



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2017/18	
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento	Código	760492016	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinación	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Profesorado	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
B1, B2, B3, B4, B5			
B1, B2, B3, B4, B5			
A2, A8, A10, A11			
A2, A8, A10, A11			
C1, C4, C5, C6, C7, C8			
C1, C4, C5, C6, C7, C8			

## Contidos

Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco teórico</li> <li>- Conceptos claves</li> <li>- Recursos intanxibles e problemas de medida</li> <li>- Sistemas de xestión de coñecemento</li> <li>- Mapas de coñecemento</li> <li>- Xestión de competencias. Perfis, operativización, puntuacións e aplicacións.</li> </ul>	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		3	0	3
Presentación oral		1	1	2
Lecturas		1	0	1
Discusión dirixida		5	10	15
Actividades iniciais		4	4	8
Investigación (Proxecto de investigación)		2	20	22
Saídas de campo		2	20	22



Análise de fontes documentais		0	4	4
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Traballos en grupos pequenos
Presentación oral	Presentación e defensa pública dos traballos
Lecturas	Lecturas recomendadas de capítulos de libro
Discusión dirixida	Debate na clase sobre cada tema exposto
Actividades iniciais	Explicacións previas sobre qué facer e cómo
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración dun proxecto
Saídas de campo	Recllida de información para a futura elaboración de mapas
Análise de fontes documentais	Lecturas de artigos e libros

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	Explicación na clase, elaboración e redacción dos alumnos dun caso práctico
Investigación (Proxecto de investigación)	Reparto de tarefas e recolección de datos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Saídas de campo		Habilidades para xerar confianza nos destinatarios das enquisas. Habilidades no manexo das técnicas.	25
Investigación (Proxecto de investigación)		Indicadores: dificultades asumidas, originalidade, estruturación, claridade e calidade da redacción.	25
Discusión dirixida		Avaliada como indicador de actitude e mediante por intervencións non obrigatorias	10
Lecturas		Indicadores: puntualidade na entrega, análise, síntese e sentido crítico	10
Presentación oral		Exposición na clase.	10
Análise de fontes documentais		Comprensión das fontes manexadas e puntualidade nas entregas.	5
Aprendizaxe colaborativa		Avaliada en tutoría e nas exposicións	15

Observacións avaliación
-------------------------



Opción A: (Con menos de 22 alumnos matriculados): A avaliación é continua na convocatoria de maio.

Observación:

Restaríanse dous puntos da seguinte convocatoria a aqueles alumnos que mostren falta de competencia: honestidade; visibilizada en accións como copiar nun exame, entregar traballos de anos anteriores, copiarse ou non citar fontes. Esta, ao igual que todas as competencias derivadas de actitudes serán expostas aos alumnos de forma detallada, pois non caben en esta aplicación.

OPCIÓN B: (Con máis de 22 alumnos matriculados)

- 100% da nota provirá dun examen teórico.

Ambas opcións están suxeitas ás mesmas condicións xerais e observacións, tanto en maio como en xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VALHONDO, D (). Gestión del conocimiento, del mito a la realidad. Díaz de Santos</li> <li>- (). .</li> <li>- CARBALLO, R. (). Innovación y Gestión del Conocimiento. Díaz de Santos</li> <li>- CLAVER CORTÉS, E. y ZARAGOZA SÁEZ, P. C. (). La Dirección de RRHH en Organizaciones inteligentes. Una evidencia empírica desde la dirección del conocimiento.</li> <li>- RIVEROLA, P Y MUÑOZ- SECA, B. (2003). Del buen pensar y mejor hacer. Mejora permanente y gestión del conocimiento. Mc Graw Hill</li> <li>- Varios (). Gestión del conocimiento. Harward Business Review. Deusto</li> <li>- (). .</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

&lt;p&gt;Ter cursado técnicas de investigación social para a parte do traballo de&amp;nbsp;campo.&lt;/p&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías