UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Estructura Social		Código	760G01037
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Leira Lopez, Jose	Correo electrónico	jose.leira@udc.es	
Profesorado	Leira Lopez, Jose	Correo electrónico	jose.leira@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A25	Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoria sociolaboral.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B11	Trabajo en ámbitos internacionales.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Conocer la estructura social de las sociedades contemporáneas así como los procesos de cambio social, con especial referencia a los casos de España y Galicia	A18 A25 A26 A27 A31 A32 A35	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B14 B15	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La Sociología como ciencia	1.1. Principales perspectivas teóricas 1.2. Consideraciones generales básicas
2. Cultura y socialización	2.1. Proceso de socialización 2.2. Rol y status 2.3 Conducta y desviación social
3. La estructura demográfica y los procesos migratorios	3.1. Teorías demográficas 3.2. Natalidad y mortalidad 3.3. Estructura por sexo y edad 3.4. El saldo migratorio 3.5. Crecimiento vegetativo y crecimiento real 3.6. La población gallega y española 3.7. La inmigración en los casos gallego y español
4. Grupos y organizaciones sociales	4.1. Tipologías de grupos 4.2. Estructura formal e informal en las organizaciones 4.3. Líderes y estilos de liderazgo
5. Las instituciones sociales básicas	5.1. Conceptos 5.2. Funciones de la familia, de la educación, de la economía, de la religión y de la institución gubernamental o del Estado 5.3. Análisis crítico
6. La familia	6.1. Análisis teóricos sobre la familia 6.2. Tendencias actuales de las familias y hogares 6.3. La familia en España y en Galicia 6.4. Análisis sobre los mayores 6.5. Reflexiones sobre los jóvenes
7. Estratificación social, movilidad y exclusión	7.1. Sistemas básicos de estratificación social 7.2. Teorías sobre la estratificación en las sociedades modernas 7.3. El estudio del sistema de clases. Métodos y conciencia de clase 7.4. La movilidad social 7.5. Pobreza y exclusión social. Los casos español y gallego
8. Cambio social y movimientos sociales	8.1. El cambio social 8.2. Factores del cambio social 8.3. Agentes del cambio social: élites, movimientos sociales y grupos de presión 8.4. El Tercer Sector 8.5. La globalización

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A32 A35 B10 C6	28	0	28
Prueba objetiva	B2 B8 B14	2	60	62
Lecturas	A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8	0	24	24
Trabajos tutelados	A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8	0	20	20
Discusión dirigida	A27 A31 B1 B3 B15	12	0	12
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral del profesor de la materia de la asignatura
Prueba objetiva	Examen oral o escrito de la materia vista en clase, con preguntas o comentarios de texto
Lecturas	Lectura de una serie de textos, artículos o capítulos de libros, o búsqueda de información en internet, que se comentarán en la discusión dirigida. Los alumnos habrán de presentar cuatro breves comentarios sobre estos temas, según las indicaciones del profesor
Trabajos tutelados	Estudio de alguna cuestión relacionada con el programa de la asignatura, de forma detallada a partir de la utilización de bibliografía
Discusión dirigida	Comentario en clase por parte de los alumnos, bajo la dirección del profesor, de algunos de los textos recomendados como lecturas

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Discusión dirigida Lecturas	Se hará para los trabajos tutelados, orientando a cada alumno sobre el trabajo que puede hacer, cómo hacerlo y fuentes de información a utilizar. También se utilizará para la discusión dirigida y para lo que los alumnos necesiten en lo referente a las lecturas. De haber alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia contactará con el profesor a principio de curso para aclarar la metodología a seguir, que de forma general se indica en el apartado de evaluación".

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A18 A25 A26 A35 B2 B3 B4 B9 B11 C3 C6 C7 C8	Trabajo de profundización en un tema relacionado con la asignatura. Se entregará con anterioridad a la fecha de realización del examen.	20
Prueba objetiva	B2 B8 B14	Examen escrito, con preguntas de respuesta media/larga	30
Lecturas	A18 A26 B2 B4 B8 B14 C1 C3 C4 C7 C8	Lectura de textos, y discusión dirigida relacionada con esas lecturas o búsqueda de información y los comentarios que los alumnos deben realizar. Los cuatro comentarios obligatorios se entregarán antes de la fecha del examen.	50

Observaciones evaluación

Las notas que superen el aprobado en cualquiera de los apartados (prueba objetiva, lecturas y/o trabajos tutelados) en la convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria de julio.
Aquellos alumnos que tengan semipresencialidad o algún tipo de excepcionalidad para venir a clase, que hablen con el pofesor a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

Fuentes de información	
Básica	- (). . - Lucas Marín, A. (2006): Estructura social, Pearson-Prentice Hall, Madrid. - Giddens, Anthony (2010): Sociología, Alianza Editorial, Madrid, 6ª ed. - Macionis, John J. y Plummer, Ken (2007): Sociología, Pearson-Prentice Hall, 3ª ed.
Complementária	- Apple, Michael W. (1987): Educación y poder, Paidós M.E.C., Barcelona. - Benedicto, Jorge e Morán, Mª Luz (1995): Sociedad y política. Temas de sociología política, Alianza, Madrid. - Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean-Claude (2009): Los herederos. Los estudiantes y la cultura, Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires, 2ª ed. - Castells, Manuel (2005): La era de la información. Vol. 1: La sociedad red, Alianza,Madrid, 3ª ed. - Collins, Randall (1989): La sociedad credencialista: sociología histórica de la educación y de la estratificación, Akal, Madrid. - Dowse, Robert E. y Hughes, John A. (1999) : Sociología política, Alianza, Madrid. - Finkel, Lucila (1996): La organización social del trabajo, Pirámide, Madrid. - Fundación FOESSA (2008): VI Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España 2008, Fundación FOESSA-Cáritas Española, Madrid. - Giddens, Anthony (2000): Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus, Madrid. - González Avión, S. (1999): Abrente incerto. Pobreza, dereitos humanos e desenvolvemento na Galicia de hoxe, Sotelo Blanco, Santiago. - Juárez, Miguel, dir. (1994): V Informe Sociológico sobre la situación social en España. Sociedad para todos en el año 2000, Fundación FOESSA (Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada), Madrid, 2 tt. - Kerbo, Harold R. (2003): Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, McGraw Hill, Madrid, 5ª ed. - Kienzler, Klaus (2000): El fundamentalismo religioso, Alianza, Madrid. - Laraña, Enrique (1999): La construcción de los movimientos sociales, Alianza, Madrid. - Miguel, Jesús M. de (1998): Estructura y cambio social en España, Alianza, Madrid. - Mouzelis, Nicos P. (1991): Organización y burocracia. Un análisis de las teorías modernas sobre organizaciones sociales, Península, Barcelona, 3ª ed. - Puyol Antolín, R. (1998): La población española, Síntesis, Madrid. - Rex, John (1985): El conflicto social. Un análisis conceptual y teórico, Siglo XXI, Madrid. - Ritzer, George (1996): La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana, Ariel, Barcelona. - Smelser, Neil J. e Warner, R. Stephen (1982): Teoría sociológica. Análisis histórico y formal , Espasa-Calpe, Madrid. - Stiglitz, Joseph E. (2002): El malestar en la globalización, Taurus, Madrid. - Sztompka, Piotr (1996): Sociología del cambio social, Alianza, Madrid. - Taylor, I.; Walton, P. e Young, J. (1977): La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada, Amorrortu, Buenos Aires. - Tezanos, José Félix (2001): La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas, Biblioteca Nueva, Madrid. - Turner, Bryan (1988): La religión y la teoría social. Una perspectiva materialista, FCE, México. - Vallin, Jacques (1995): La población mundial, Alianza, Madrid. - VV.AA. (2005): Transformación demográfica: Raíces y consecuencias, PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, n.º 104, Fundación de las Cajas de Ahorros, Madrid, 2005. - Weeks, John R. (1984): Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas, Alianza, Madrid. - Wilkinson, Richard y Pickett, Kate (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Turner, Madrid.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

Se considera que esta asignatura puede resultar muy aprovechable para la realización del Trabajo Fin de Grado, e incluso para futuros trabajos de algún máster relacionado con las ciencias sociales y las ciencias del trabajo.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías