



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Patología Podológica 2 | Código | 750G02022 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | carolina.rosende@udc.es | |
| Profesorado | Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina | Correo electrónico | sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | <p>La Asignatura Patología Podológica 2, se enmarca dentro del módulo 4 del Plan de estudios de Grado en Podología. Se trata de una asignatura del 1º cuatrimestre del 3º curso y en ella se desarrollarán conocimientos relacionados con los procesos patológicos sistémicos y específicos del pie con relevancia podológica. Se revisarán las principales características fisiológicas y patológicas en la edad infantil así como en la edad geriátrica.</p> <p>El abordaje del estudio las diferentes patologías y afecciones se realizará desde el punto de vista clínico y funcional, integrándose de este modo el estudio de la semiología de las patologías podológicas y las maniobras de exploración física así como el uso e interpretación de pruebas complementarias en los diferentes procesos patológicos del pie del anciano y del niño.</p> <p>Los contenidos que se impartirán en esta materia son: Procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica. Cambios fisiológicos de la extremidad inferior y características de la marcha en las diferentes etapas de crecimiento. Patología podológica infantil. Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermedades raras y su repercusión en el pie. Fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético. Características de la marcha del anciano. Patología podológica en el anciano</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título |
| A19 | Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B9 | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión. |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |



| Resultados de aprendizaje | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| El alumno/a conoce e identifica los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. | A19 | B1 B3 B5 | C1 C2 C3 C4 C7 |
| El alumno/a conoce la fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético y las principales patologías podológicas en el adulto mayor así como las características propias de la marcha en este grupo. | A19 | B1 B9 B18 | C2 C3 |
| El alumno/a conoce el desarrollo y los cambios fisiológicos de la extremidad inferior así como las características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento. | A19 | B1 B9 B18 | C2 C3 |
| El alumno/a conoce e identifica las patologías del miembro inferior características de la etapa infantil que influyen en el pie y la marcha y las pautas generales de tratamiento, así como conoce e identifica las principales enfermedades congénitas que pueden afectar al pie y el concepto de enfermedad rara y la actuación ante las mismas. | A19 | B1 B3 B5 B7 | C1 C3 |

| Contenidos | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | Subtema |
| Fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético. Características de la marcha del anciano | Tema 1: Epidemiología de las lesiones en los pies en la población Geriátrica. Tema 2: Fisiopatología del envejecimiento. Alteraciones más frecuentes en los pies en la población Geriátrica. Tema 3: Características de la marcha geriátrica. |
| Patología Podológica en el anciano. | Tema 4: Alteraciones del 1º Radio y 1ª articulación metatarsofalángica. Tema 5: Patología digital y radios menores. Alteraciones del 5º Radio. Tema 6: Metatarsalgia en el adulto mayor. Tipos. Causas. Patología de los sesamoideos Tema 7: Patología de retropie: Disfunción del Tibial Posterior. Talalgias en el adulto mayor. Síndrome doloroso en el talón. Pie cavo doloroso, síndrome del túnel del tarso y síndrome del seno del tarso. |
| Procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica. | Tema 8: La Gota. Artritis Gotosa Tema 9: Artrosis generalizada. Tema 10: Artritis Reumatoide. Otros tipos de Artritis. Tema 11: Alteraciones vasculares y neurológicas: centrales (ACV, Parkinson) y periféricas |
| Cambios fisiológicos de la extremidad inferior y características de la marcha en las diferentes etapas de crecimiento | Tema 12: Características especiales de la atención al paciente pediátrico. Tema 13: Embriología y desarrollo de la extremidad inferior. Tema 14 Características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento. |
| Deformidades congénitas. Asimetrías. Enfermedades raras y su repercusión en el pie | Tema 15: Malformaciones por defecto y exceso. Tema 16: Malformaciones estructurales Tema 17: Enfermedades Raras |



| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Patología podológica infantil. | <p>Tema 18: alteraciones del crecimiento y la postura</p> <p>Tema 19: alteraciones de cadera y rodilla</p> <p>Tema 20: alteraciones del pie</p> <p>Tema 21: alteraciones neurológicas centrales y periféricas</p> <p>Tema 22: Alteraciones reumatológicas</p> <p>Tema 21: Alteraciones podológicas en las enfermedades reumatológicas de la infancia.</p> <p>Tema 22: Tumores del pie infantil</p> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos | A19 B1 B3 B5 C3 | 10 | 20 | 30 |
| Seminario | A19 B7 B18 C1 C4 C7 | 10 | 15 | 25 |
| Prueba mixta | A19 B3 C3 | 2 | 29 | 31 |
| Sesión magistral | A19 B1 B3 B9 C2 | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitándole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta, datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de tratamiento. |
| Seminario | Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia. |
| Prueba mixta | Se realizará un examen de prueba objetiva con 70 preguntas, para superar la materia debe alcanzarse en esta prueba una calificación de 35 puntos. |
| Sesión magistral | Las sesiones magistrales se desarrollarán como clases expositivas-participativas durante las cuales se expondrán los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. A través de la plataforma MOODLE(https://campusvirtual.udc.es/moodle/) se ofrecerán materiales escritos con los contenidos BASICOS del temario. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Estudio de casos | La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial. |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



| | | | |
|------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estudio de casos | A19 B1 B3 B5 C3 | <p>Cada grupo de trabajo entregará un dossier sobre los casos trabajados, la argumentación del diagnóstico y el plan de tratamiento. Se establecerá durante la planificación del curso la fecha de entrega de dichos dossieres.(valor 5). Solo se puntuará el trabajo de los casos trabajados cuando el alumno asista al 80% de las sesiones presenciales, con excepción de los alumnos de matrícula parcial a los que se les indicará los casos que deben trabajar y la fecha de entrega.</p> <p>El día del examen final oficial de la materia se incluirá un caso clínico en el que cada alumno debe resolver de forma individual un caso .(valor 15).</p> <p>El alumno debe alcanzar al menos la mitad de la puntuación en cada una de las partes.</p> <p>En la convocatoria de Julio si el alumno no ha alcanzado la puntuación deberá obtener en la prueba de casos clínicos el 90% de la puntuacion (13,5 puntos sobre 15)</p> | 20 |
| Seminario | A19 B7 B18 C1 C4 C7 | <p>Las actividades relacionadas con los seminarios es obligatorio asistir al 80% de las sesiones presenciales y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura; con excepción de los alumnos de matrícula parcial para los que se programaran actividades específicas cuando se presente la situación.</p> <p>Se realizarán 4 actividades (en grupo o individuales) con calificaciones de 2.5 puntos cada actividad.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario sumar al menos 5 puntos de los seminarios.</p> <p>En la convocatoria de Julio en caso de que el alumno no haya asistido a los seminarios deberá responder a 2 preguntas que tendrán un valor de 10 puntos y alcanzar en las mismas al menos un 80% de la puntuación otorgada a las mismas.</p> | 10 |
| Prueba mixta | A19 B3 C3 | <p>Se realizará un examen de prueba objetiva con 70 preguntas, para superar la materia debe alcanzarse en esta prueba una calificación de 35 puntos.</p> | 70 |

Observaciones evaluación

Las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios solo computarán en la calificación final si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En el caso de no presentarse o no superar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de los estudios de casos y los seminarios computarán en la segunda oportunidad si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. Las calificaciones de prácticas y seminarios una vez superadas podrán conservarse, previa solicitud del alumno, durante 1 curso académico. En las siguientes matrículas el alumno deberá cursar obligatoriamente todas a las actividades. La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba mixta. La calificación de matrícula de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media superior a 9.0, requisito básico para optar a la matrícula de honor, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito mínimo, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud mostradas durante el desarrollo de la materia. Alumnado en matrícula parcial: El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. Para este alumnado la calificación de los seminarios y los estudios de casos puede obtenerse mediante la realización de trabajos dirigidos que el alumno/a realizará de forma autónoma. Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá un peso del 100% de la calificación final

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - A. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson - Tachdjian (1999). Ortopedia Clínica Pediátrica. Madrid: Panamericana - Drenann (2010). The child's Foot & Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer - Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson - Thomson & Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone - Angela M Evans (2010). The Pocket Podiatry Guide. Paediatrics. London: Churchill Livingstone - Menz Hylton. "Foot Problems in older people". 1ª Edición. 2008. Churchill Livingston. Elsevier.- Herbaux Isabelle et al. "Podología Geriátrica". 1ª Edición. 2007. Ed. Paidotribo.- Banks Alan, et al. "McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery". Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2001.- Munuera Martínez P. "El primer radio: biomecánica y ortopodología". Santander. Ed Exa. 2009.- Harrison. "Principios de Medicina Interna". 17ª Edición. 2009. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana Editores. |
| Complementaria | - Revista Internacional de Ciencias Podológicas - Journal of the American Podiatric Association (JAPMA). |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001
 Anatomía específica del miembro inferior/750G02002
 Fisiología general/750G02003
 Fisiología de sistemas/750G02004
 Patología General/750G02008
 Biomecánica del miembro inferior/750G02013
 Ortopodología 1/750G02017
 Ortopodología 2/750G02018
 Patología Podológica 1/750G02021

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Podología Preventiva/750G02015
 Dermatología/750G02026

Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 2/750G02034
 Prácticum 3/750G02035

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías