



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Organización e xestión: xestión empresarial e xestión eficaz do laboratorio | Código | 610475201 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinación | Teijeiro Álvarez, Mercedes | Correo electrónico | mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Fernandez, Maria Jose Teijeiro Álvarez, Mercedes | Correo electrónico | maria.jose.rfernandez@udc.es mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Web | masterbiotecnologiaavanzada.com/ | | | |
| Descrición xeral | <p>EN LA DOCENCIA DE ESTA MATERIA PARTICIPA TAMBIÉN EL SIGUIENTE PROFESOR DE LA UVIGO: Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>EL DECANO DEL COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS Y DIRECTOR DEL CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>Y LA PROFESORA DE LA OTRI-UDC (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UDC): Pilar Pintor Vázquez (e-mail: pilar@udc.es)</p> <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas y de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Ello implica, capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer e saber aplicar os sistemas de control de calidade vixentes que permitan xestionar e traballar en diferentes laboratorios | AM12 | | |
| | AM13 | | |
| Adquirir unha visión integrada dos procesos de I+D+i dende os coñecementos básicos ata a súa introducción no mercado. | AM14 | | |
| Coñecer os métodos de investigación prospectiva de mercados para un produto biotecnolóxico, e os aspectos financeiros necesarios para o éxito dun produto no mercado | AM15 | | |
| | AM16 | | |
| Desenrolar a capacidade de análise e síntese | | BM1 | |
| Adquirir a capacidade de organizar as tarefas e o tempo | | BM2 | |
| Adquirir coñecementos de inglés relativos ao ámbito de estudio | | BM4 | |
| Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas | | BM6 | |
| Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva | | BM7 | |
| Desenrolar a capacidade de aprendizaxe autónomo | | BM8 | |
| Traballar en colaboración | | BM9 | |
| Desenrolar o razoamento crítico | | BM10 | |
| Sensibilizarse polos temas medioambientais | | BM13 | |
| Desenrolar a creatividade | | BM14 | |
| Asumir un compromiso coa creatividade | | BM15 | |



| | |
|--|--------------|
| Capacidade de xestión da información (con apoio das tecnoloxías da información e as comunicacións) e para identificar problemas e buscar solucións en un contexto biotecnolóxico | BM3 BM5 |
| Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual e adaptación a novas situacións legais o novidades tecnolóxicas, así como a excepcións asociadas a situacións de urxencia. | BM11 BM12 |

| Contidos | |
|----------|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1 | Organización de empresas de biotecnoloxía |
| Tema 2 | Marketing e organización de redes comerciais |
| Tema 3 | Análisis financeiro |
| Tema 4 | Bases da I+D. Visión global dos programas de I+D. preparación e xestión de proxectos de I+D. Proxectos europeos (EU framework). |
| Tema 5 | A transferencia de tecnoloxía: valorización do coñecemento transferibel. A protección do coñecemento. A creación dunha empresa de base tecnolóxica. |
| Tema 6 | Rol e funcionamento dun laboratorio (normas familias ISO 9000) |
| Tema 7 | Xestión de Recursos Humanos e de equipos de traballo: seguridade no laboratorio |
| Tema 8 | Sistemas para a optimización de procesos. xestión documental, metroloxía e LIMS |
| Tema 9 | Técnicas para mellorar o rendemento do laboratorio: calificación e calibración de equipos de análise. Estadística aplicada. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13 | 3 | 12 | 15 |
| Sesión maxistral | A12 A13 A14 A15 A16 | 30 | 60 | 90 |
| Actividades iniciais | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Proba de resposta breve | A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 0.5 | 0 | 0.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos teórico-prácticos específicos e habilidades manipulativas e instrumentales sobre a xestión e a organización dun laboratorio e de empresas de biotecnoloxía. Con asistencia específica por parte do profesorado ás actividades individuais ou grupais que realizan os estudantes. Impartición de charlas, elaboración e presentación de casos. Visitas a empresas de biotecnoloxía. |
| Sesión maxistral | Explicación na aula dos diferentes temas con apoio de medios audiovisuais e transparencias. |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. |
| Proba de resposta breve | Preguntas e exercicios para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumnado |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Realizarase unha labor de seguemento cos alumnos, sobre os casos propostos e a documentación adxuntada Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación. |
|-----------------|---|

| Avaliación | | | |
|-------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13 | Probas nas que se presentan situacións ou problemáticas dadas previamente ou que puidera darse, partindo dos diferentes factores involucrados, o análise dos antecedentes, as condicións da situación, etc. | 50 |
| Proba de resposta breve | A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15 | As probas de resposta curta, son preguntas o exercicios para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumnado | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| As probas de resposta corta celebraranse na 1ª oportunidade o 23-xaneiro(15:00-16:00) e na 2ª oportunidades o 27-xuño-2018 (17:00-18:00) As matrículas de honra concederanse a aqueles estudantes que superando un 9, alcancen a máxima calificación na primeira oportunidade en cada unha das universidades. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Hoyle y Thompson (). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. AENOR - Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| Auditoría de empresas biotecnolóxicas/610475202 Aspectos legais e éticos en Biotecnoloxía/610475203 |

| Observacións |
|--|
| Dado que parte da bibliografía recomendada para esta materia atópase en inglés, e recomendable ter coñecementos desta lingua, polo menos, a nivel de comprensión de textos escritos. |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías