		Guia doc	ente		
	Datos Identif	ficativos			2017/18
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	in de Máster Códi		Código	770523023
Titulación	Mestrado Universitario en Eficienc	ia e Aproveitame	ento Enerxético		'
		Descripto	ores		
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primer	О	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallegoInglés		'		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		(	Correo electrónico		
Profesorado		(	Correo electrónico		
Web	moodle.udc.es	'			
Descripción general	Elaboración de un proxecto, inform	ne o trabajo de ir	nvestigación en el á	mbito de la eficien	cia y aprovechamiento energétio
	en que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en los estudios.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
В6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
В7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
В9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B10	Potenciar la creatividad.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia
	energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico
C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	oetencia	s del
		título	
El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo presentará y defenderá ante un tribunal universitario.	AP15	BM1	CM1
		BM5	CM2
		BM6	СМЗ
		BM7	CM4
		BM8	CM5
		ВМ9	CM6
		BM10	
		BM18	

	Contenidos
Tema	Subtema
Proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la	
eficiencia y aprovechamiento energético, en el que se	
sinteticen e integren las competencias adquiridas en las	
enseñanzas.	

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8	1	24	25
	B9 B10 B18 C1 C2			
	C3 C4 C5 C6			
Trabajos tutelados	A15 B1 B5 B6 B7 B8	25	250	275
	B9 B10 B18 C1 C2			
	C3 C4 C5 C6			
Atención personalizada		0		0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la cual el
	alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo
	temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes bajo la tutela del profesor y en escenarios
	variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas".
	Constituye una opción basada en la asunción por parte de los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje.
	Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el
	seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización.

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8	El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará las preguntas que se	100
	B9 B10 B18 C1 C2	le hagan.	
	C3 C4 C5 C6		

Observaciones evaluación	

	Fuentes de información
Básica	
Complementária	

## Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías