



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Sociología del Trabajo | Código | 760G01017 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Profesorado | Gomis Rodriguez, Alfonso | Correo electrónico | alfonso.gomis@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conocimiento de la perspectiva sociológica sobre el trabajo y las organizaciones | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A5 | Políticas sociolaborales. |
| A11 | Teoría y sistemas de relaciones laborales. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A27 | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A32 | Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales. |
| A33 | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional. |
| A34 | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B5 | Toma de decisiones. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Razonamiento crítico. |
| B9 | Trabajo en equipos. |
| B13 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Conocimiento básico de la evolución social y política contemporánea y de los principales movimientos sociales y políticos, sobre todo en la medida en que contribuyan a entender mejor la sociedad actual | A5 | B1 | C1 |
| | A11 | B2 | C4 |
| | A18 | B3 | |
| | A27 | B5 | |
| | A31 | B6 | |
| | A32 | B8 | |
| | A33 | B9 | |
| | A34 | B13 | |
| | A35 | B14 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Las organizaciones y las formas de organización del trabajo | 1.1. La división del trabajo y las formas de organización de trabajo: taylorismo y fordismo 1.2. El postfordismo: sistema just-in-time y la especialización flexible 1.3. El debate sobre la desburocratización de la sociedad: la empresa-red, la McDonalización |
| 2. El trabajo en las sociedades actuales | 2.1. La automatización y sus efectos: la teoría del fin del trabajo y su crítica 2.2. La flexibilidad laboral 2.3. La segmentación del mercado de trabajo |
| 3. El papel de las organizaciones sindicales y patronales | 3.1. Las organizaciones sindicales y patronales. El caso español 3.2. Limitaciones de la acción sindical |
| 4. Las condiciones de trabajo | 4.1. Características de las condiciones laborales en las sociedades actuales 4.2. Siniestralidad y salud laboral 4.3. Análisis del clima laboral |
| 5. Trabajo no remunerado y economía sumergida | 5.1. El trabajo doméstico 5.2. El trabajo voluntario 5.3. La economía sumergida y el trabajo oculto |
| 6. Negociación colectiva e intervención de las instituciones públicas | 6.1. La negociación general y la concertación social 6.2. Las reformas laborales 6.3. La negociación colectiva en España en los últimos años |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirigida | A35 B9 C1 C4 | 12 | 0 | 12 |
| Lecturas | B2 B14 C1 C4 | 0 | 24 | 24 |
| Prueba objetiva | A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1 | 2 | 60 | 62 |
| Sesión magistral | A18 A27 A31 A34 B3 B5 B6 B13 | 28 | 0 | 28 |
| Trabajos tutelados | B1 B3 B6 B8 B14 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Discusión dirigida | Comentario en clase por parte del alumnado de los textos recomendados como lecturas o de los datos analizados |



| | |
|--------------------|--|
| Lecturas | Con una periodicidad aproximadamente semanal los alumnos deberán leer una serie de textos, artículos o capítulos de libros, o buscar y analizar datos, que luego se comentarán en clase en la discusión dirigida |
| Prueba objetiva | Examen oral o escrito de la materia vista en clase |
| Sesión magistral | Explicación de la materia de la asignatura por parte del profesor, que puede ir acompañada de imágenes, gráficos, documentales, etc. |
| Trabajos tutelados | Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | <p>Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar.</p> <p>De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodología a seguir, que de forma general se indica en el apartado de evaluación".</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------|-------------------------------|--|--------------|
| Prueba objetiva | A5 A11 A32 A33 B1 B2 B8 C1 | <p>El examen oral o escrito supondrá un 70% de la nota final para los alumnos que realicen los trabajos que se propongan durante el curso. En todo caso para superar la asignatura es preciso tener aprobado el examen.</p> <p>La presentación de algún trabajo plagiado será motivo de suspenso de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no realicen los trabajos durante el curso deberán hacer un examen en la fecha señalada (tanto en la oportunidad de enero como en la de julio), consistente en preguntas de respuesta media/larga sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso.</p> | 70 |
| Trabajos tutelados | B1 B3 B6 B8 B14 | Los trabajos basados en las lecturas y comentarios, y en la búsqueda y análisis de datos, supondrán un 30% de la nota final. Estos trabajos se harán dentro o fuera del aula, y habrá que hacerlos y entregarlos con una periodicidad semanal. | 30 |

Observaciones evaluación



Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, existen dos opciones:- la realización del examen final, sobre la materia vista en clase, así como sobre las lecturas recomendadas a lo largo del curso;-
o hacer los trabajos de clase semanalmente (lo que en los apartados de metodologías aparece nombrado como "trabajos tutelados" y "discusión dirigida"), trabajos que se irán indicando en la plataforma Moodle, y deberán ser entregados (personalmente o por correo electrónico) en las mismas fechas que el alumnado asistente a clase. Pero en todo caso en el examen final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estos trabajos semanales.

Para la segunda oportunidad el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial tendrá la primeia de las opciones.

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementária | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías