



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	770523023
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Elaboración de un proxecto, informe o traballo de investigación en el ámbito de la eficiencia y aprovechamiento energético, en que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en los estudios.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo presentará y defenderá ante un tribunal universitario.			AP15
			BM1
			CM1
			BM5
			CM2
			BM6
			CM3
			BM7
			CM4
			BM8
			CM5
			BM9
			CM6
			BM10
			BM18

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto, informe o traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	24	25
Traballos tutelados	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	25	250	275
Atención personalizada		0		0



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías