inferior.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas las ortesis plantares y digitales.	A22	B7	C7
Prescribir y aplicar ortesis plantares y digitales en las afecciones podológicas morfológicas y funcionales.	A22	B7	C7
Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales las ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.	A22	B7	C7
Conocer y desenvolver las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y deseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A22	B7	C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Fundamentos de la Ortesiología Digital	a) Introdución a la ortesiología digital. b) Marco actual de la ortesiología digital.
2. Materiales necesarios para a elaboración de las ortesis.	a) Silicona. b) Catalizador. c) Aditivos o cargas. d) Materiales auxiliares o accesorios.
3.Elaboración de las ortesis de silicona.	a) Pasos previos: consideraciones. b) Protocolo. c) Recomendaciones y normas de uso para el paciente. d) Manipulación y tiempos de trabajo. e) Evaluación de la ortesis de silicona. f) Fracasos en la ortesis de silicona.
4. Elementos terapéuticos de la ortesis de silicona.	a) Descripción de elementos que componen ortesis de silicona. b) Ortesis digitales más frecuentes.
5. Aplicación terapéutica de las Ortesis Digitales	a) Efecto biomecánico. b) Aplicación terapéutica.
6. Ortesiología Ungueal.	a) Introducción a la ortesiología ungueal. b) Elaboración de las ortesis ungueales. c) Aplicación terapéutica.
7. Introducción a la calzadoterapia	a) Partes del calzado: suela y corte. b) Hormas del calzado.
8. Dispositivos terapéuticos en el Calzado.	a) Modificaciones externas: tacones, cuñas, alzas. b) Ajuste del calzado. Gradación de tallas y sistemas de numeración.
9. Características del calzado de acuerdo con los diferentes grupos poblacionales.	a) Calzado convencional para adultos. b) Calzado convencional infantil. c) Calzado doméstico. d) Calzado laboral. e) Calzado especial para ortesis plantares. f) Calzado especial infantil. g) Calzado especial para pies deformados o geriatricos/ enfermedad vascular periférica. h) Calzado postoperatorio.
10. Tipos de Calzado.	a) Escarpín o zapato de salón. b) Mocasín. c) Derby Oxford o zapato de vestir. d) Botas. Botínes. e) Babuchas, chinelas y alpargatas.
11. Accesorios y calzado.	a) Calcetines con y sin compresión. b) Medias, Pantis y graduaciones. c) Tobilleras con y sin estabilización. d) Salvapies o Pinkis.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**

Prueba mixta	A22	2	18	20
Sesión magistral	A22 B7 C7	16	32	48
Seminario	B7 C7	16	16	32
Foro virtual	C7	0	9	9
Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	18	18	36
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas, relacionadas con los contenidos desarrollados en las sesiones magistrales, los seminarios y las prácticas de laboratorio. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Ademas, en cuanto a las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Sesión magistral	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se Caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario. Los contenidos teóricos básicos y otro material para trabajar en el aula o fuera de ella estará disponible en la plataforma de teleenseñanza Moodle.
Seminario	En los seminarios se abordarán temas específicos de las unidades didácticas del temario de la materia, sobre los cuales se desarrollarán actividades en grupo que se entregarán a través de la Plataforma de Teleenseñanza Moodle, para su posterior exposición en los seminarios de la materia.
Foro virtual	Herramienta de comunicación asíncrona (foro) esta destinada al tratamiento de las cuestiones que se formulen a través de un contorno virtual de aprendizaje, poniendo interés en generar empatía y solucionar las tareas que se proporcionen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite al alumnado aprender habilidades y destrezas a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Foro virtual Prácticas de laboratorio Prueba mixta Sesión magistral Seminario	La atención personalizada está destinada a resolver las cuestiones relacionadas con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. La atención presencial se desenvolverá de forma programada en los horarios de atención al alumnado por parte del profesor; en cuanto a la virtual, se efectuará a través del foro virtual de la plataforma de teleenseñanza moodle.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Foro virtual	C7	Las actividades relacionadas con el foro virtual son optativas y no se pueden recuperar o substituir por otras actividades de la materia. La puntuación en el foro virtual (FV) se especificara el día de la presentación de la asignatura y estará a disposición del alumnado en el FV da asignatura.	10

Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria en su totalidad para superar la materia. Las últimas 2 horas de prácticas se destinarán a un examen práctico con preguntas teórico-prácticas sobre los contenidos de la materia desarrollados en las prácticas. Para obtener el apto en las prácticas de laboratorio, se debe de contestar / realizar correctamente el 50% de las actividades y/o preguntas del examen, además de haber asistido a la totalidad de las prácticas.	15
Prueba mixta	A22	El día del examen escrito se facilitará la información sobre la puntuación de las preguntas.	60
Seminario	B7 C7	Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura. La calificación de cada actividad del seminario se especificará con cada actividad.	15

Observaciones evaluación

En la presentación de la asignatura ORTESIOLOXÍA DIXTAL E CALZADOTERAPIA se explicará sucintamente el programa de la asignatura, así como las normas para la evaluación de la misma, que estará a disposición del alumnado en la Plataforma de Teleenseñanza Moodle, siendo requisito sine qua non para superar la asignatura en:

1. PRIMERA OPORTUNIDAD CONVOCATORIA ORDINARIA:

1.1 Asisitir al 80% de los seminarios, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1 ? 10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

1.2 Asisitir al 80% de las prácticas de laboratorio, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1?10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

1.3 Obtener en la prueba mixta escrita (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10) de un 5 (Apto) en cada una de las dos partes de las cuales consta la prueba mixta examen test y preguntas cortas.

1.4 El alumnado que obtenga la máxima nota final de la materia en la primera convocatoria, por encima da 9 y previa solicitud al profesorado de petición razonada y por escrito de calificación graciable tendrá la posibilidad de obtener la calificación de matrícula de honor.

En el caso, de que existan varias solicitudes previas a la revisión de los exámenes de la convocatoria de junio se realizará un nuevo examen siendo la nota más alta alcanzada la que otorgará automáticamente la matricula de honor.

2. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA, OPORTUNIDAD ADELANTADA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS:

2.1 Obtener en la prueba mixta (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10), de un 5 Apto en cada una de las dos partes.

2.2 Las calificaciones de los seminarios y de los laboratorios no computarán aunque será necesario tener superadas las actividades para aprobar la materia en sucesivas convocatorias.

3. ALUMNADO DE MATRÍCULA PARCIAL:

3.1 Obtener en la prueba mixta (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10), de un 5 Apto en cada una de las dos partes que integran la prueba mixta, siendo el porcentaje da cualificación un 60% de la nota final.

3.2 Realizar una prueba práctica de laboratorio y obtener una puntuación total, en una escala numérica de 1-10, de un 5 (apto/a), siendo el porcentaje de la cualificación un 40% de la nota final, que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

4. CALIFICACIÓN NO PRESENTADO

4.1 Alumnado que no asista a las prácticas de laboratorio o a la prueba mixta en la convocatoria establecida para la evaluación se le otorgará automáticamente la calificación de no presentado.

Fuentes de información

Básica	- Alonso, F., Alvarez-Calderón, O, Munuera, P.M., Vergés, C (2007). Ortopodología en el pie geriátrico. Revista española de podología, 18 (6)282-289 - Álvarez-Calderón, O., Alonso, F., López, D., Gómez, B., & Sánchez, R. (2008). Análisis del calzado en una población mayor de 60 años. . Revista Internacional de Ciencias Podológicas, 2 (1), 19-26. - Blain, H., & Jeandel, C. (2007). Podología Geriátrica. Badalona : Paidotribo. - Donattelli R, Wooden M. (1996). Biomechanical orthotics. In: Donatelli R. Coordinador. Biomechanics of the foot and ankle. 2ª ed. . Philadelphia: F.A. Davis Company - Janeiro, J.M., Alonso, F., Bouzas, M.C., Calleja J., López, L (2002). Orígenes de las Siliconas. El Peu Vol. 22 (1) 32-35 - Jones L. (1996). Prescription writing for functional and acommodative foot orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. Clinical biomechanics of the lower extremities. . Missouri: Mosby - Huerta, J. (2003). Estudio comparativo de los criterios biomecánicos en la ortesiología del pie. En A.E. Levy & J.M, Cortes (Eds), Ortopedia y Aparato locomotor.. Madrid: Masson. - Kerrigan, D.C., Franz, J.R., Keenan, G.S., Dicharry, J., Della Croce, U., Wilder, R.P., (2009). The effect of running shoes on lower extremity joint torques.. Journal American Academy of Physical Medicine and Rehabilitation, 1(12), 1058-63. - Kirby K. (1996). Troubleshooting functional foor orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. Clinical biomechanics of the lower extremities. . Missouri: Mosby - Levy AE, Cortés JM. Coordinadores. (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortpedia de pie y tobillo.. Barcelona: Masson - López, D., Cosín, J., Alvarez-Calderón, O., Cosín, E., Barriuso, M., López, L (2006). Aplicación de un tratamiento ortesiológico en una malformación del miembro inferior: a propósito de un caso. Revista española de podología, 17 (4) 170-176 - López, D., Alonso, F., Rosende, C., López, L. (2011). Síndrome de Apert: Tratamiento Ortopédico.. Revista Internacional de Ciencias Podológicas 5(1), 29-35. - López, D. (2011). Podología y Salud: Un análisis de las representaciones sociales de las enfermedades del pie desde una perspectiva psicosocial.. A Coruña: Universidade da Coruña. - López, D., Ramos, J., Alonso, F., García, R. (2012). Manual de Podología. Conceptos, Organización Psicológica y Práctica Clínica. . Madrid: CERSA. - Losito J. (1996). Impression casting techniques. In: Valmassy R. Coordinador. Clinical biomechanics of the lower extremities. . Missouri: Mosby - Martínez, A., Rosende, C., García, F.M., Hidalgo, S (2005). Estudio de la altura recomendada del tacón. El Peu, 25 (2) 76-78 - Munuera, P. V. (2009). El primer radio biomecánica y ortopodología. Santander: Exa Editores S.L. - Olson W. (1996). Orthotic materials. In: Valmassy R. Coordinador. Clinical biomechanics of the lower extremities.. Missouri: Mosby - Philps JW. (1995). The functional foot orthosis.. New York: Churchill Livingstone - Prat J. Coordinador (1999). Introducción a la Ortoprotésica. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia - Prat J. Coordinador (1999). Ortesis plantares y calzado ortopédico a medida. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia - Queralt Mª. Editora. (2004). Manual de Técnicas en Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas - Pratt D, Tollafield D. (2007). Una introducción a las terapéuticas mecánicas. En: Turner WA, Merriman LM. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. . Madrid: Elsevier - Ribes R, Ros P. (2010). Inglés Médico. Madrid: Panamericana - Richie D. (2007). Orthotics. In: Di Giovanni C, Greisberg J. Coordinadores. Foot & Ankle: Core Knowledge in Orthopaedics. . Philadelphia: Elsevier; 2007. - Vázquez B. Editor. (2009). Manual de Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas - Whitney A, Whitney K. (2006). Padding and Tapping Therapy. In: Levy L, Hetherington V. Editors. Principles and pratice of Podiatric Medicine.. Maryland: Data Trace PC

- (1997). Casting Techniques. In: Michaud T. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. . Newton: Massachusetts
- (1997). Laboratory preparation and orthotic fabrication. In: Michaud T. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care.. Massachusetts: Hardcover
- (1997). Orthotic dispensing, shoe gear, and clinical problem-solving. In: Michaud T. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. . Massachusetts: Hardcover
- (2006). Fabricación a medida de productos sanitarios ortopodológicos en la Comunidad Valenciana.. Valencia: Generalitat Valenciana, Consellería de Sanitat-Agencia Valenciana de Salut

Complementária	- Kirby K. (1998). Foot and lower extremities biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters.. Arizona: Precision Intricast Inc - Kirby, K. A. (2000). Biomechanics of the normal and abnormal foot. . JAPMA, 90 (1), 30-35. - Kirby K. (2003). Foot and lower extremities biomechanics II. Precision intricast newsletters, 1997-2002.. Arizona: Precision Intricast Inc - Kirby K. (2009). Foot and lower extremities biomechanics III. Precision intricast newsletters, 2002-2008.. Arizona: Precision Intricast Inc - Williams A, Nester C (2010). The pocket podiatry guide: footwear and foot orthoses.. London: Chuchill Livingstone Elsevier

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía específica del miembro inferior/750G02002 Podología General/750G02012 Biomecánica del miembro inferior/750G02013 Podología Preventiva/750G02015 Ortopodología 1/750G02017 Ortopodología 2/750G02018 Ortopodología 3/750G02019 Patología Podológica 1/750G02021
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Patología Podológica 2/750G02022 Podología Física/750G02023 Prácticum 1/750G02033
Asignaturas que continúan el temario
Podología Deportiva/750G02025 Pie de riesgo/750G02031 Prácticum 2/750G02034 Prácticum 3/750G02035
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías