



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia Social del Trabajo	Código	760G01040	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero Cuarto	Optativa	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Rodriguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Profesorado	Rodriguez-Vila Garcia, Beatriz	Correo electrónico	b.rodriguez-vila@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.
A12	Historia de las relaciones laborales.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1 A2 A12	C1
B2	Capacidad de análisis y síntesis.	B2	
B8	Razonamiento crítico.	B8	
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.	A2	
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13	
A12	Historia de las relaciones laborales.	A12	
B9	Trabajo en equipos.	B9	
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		C4



C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8
	A1 A2 A12	B1 B2 B8 B9	C1 C2

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: La Historia social del trabajo	Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system".
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil
Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo	Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano
Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras	El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras
Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo	La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desarrollo de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar
Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar	Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos
Tema 8: El trabajo en la España contemporánea	Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931
Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo	Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.



Tema 10: El trabajo en la época actual	<p>La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social.</p> <p>Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo</p> <p>Crisis y globalización económica: los nuevos retos</p> <p>Las reformas laborales en España y en Europa</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A12 B2 B8	30	40	70
Análisis de fuentes documentales	B2 B8	20	28	48
Lecturas	A12 B2 B8	0	10	10
Taller	A12	8	10	18
Prueba mixta	A1 A2 A12 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentaciones generales de los temas del programa
Análisis de fuentes documentales	Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo
Lecturas	Lectura de textos y materiales recomendados en clase
Taller	Presentación y discusión de los textos históricos encomendados a los equipos de estudiantes.
Prueba mixta	Combinación de preguntas sobre los temas y desarrollo de comentarios de textos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y significado de los textos y material documental seleccionado
Taller	Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación
Análisis de fuentes documentales	Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A12 B2	Prueba sobre tres textos históricos	60
Análisis de fuentes documentales	B2 B8	Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales	40

Observaciones evaluación
La asistencia es obligatoria

Fuentes de información
Básica



Complementaría	
----------------	--

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Historia Social y Política Contemporánea/760G01009

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías