



Teaching Guide						
Identifying Data				2017/18		
Subject (*)	The Simulation as a Design Tool of HR Policies		Code	760492015		
Study programme	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3		
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Economía Empresa					
Coordinador	Sánchez Fernández, María Dolores	E-mail	maria.sanchezf@udc.es			
Lecturers	Sánchez Fernández, María Dolores	E-mail	maria.sanchezf@udc.es			
Web	http://mariadoloresanchezfernandez.blogspot.com.es/p/recursos-humanos-20.html					
General description	Contidos relacionados coa práctica realizada na empresa no entorno aos Recursos Humanos					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A8	Adquirir coñecementos para unha idónea organización laboral nos cadros de persoal.
A9	Tomar decisións e buscar solucións consensuadas a problemas complexos relativos á situación socio-laboral da empresa.
A10	Seleccionar as opcións estratéxicas de Recursos Humanos más acomodadas á contorna multidisciplinar da empresa.
A11	Elaborar planes de Recursos Humanos, coerentes co obxectivo a acadar.
B1	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B7	Desenvolver os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.
B9	Desenvolver a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.
B12	Seleccionar e confeccionar os contratos de traballo adecuados a cada situación laboral.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Realizar de forma axeitada el proceso de xestión e selección na empresa	AJ8 AJ9 AJ10 AJ11	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ7 BJ9 BJ12

Contents



Topic	Sub-topic
1. Análise do posto e planificación dos recursos humanos.	1. Análise do posto e planificación dos recursos humanos.
2. O reclutamento, selección e orientación dos recursos humanos	2. O reclutamento, selección e orientación dos recursos humanos
3. Formas actuáis de xestionar os recursos humanos	3. Formas actuáis de xestionar os recursos humanos
4. As novas tecnoloxías e os recursos humanos.	4. As novas tecnoloxías e os recursos humanos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12	9	15	24
Guest lecture / keynote speech	A8 A10 A11 B1 B2	9	9	18
Role play	A9 A10 A11 B1 B7 B9 B12	10	10	20
Collaborative learning	A8 A9 A10 A11 B7 B9	3	8	11
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Realizaránse prácticas individuais por medio das TIC's
Guest lecture / keynote speech	Explicaránse os principais conceptos teóricos.
Collaborative learning	Realizaráse o traballo en grupo mediante a utilización das TIC's

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Prácticas simuladas en grupo e tutorías en grupo e individuales para toda tipoloxía de alumnado
ICT practicals	
Role play	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A8 A9 A10 A11 B7 B9	Prácticas por subgrupos mediante a colaboración en tareas	20
ICT practicals	A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12	Prácticas individuais utilizando as TICS	50
Role play	A9 A10 A11 B1 B7 B9 B12	Prácticas en grupo mediante simulación	30

Assessment comments



Pódese superar a asignatura por medio de duas vertentes:

Opción 1: Superando a proba de examen (calificación 100%) examen

Opción 2: Superando as diferentes actividades de evaluación continua (en grupo, individuais, colaborativas, tics). Establécese un traballo autónomo do 50% das prácticas fora da aula e un traballo autónomo e/o colaborativo que constitúe o 50% da nota desenrolando as actividades anunciadas nas plataformas online e nas clases presenciais. (100% evaluación contínua que constitúe: 50% traballo autónomo non presencial - 50% traballo autónomo e/ou en grupo mixto).

A opción 1 escollese fazer un examen extenso en que se evalúa toda a materia e todas as actividades do curso. Pódese ter o 100% da nota.

A opción 2 escollese fazer as actividades de evaluación contínua, correspondendo a nota a suma da cualificación de todas as actividades. No caso de que non supere esta evaluación contínua ten que someterse a opción 1 de superación da asignatura (ver especificacións). No caso de superar a evaluación continua e optar por facer o exame, como no exame establécense todas as actividades e materia do curso, automáticamente eliminase a evaluación continua e a nota definitiva constitúese por a nota do exame, sendo esta nota a que se contan nas actas da asignatura, sexa esta maior ou menor que a nota da evaluación contínua.

O alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá someterse á opción 1 "superando a proba de examen (calificación 100%)" examen, nas convocatorias oficiais.

A asignatura dispón de duas convocatorias, a primeira convocatoria terá opción de poder desenrolar a evaluación continua (opción 2) (mediante a realización das actividades nos prazos estipulados) ou ben a proba examen (opción 1), segundo se especifica en párrafos anteriores.

Na segunda convocatoria o alunado so podrá ter opción a proba examen (opción 1) por superar os prazos establecidos para a realización axeitada da avaliación continua. Ou ben en outras convocatorias extraordinarias establecidas na universidade, que sexan adicionais, nas cuais non se cumpran os prazos establecidos na opción 2, só se poderá ter acceso a opción 1 (exame).

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- William Rice, Susan Smith (2011). Técnicas de enseñanza con Moodle 2.0. Madrid: Anaya- Roldán Martínez, David. (2010). Moodle VS Sakai : Integración de Servicios y Aplicaciones. Madrid : Creaciones Copyright- William Rice, Susan Smith (2010). Moodle : desarrollo de cursos e-learning. Madrid : Anaya Multimedia- Rosaura Alastrauey (2009). Empleo 2.0. Editorial UOC- Harvard Business School Publishing (2010). Leadership and Team Simulation: Everest facilitator's guide. Harvard Business School Publishing- coordinadores, María González Menéndez, Rodolfo Gutiérrez Palacios, Miguel Martínez Lucio (2011). Gestión de recursos humanos : contexto y políticas. Navarra : Civitas- Fernández López, Javier. (2002). Gestionar la confianza un modelo integrador de las políticas de marketing y gestión de personas para alcanzar la excelencia. Madrid : Pearson Educación- Sánchez Fernández, María Dolores (2013). Gestión de recursos humanos. Madrid: Editorial CEP- Granjo Aguilar, Jesús (2009). Como hacer un plan estratégico de Recursos Humanos. Netbiblo- Caldas, María Eugenia, Lacalle Guillermo, Carrión Reyes (2012). Políticas de desarrollo de recursos humanos, promoción y control. Editex- Simon L. Dolan, Ramón Valle Cabrera, Susan E. Jackson y Randall S. Schuler (2007). La gestión de los recursos humanos. Madrid: McGRAW-HILL <p>
</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.