



| Guía Docente          |   |                    |                 |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                 | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Ámbito xurídico da prevención   | Código             | 760482008       |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns |                    |                 |          |
| Descritores           |   |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria     | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                 |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |                 |          |
| Coordinación          | Lopez Coira, Jose   | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |          |
| Profesorado           | Lopez Coira, Jose   | Correo electrónico | j.lcoira@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                 |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                 |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.  |
| A8                     | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais.   |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                       |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
|  | AP1 | BP1 | CM1 |
|  | AP8 | BP2 | CM3 |
|  |     | BP3 | CM4 |
|  |     | BP4 | CM5 |
|  |     | BP5 | CM6 |
|  |     |     | CM7 |
|  |     |     | CM8 |
|  | AP1 |     |     |
|  |     |     | CM1 |
|  |     |     | CM3 |
|  |     |     | CM4 |
|  |     |     | CM5 |
|  |     |     | CM6 |
|  |     |     | CM7 |
|  |     |     | CM8 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1. Nociones de Derecho del Trabajo                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes del Derecho del Trabajo.</li> <li>- El contrato de trabajo.</li> <li>- El contenido del contrato de trabajo: la jornada laboral, la retribución, la variación en las condiciones de trabajo, etc.</li> <li>- La extinción del contrato de trabajo.</li> <li>- La Administración laboral.</li> </ul>  |
| 2. Sistema español de la Seguridad Social.              |   |
| 3. Legislación básica de relaciones laborales.          |   |
| 4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.     |   |
| 5. Responsabilidades y sanciones en materia preventiva. |   |
| 6. Organización de la prevención en España              | <p>1 INTEGRACIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVENTIVA EN LA EMPRESA<br/>EL PLAN DE PREVENCIÓN :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y partes</li> <li>- La evaluación de riesgos laborales: tipos de evaluación, procedimiento y documentación</li> <li>- Planificación de la actividad preventiva . plazos, designación de responsables y actividades</li> </ul> <p>2. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asunción personal por el empresario</li> <li>- Designación de uno o varios trabajadores para realizar la gestión de la prevención</li> <li>- Servicio de prevención propio y ajeno.</li> <li>- Los recursos preventivos</li> </ul> <p>3. AUDITORIAS: concepto, ámbito de aplicación</p> |

| Planificación         |              |                   |  |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
|                       |              |                   |  |              |



|                        |                            |    |     |     |
|------------------------|----------------------------|----|-----|-----|
| Traballos tutelados    | B2 B3 B4 C1 C6             | 10 | 80  | 90  |
| Presentación oral      | B1                         | 1  | 1   | 2   |
| Portafolios do alumno  | A1 A8 B5 C3 C4 C5<br>C7 C8 | 3  | 1.5 | 4.5 |
| Proba obxectiva        | A8                         | 2  | 8   | 10  |
| Atención personalizada |                            | 6  | 0   | 6   |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |            |
|-----------------------|------------|
| Metodoloxías          | Descrición |
| Traballos tutelados   |            |
| Presentación oral     |            |
| Portafolios do alumno |            |
| Proba obxectiva       |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |
| Proba obxectiva        |            |
| Portafolios do alumno  |            |
| Presentación oral      |            |

| Avaliación            |                            |            |               |
|-----------------------|----------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias               | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados   | B2 B3 B4 C1 C6             |            | 15            |
| Proba obxectiva       | A8                         |            | 40            |
| Portafolios do alumno | A1 A8 B5 C3 C4 C5<br>C7 C8 |            | 35            |
| Presentación oral     | B1                         |            | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías