



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 | | |
| Asignatura (*) | Ecuacións Diferenciais | | Código | 770G02011 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 | | |
| Idioma | Castelán/Galego | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | | | |
| Coordinación | Suarez Taboada, María | Correo electrónico | maria.suarez3@udc.es | | | |
| Profesorado | Suarez Taboada, María | Correo electrónico | maria.suarez3@udc.es | | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | | |
| Descripción xeral | As ecuacións diferenciais e os seus métodos de resolución son ferramentas básicas para a descripción e o estudo dos modelos matemáticos más simples que gobernan unha gran variedade de fenómenos físicos: no ámbito da mecánica de fluídos, do electromagnetismo, da termodinámica ou da resistencia de materias. Nesta materia farase unha introducción ao estudo das ecuacións diferenciais (tanto de primeira orde coma de orde superior) e estudaranse distintos métodos de resolución tanto analíticos como numéricos. Ademais, describiranse as nocións más básicas das ecuacións en derivadas parciais e o cálculo en variable complexa. | | | | | |

| Competencias do título | | |
|------------------------|------------------------|--|
| Código | Competencias do título | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Resolver problemas matemáticos que poden plantearse en Enxeñaría | | A6 B1 B2 B4 | C1 |
| Ter aptitude para aplicar os coñecementos adquiridos de Álgebra Lineal; Xeometría; Xeometría Diferencial; Cálculo Diferencial e Integral; Ecuacións Diferenciais e en Derivadas Parciais; Métodos Numéricos e Algorítmica Numérica | | A6 B1 B2 B4 | C1 |
| Saber utilizar métodos numéricos na resolución de algúns problemas matemáticos que se plantexan | | A6 B1 B2 B4 | C1 |
| Coñecer o uso reflexivo de ferramentas de cálculo simbólico e numérico | | A6 B1 B4 | C1 |
| Poseer habilidades propias do pensamiento científico matemático, que lle permiten preguntar e responder a determinadas cuestións matemáticas | | A6 B1 B2 B4 | C1 |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | | A6 B1 B2 B3 B4 | C1 |
| Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos. | | A6 B1 B2 B3 B4 | C1 |



| | | | |
|--|--|----------------|----------|
| Ter destreza para manexar a linguaxe matemática; en particular, a linguaxe simbólica e formal. | | B3 B4 B6 | C3 C6 |
|--|--|----------------|----------|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| EEcuacións diferenciais ordinarias de 1a. Orde. | Ecuacións en variables separadas Ecuacións exactas. Factor integrante Ecuacións lineais Aplicacións das EDOs de primeira orde Motivación Terminoloxía básica: orde, tipo e linearidade Solución xeral e solución particular Existencia e unicidade de solución para un problema de valor inicial de primeira orde Algunhas EDOs que gobernan fenómenos físicos na Enxeñaría |
| Ecuacións diferenciais ordinarias de orde superior | Ecuacións lineais de segunda orde Ecuacións lineais homoxéneas con coeficientes constantes Solución xeral Ecuacións lineais non homoxéneas con coeficientes constantes Ecuacións lineais de orde superior. Aplicacións. |
| Transformada de Laplace | Definición da transformada de Laplace Cálculo e propiedades da transformada de Laplace Transformada inversa de Laplace Aplicación á resolución de sistemas lineais de ecuacións diferenciais Aplicacións na Enxeñaría Eléctrica |
| Sistemas de ecuacións diferenciais | Sistemas de ecuacións diferenciais lineais de primeira orde Estructura dos conxuntos de solucións Wronskiano dun conxunto de funcións Resolución de sistemas homoxéneos con coeficientes constantes |
| Cálculo en variable complexa | Definición da transformada Z Cálculo e propiedades da transformada Z Transformada Z inversa Aplicacións á resolución de EDOs de orde superior |
| Métodos numéricos de integración: problema de valor inicial | Motivación. Xeneralidades Resolución numérica dun problema de valor inicial de primeira orde Métodos de Euler e Runge-Kutta |
| Ecuacións definidas por series | Definición das series de Fourier Cálculo e propiedades das series de Fourier Aplicacións á resolución de EDOs de orde superior |
| Ecuacións en derivadas parciais | Ecuación do calor Ecuación de ondas |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B2 B3 B4 C1 | 21 | 42 | 63 |
| Prácticas de laboratorio | A6 B1 B3 B4 B6 C3 | 9 | 9 | 18 |
| Proba mixta | A6 B1 B3 B4 B6 C3 | 7 | 0 | 7 |



| | | | | |
|------------------------|-------------|----|----|----|
| Solución de problemas | A6 B2 C3 C6 | 20 | 40 | 60 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición no encerado ou coa axuda de medios audiovisuais, os contidos especificados no programa da materia. A finalidade destas sesións é proporcionar ao alumnado os coñecementos básicos que lle faciliten a aprendizaxe e lle permitan abordar o estudo da materia do modo más autónomo posible, coa axuda da bibliografía e dos exercicios que se propoñan ao longo de todo o curso |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas interactivas nas que se resolverán problemas aplicados relacionados cos contidos do curso coa axuda do programa de ordenador Matlab/Octave (mediante o uso de procedementos tanto de cálculo simbólico como numérico). Estas prácticas desenvolveranse na aula de informática. |
| Proba mixta | Realización dun examen escrito que consistirá nunha colección de cuestións teóricas e de problemas (do mesmo tipo que as cuestións e problemas propuestos nas sesións expositivas e seminarios). |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter más dunha posible solución. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | a) A diversidade do alumnado e da súa formación fai recomendable unha orientación personalizada, que podería levarse a cabo no marco dunha acción titorial |
| Solución de problemas | b) Nas prácticas de ordenador, o profesorado presente na aula de informática axudará ao alumnado no desenvolvemento dos problemas enunciados nas sesións prácticas, tanto no manexo do programa de ordenador Matlab/Octave como na compresión dos aspectos teóricos e prácticos das ecuacións diferenciais c) Durante os seminarios, o profesorado fará un seguimento máis detallado do alumnado no proceso da súa aprendizaxe mediante a resolución de cuestións teóricas, resolución de problemas e aplicacións a problemas simples no ámbito da Enxeñaría Eléctrica. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A6 B1 B3 B4 B6 C3 | Resolución de problemas de carácter práctico e ilustración de aspectos teóricos coa axuda do programa de ordenador Matlab/Octave | 5 |
| Solución de problemas | A6 B2 C3 C6 | Formularanse cuestións prácticas nas que o alumnado buscará a solución a un determinado problema. | 20 |
| Proba mixta | A6 B1 B3 B4 B6 C3 | Proba escrita que inclúe resolución de problemas e cuestións breves (referentes tanto a contidos teóricos como ás prácticas de ordenador) | 75 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- M. R. Spiegel (2001). Transformadas de Laplace. McGraw-Hill- S. L. Ross (1992). Ecuaciones Diferenciales. Reverté- W. E. Boyce, R. C. DiPrima (2005). Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems. John Wiley & Sons- P. Quintela (2001). Ecuaciones Diferenciales. Tórculo- J. González Montiel (1988). Problemas de ecuaciones diferenciales. Publ. Univ. Politécnica de Madrid- W. R. Derrick, S. I. Grossman (1984). Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones. Fondo Educativo Interamericano- M. Braun (1990). Ecuaciones Diferenciales y sus Aplicaciones. Ed. Iberoamericana- G. F. Simmons (1991). Ecuaciones Diferenciales. McGraw-Hill- D. G. Zill (2002). Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado. Thomson learning- R. K. Nagle, E. B. Saff (2005). Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera. Pearson Education- C. H. Edwards, D. E. Penney (2008). Elementary Differential Equations. Prentice-Hall- R. K. Nagle, E. B. Saff (1992). Fundamentos de ecuaciones diferenciales. Addison-Wesley |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- T. B. A. Senior (1986). Mathematical Methods in Electrical Engineering. Cambridge University Press (Capítulos 2,4)- S. Rosloniec (2008). Fundamental Numerical Methods for Electrical Engineering. Springer (Capítulos 6-8) |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente | |
| Cálculo/770G01001 | |
| Física I/770G01003 | |
| Alxebra/770G01006 | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| Estudo diario dos contidos tratados nas sesións expositivas, complementados co curso virtual e a bibliografía recomendada Resolución tanto dos exercicios propostos nas sesións presenciais como doutros atopados na bibliografía recomendada Revisar periodicamente as prácticas de ordenador, para o que se dispón das aulas de Informática de libre acceso no centro Uso das horas de titoría do profesorado para resolver todo tipo de dúbidas sobre os contidos da materia. | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías