



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Patoloxía Podolóxica 1 | Código | 750G02021 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es | |
| Profesorado | Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionais do pé que no curso posterior completárase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida.</p> <p>Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A19 | Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico. |
| A20 | Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B9 | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión. |
| B11 | Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------|--|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecer e identificar as causas biomecánicas dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé. | A19 A20 | B1 B3 B9 B11 B18 | C1 C3 C7 |
| Coñecer, utilizar racionalmente e interpretar as probas complementarias necesarias para o diagnóstico dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé. | A19 A20 | B1 B3 B7 B11 | C1 C3 C7 |
| O alumno/a coñece e desenvolve as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico. | A19 A20 | B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 | C1 C3 C4 C7 |
| Coñece e diseña o plan de tratamento ortopodológico da patoloxía da extremidade inferior. Coñece a patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías. | A19 A20 | B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 | C1 C3 C7 |
| O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podológica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. | A19 A20 | B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 | C1 C3 C4 C7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico | Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía Tema 2: Modelos teóricos sobre a función/ disfunción do pé |
| Parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica | Tema 3: Alteracións da columna vertebral Tema 4: Alteracións da articularción coxofemoral e o xeonllo e o morna Tema 5: Alteracións lonxitudinais do membro inferior |



| | |
|---|---|
| Patoloxía do retropie | Tema 6: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosas: Talaxias |
| Patoloxía do antepie | Tema 9: Alteracións morfolóxicas e funcionais do antepiei Tema 10: Síndromes dolorosas: Metatarsalgias Tema 11: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do primeiro raio Tema 12: Alteracións dos sesamoideos Tema 13: Alteracións morfolóxicas e Funcionais dos dedos Tema 14: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do quinto raio |
| Amputacións. Pé de risco. Lesións neurolóxicas. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas | Tema 15: Introducción ao pé de risco: definición e fisiopatoloxía. Tema 16: Introducción ás amputacións: Definición, epidemioloxía e custo social. Tema 17: Lesións neurolóxicas. . Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas |
| UNIDADE TEÓRICO PRÁCTICA Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior | Tema 18: Semioloxía da exploración física Tema 19: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga. Tema 20: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica Tema 21: análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas Tema 22: Solicitude e interpretación de probas complementarias |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A19 A20 B9 B12 C1 C7 | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Seminario | A19 A20 B1 B11 C3 | 4 | 6 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A19 A20 B18 B7 C4 | 9 | 9 | 18 |
| Estudo de casos | A19 A20 B3 B12 C7 | 10 | 30 | 40 |
| Proba mixta | A19 A20 B3 B19 | 2 | 25 | 27 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | As sesións maxistrais desenvolveranse como clases expositivas-participativas durante as cales se exporán os contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, vídeo, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario. A través da plataforma MOODLE(https://campusvirtual.udc.es/moodle/)ofreceranse textos escritos que posúen os contidos BASICOS do temario. |
| Seminario | Mediante o desenvolvemento de diferentes actividades en grupo desenvolveranse e profundarase en diferentes contidos da materia. O traballo realizado en cada un ou dos seminarios reflectirase na entrega dunha actividade en grupo que se presentará no formato e data concertada na plataforma virtual. |
| Prácticas de laboratorio | Os obxectivos das prácticas de laboratorio serán: 1. Recoñecer os signos e síntomas propios da patoloxía do pé. 2. Realizar as técnicas exploratorias en descarga para identificar e recoñecer os parámetros clínicos anormais. 3. Realizar as técnicas exploratorias en carga para identificar e recoñecer os parámetros clínicos anormais. 4. Realizar unha análise da pegada plantar e a marcha humana para identificar as situacións anormais e patolóxicas. 5. Solicitar e interpretar probas complementarias 6. Deseñar un plan integral de atención *podolóxica en base aos achados clínicos. |



| | |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | Descríbanse diferentes situacións clínicas, facilitandolle aos alumnos datos da anamnesis, motivos de consulta, datos da exploración física *imaxes e probas complementarias. Ante estes datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico xustificado e razoado da patoloxía do paciente e propor un plan integral de tratamento |
| Proba mixta | Exame con 30 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba de desenvolvemento. No exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios, o estudo de casos e as prácticas de laboratorio |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Estudo de casos | <p>A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial.</p> <p>O alumno deberá realizar unha entrega dos traballos indicados en ambas as metodoloxías e o profesor poderá realizar cuestións sobre os mesmos durante a atención personalizada. Establecerase ao longo do curso o momento obrigatorio de asistencia a esta atención.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|-------------------|---|---------------|
| Seminario | A19 A20 B1 B11 C3 | <p>As actividades relacionadas cos seminarios son obrigatorias e non se poden recuperar ou substituír por outras actividades da materia, coa excepción dos alumnos de matrícula parcial que deberán realizar as actividades que se indiquen e entregalas no momento indicado, esta programación realizarase cando se presente o caso.</p> <p>Realizaranse 2 actividades (en grupo ou individuais) con calificacións de 3 puntos cada unha.</p> <p>É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>En caso de non alcanzar a metade da puntuación, na convocatoria de xullo o alumno deberá responder 2 preguntas (que terán un valor de 4 puntos) sobre as temáticas dos seminarios e alcanzar polo menos un 80% da puntuación das mesmas.</p> | 6 |
| Prácticas de laboratorio | A19 A20 B18 B7 C4 | <p>É obrigatoria a asistencia á totalidade das prácticas de laboratorio para superar a materia.</p> <p>O alumno debe entregar un dossier cos datos das exploracións realizadas durante as prácticas o día no que finalicen as mesmas e realizar unha proba práctica que poderá ser oral ou escrita.</p> | 10 |
| Estudo de casos | A19 A20 B3 B12 C7 | <p>Cada grupo debe entregar un dossier sobre os casos traballados, a argumentación do diagnóstico e o plan de tratamento. Establecerase durante a planificación do curso a data de entrega dos devanditos dossiers.(valor 12). É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>A asistencia ás sesións de estudos de casos é obrigatoria, quedan excluídos desta obrigatoriedade os alumnos de matrícula parcial que entregasen as actividades que se lles programen cando se presente a situación.</p> <p>Na última sesión presencial para o estudo de casos cada alumno debe resolver de forma individual un caso e entregar de forma escrita o razoamento do mesmo.(valor 12). É necesario alcanzar a metade da puntuación para superar a materia.</p> <p>En caso de non alcanzar a metade da puntuación do dossier, na convocatoria de xullo o alumno deberá alcanzar o 100% da puntuación do caso individual.</p> | 24 |



| | | | |
|-------------|----------------|--|----|
| Proba mixta | A19 A20 B3 B19 | Realizarase un exame con 20 preguntas de proba obxectiva e 5 preguntas de proba ensaio. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, as prácticas de laboratorio e os seminarios. A avaliación da proba mixta distribuirase con 30 puntos para a proba obxectiva e 30 puntos para as preguntas ensaio, para poder superar a proba mixta o alumno debe alcanzar polo menos 15 puntos en cada unha das partes. | 60 |
|-------------|----------------|--|----|

Observacións avaliación

Para superar a materia o alumno debe alcanzar a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías propostas avaliadas obrigatorias; é dicir: Seminario:3 puntos Prácticas de laboratorio: 5 puntos Estudio de casos: 6 puntos do dossier do grupo e 6 puntos da resolución individual. Proba mixta: 15 puntos a proba obxectiva e 15 puntos a proba ensaio.

Convocatorias extraordinarias e/ou de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/ás que cursasen polo menos unha vez as prácticas, poden acollerse á opción de presentarse só ao exame teórico, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e estudo de casos do curso académico no que cursase as prácticas de laboratorio. No caso de non alcanzar a nota mínima dos seminarios e estudos de casos durante o curso o alumno terá que presentar na convocatoria de xullo todos os traballos realizados durante o desenvolvemento do curso académico para lograr como máximo a puntuación mínima destes, ademais na proba teórica haberá polo menos unha pregunta ensaio sobre os contidos traballados nos seminarios que deberá ser superada con polo menos o 75% da puntuación que corresponda á devandita pregunta

A cualificación de Matrícula de honra será outorgada automaticamente a aqueles alumnos que alcancen a cualificación de 10. No caso de que exista maior número de alumnos que matriculas de honra asignadas á materia, ou existan alumnos con cualificación de 9 ou mais, logo de solicitude por escrito dos alumnos interesados;se programará, en data e hora acordada cos interesados, a realización dun exame tipo proba obxectiva para asignar as mellores cualificacións do mesmo;la matrícula de honra.

Oportunidade adiantada: Será condición necesaria para superar a materia superar unha proba practica na cal se examínase a adquisición de competencias pertencentes ao módulo práctico, posuirá unha cualificación do 10%. A cualificación dos seminarios e casos clínicos será substituída por un único traballo que posuirá unha cualificación do 10%. O exame posuirá un valor do 80% e incluírá ademais das preguntas de proba obxectiva e preguntas curtas, 1 caso clínico que o alumno debe de resolver.

Matrícula parcial: o alumno/a acollido a esta modalidade de matrícula debe de comunicalo á profesora a primeira semana do cuadrimestre no que se cursa a materia. As metodoloxías de estudo de casos e seminarios serán non presenciais para esta modalidade de matrícula, tendo que realizar traballos similares aos realizados na modalidade presencial, traballos que estarán dispoñibles a través da plataforma Moodle.

O alumnado que non se presente ao exame final ou non realice as prácticas de laboratorio recibirá unha cualificación de Non presentado.

Fontes de información

Bibliografía básica
 MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993.
 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999 M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002
 Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010
 Podoloxía xeral/750G02012
 Biomecánica do membro inferior/750G02013
 Ortopodoloxía 1/750G02017



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G02009
Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014
Ortopodoloxía 2/750G02018

Materias que continúan o temario

Ortopodoloxía 3/750G02019
Patoloxía Podolóxica 2/750G02022
Podoloxía Física/750G02023
Podoloxía Deportiva/750G02025
Pe de risco/750G02031
Prácticum 1/750G02033
Prácticum 2/750G02034
Prácticum 3/750G02035

Observacións

IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para as prácticas de laboratorio é un requisito imprescindible acudir a estas co seguinte material individual por alumno: - Lapis;dermográfico;ou rotulador cirúrxico - Fita métrica flexible (non metálica) -;Goniómetro;e pantalón curto. AVISONa primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas, grupos de traballo de seminarios e casos clínicos para configurar o cronograma, polo que é básico asistir a esa primeira clase da materia, aqueles alumnos que non asistan a esa primeira sesión serán incluídos nos grupos de forma arbitraria para conseguir o equilibrio numérico entre estes.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías