



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Pharmacological Therapy	Code	750G02024		
Study programme	Grao en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Núñez Fernández, Lucia	E-mail	lucia.nunez@udc.es		
Lecturers	Núñez Fernández, Lucia	E-mail	lucia.nunez@udc.es		
Web	moodle.udc.es				
General description	<p>A terapia farmacolóxica é o coidado clínico relacionado co uso de medicamentos, sós ou en combinación con outros tipos de terapia. Nesta materia centrarémonos no uso de fármacos no campo da podoloxía.</p> <p>A Terapia Farmacolóxica é unha materia que se imparte no primeiro cuadrimestre do cuarto curso do Grao de Podoloxía e os principais contidos son:</p> <p>Farmacoloxía específica de uso podolóxico: indicacións, contraindicacións, efectos indeseados, interaccións, precaucións, principios activos e especialidades de: Fármacos anti-infecciosos: antibióticos, antiviricos, antifúngicos e antiprotazoarios; Opiáceos; Analxésicos e antiinflamatorios; Anestésicos locais; Corticoides; Antidiabéticos; Anticoagulantes e antiagregantes plaquetarios. Tratamentos tópicos.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
A32	Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico. Coñecer e utilizar a farmacoloxía pre e post quirúrxica, os tipos de anestesia en podoloxía e técnicas de aplicación.
A50	Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e quirúrxicos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.	A19	B1	C1
	A32	B3	C3
	A50	B5	C4
		B7	C7
		B12	
		B14	
		B18	
		B19	

Contents	
Topic	Sub-topic
FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO: INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN, PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE FÁRMACOS QUE ACTÚAN SOBRE O SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E PERIFÉRICO: ANALXÉSICOS (OPIACEOS E AINEs), ANTIINFLAMATORIOS (CORTICOIDES E AINEs) E ANESTÉSICOS LOCAIS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción á farmacoloxía do sistema nervioso central e periférico.</li> <li>2. Anestésicos locais.</li> <li>3. Analxésicos opioides.</li> <li>4. Mediadores celulares implicados na dor e a inflamación: Histamina (antihistamínicos) e eicosanoides.</li> <li>5. Fármacos analxésicos e antiinflamatorios non esteroideos (AINEs).</li> <li>6. Antirreumáticos.</li> <li>7. Corticoides e antiinflamatorios esteroideos.</li> </ol>
FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO: INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN, PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE FÁRMACOS ANTIINFECCIOSOS: ANTIBIÓTICOS, ANTIVÍRICOS, ANTIFÚNGICOS E ANTIPROTOZOARIOS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Introducción á quimioterapia antimicrobiana.</li> <li>9. Antibióticos Beta-lactámicos</li> <li>10. Antibióticos Aminoglucósidos, tetraciclina e cloranfenicol.</li> <li>11. Antibióticos Quinolonas. Sulfamidas.</li> <li>12. Antibióticos Macrólidos e outros antibióticos de administración tópica.</li> <li>13. Antifúngicos I: Fármacos utilizados no tratamento das dermatomicosis</li> <li>14. Antifúngicos II: Fármacos utilizados no tratamento das onicomicosis.</li> <li>15. Antivíricos.</li> <li>16. Antiprotozoarios.</li> <li>17. Antisépticos e desinfectantes.</li> </ol>
FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO: INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN, PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DE FÁRMACOS QUE ACTÚAN SOBRE O METABOLISMO (ESPECIAL ATENCIÓN AOS ANTIDIABÉTICOS).	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Fármacos hipouricemiantes e antigotosos.</li> <li>19. Tratamento da diabetes: insulinas.</li> <li>20. Tratamento da diabetes: hipogluceiantes orais.</li> </ol>
FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO: INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN, PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DA FARMACOLOXÍA SANGUÍNEA (ANTICOAGULANTES E ANTIAGREGANTES PLAQUETARIOS).	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Farmacoloxía da coagulación e a hemostasia.</li> <li>22. Fármacos antiagregantes plaquetarios.</li> </ol>
FARMACOLOXÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO: INDICACIÓN, CONTRAINDICACIONES, EFECTOS INDESEADOS, INTERACCIÓN, PRECAUCIÓN, PRINCIPIOS ACTIVOS E ESPECIALIDADES DA FARMACOLOXÍA TÓPICA.	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Farmacoloxía dermatolóxica.</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Guest lecture / keynote speech	A19 A32 A50 B1 B3 B19	20	50	70
Workshop	A19 A32 A50 B1 B3 B5 B7 B12 B14 B18 B19 C1 C3 C4 C7	15	28	43
Supervised projects	A19 A32 A50 B1 B3 B7 B12 B14 B19 C1 C3	4	15	19
Oral presentation	A19 A32 A50 B1 B3 B7 B12 B14 B18 B19 C1 C3	1	5	6
Multiple-choice questions	A19 A32 A50 B1 B3 B19	2	8	10
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral e con medios audiovisuais dos temas que compoñen o programa da materia.
Workshop	Sesións sobre os temas expostos na sesión maxistral co fin de aclarar puntos craves e/ou dúbidas dos alumnos. Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, casos clínicos, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Supervised projects	Realizarase un traballo individual sobre dous casos clínicos no que o paciente teña prescrito polo menos dous fármacos e pola súa patoloxía podolóxica prescribaselle polo menos un fármaco.
Oral presentation	Exposición oral un dos dous casos clínicos expostos no traballo tutelado. O profesor decidirá cal dos dous casos debe presentar o alumno.
Multiple-choice questions	50 preguntas con 5 respostas das cales só unha é correcta. Non se aplica factor de corrección polas respostas non acertadas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Durante as sesións maxistras poderase interromper ao profesor para expor as dúbidas que xurdan. Posteriormente e vía correo electrónico tamén se poden expor dúbidas sobre os temas expostos en clase.
Oral presentation	Durante os talleres realizarase atención personalizada para resolver as dúbidas e problemas que lle xurdan ao alumno.
Workshop	O alumno conta co apoio do profesor para a elección do tema do traballo tutelado. Ademais o profesor axudará o alumno nas dúbidas que lle vaian xurdindo durante a realización do traballo tutelado e a preparación da presentación oral.
Supervised projects	Por último, o profesor colaborará co alumno na realización da presentación oral do traballo tutelado realizado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A19 A32 A50 B1 B3 B7 B12 B14 B18 B19 C1 C3	A avaliación da presentación oral do traballo tutelado realizarase tendo en conta os seguintes puntos: presentación do caso (modo de expresión, uso das tecnoloxías da información e capacidade de comunicarse), información sobre a farmacoterapia do caso e respostas ás preguntas expostas.	10



Multiple-choice questions	A19 A32 A50 B1 B3 B19	O alumno deberá realizar unha proba de 50 preguntas tipo test con resposta múltiple, unha correcta de entre 5 posibles. Non puntuá negativo. O aprobado (5) estará no 70% das respostas correctas, é dicir, o número de respostas correctas para aprobar é de 35. É necesario obter un aprobado no exame para poder aprobar a materia.As respostas serán avaliadas únicamente na plantilla de respostas do examen.	70
Workshop	A19 A32 A50 B1 B3 B5 B7 B12 B14 B18 B19 C1 C3 C4 C7	Avaliarase en función da asistencia e a participación do alumno nas actividades a realizar nos seminarios. Entre outros aspectos avaliarase o traballo de forma colaborativo, a capacidade de xestionar a información e a capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.	10
Supervised projects	A19 A32 A50 B1 B3 B7 B12 B14 B19 C1 C3	Na cualificación do traballo considerarase a elección do caso exposto, a anamnese farmacolóxica, o tratamento farmacolóxico seleccionado, o coñecemento dos grupos farmacolóxicos empregados (mecanismo de acción, interaccións e reaccións adversas), o rigor científico, a capacidade de síntese e de crítica e a adecuación da bibliografía consultada.	10

### Assessment comments

O sistema de cualificacións exprésarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional

Sistema de cualificacións:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honra (Graciable)

Outorgarase Matrícula de Honra Graciable, ao alumno coa maior puntuación global sempre que sexa maior de 9. No caso de que o número de matrículas que se poidan outorgar sexa menor que o número de alumnos coa maior puntuación global, outorgarase matrícula de honra a aqueles alumnos coa maior nota no exame. Se continua sendo menor o número de matrículas de honra que se poden outorgar terase en conta a nota da presentación oral do traballo tutelado, o traballo tutelado escrito e por último a nota dos talleres.

Alumnos con matrícula a tempo parcial (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): a avaliación dos talleres realizarase pola entrega dos exercicios expostos en cada taller na plataforma moodle.Nestes casos, a presentación oral dúas traballos tutelados será acordada co alumno/a sen ter que ser ou día que lle corresponde. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía.

Alumnos con segunda matrícula e posteriores (deben mandar e-mail ao profesor indicando a súa situación ao principio do curso): a avaliación dos talleres, traballo tutelado e presentación oral manterase da matrícula anterior. Poderase subir a nota volvendo realizar os exercicios expostos nos talleres, traballo tutelado e presentación oral nesa matrícula. A avaliación da proba de resposta múltiple realizarase seguindo as indicacións desta guía.

Considerarase non presentado: aquel alumno que entregue menos do 50% dos exercicios expostos no taller, non realice o traballo tutelado nin a presentación oral e non asista ao exame final.

### Sources of information

<b>Basic</b>	1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013.
<b>Complementary</b>	1.Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica deutilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015.2.Marta E. Losalglesias, Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo, Cándida María Losa Iglesias. Principios de farmacología clínica y terapéutica en podología ante la infección. Madrid: C.E.R.S.A., 2005. 3. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.ª Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina.Ignacio de. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología) : con autoevaluación. Madrid : Díaz deSantos, 2002.



Recommendations
-----------------

Subjects that it is recommended to have taken before
--

Pharmacology/750G02009
------------------------

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
--

Subjects that continue the syllabus
-------------------------------------

Pharmacology/750G02009
------------------------

Other comments
----------------

<p><font face="verdana,sans-serif" size="1">É moi recomendable que o alumno superase a materia de Farmacoloxía de segundo curso do grao.</font></p>
---

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.
---