



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Social History of Work		Code	760G01040
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third Fourth	Optativa	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Rodríguez-Vila Garcia, Beatriz	E-mail	b.rodriguez-vila@udc.es	
Lecturers	Rodríguez-Vila Garcia, Beatriz	E-mail	b.rodriguez-vila@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1 A2 A12	B2	C1
B2 Capacidad de análisis y síntesis.		B2	
B8 Razonamiento crítico.		B8	
A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.	A2		
A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	A13		
A12 Historia de las relaciones laborales.	A12		
B9 Trabajo en equipos.		B9	
C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4



C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8
	A1 A2 A12	B1 B2 B8 B9	C1 C2

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: La Historia social del trabajo	Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia
Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales	El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system".
Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial	La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil
Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo	Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano
Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras	El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras
Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo	La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar
Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar	Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos
Tema 8: El trabajo en la España contemporánea	Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931
Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo	Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social.



Tema 10: El trabajo en la época actual	La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A12 B2 B8	30	40	70
Document analysis	B2 B8	20	28	48
Workbook	A12 B2 B8	0	10	10
Workshop	A12	8	10	18
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A12 B2	2	0	2
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentaciones generales de los temas del programa
Document analysis	Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo
Workbook	Lectura de textos y materiales recomendados en clase
Workshop	Presentación y discusión de los textos históricos encomendados a los equipos de estudiantes.
Mixed objective/subjective test	Combinación de preguntas sobre los temas y desarrollo de comentarios de textos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook	Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y significado de los textos y material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor
Workshop	
Document analysis	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A12 B2	Prueba sobre el conocimiento de las materias del programa junto con el análisis y comentario de textos históricos	60
Document analysis	B2 B8	Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales	40

Assessment comments



La asistencia es obligatoria

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Contemporary Social and Political History /760G01009

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.