



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Valoración financeira	Código	611448012
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Empresa		
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es
Web	campusvirtual.udc.es/moodle		
Descripción xeral	La materia pretende proporcionar un conocimiento preciso de la fundamentación teórica del proceso de valoración financiera, tanto en lo relativo a proyectos de inversión como a empresas, y desarrollar las capacidades para aplicar con éxito estos conocimientos en situaciones reales.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer los fundamentos y justificación de la teoría de inversión, así como los instrumentos de valoración de las operaciones financieras.	AP4	BP1	CM1
	AP5	BP2	CM2
	AP6	BP3	CM3
	AP7	BP4	CM4
	AP8	BP5	CM5
	AP9	BP6	CM6
	BP7	CM7	
	BP9	CM8	
	BP10		
	BP11		
	BP12		
	BP13		
	BP14		
	BP15		
	BP16		
	BP17		
	BP18		
	BP20		
	BP24		
	BP25		
	BP26		
	BP27		
	BP28		



Dominar el procedimiento de elaboración de los flujos de caja, la determinación del Valor actual neto y la tasa de rendimiento interna.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Aprender a utilizar los principales modelos de análisis y selección de inversiones, tanto en un contexto de certeza como de riesgo e incertidumbre.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Estructurar el proceso de selección de inversiones teniendo en cuenta tanto los modelos cuantitativos como la información de tipo cualitativo.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CM1 CM3 CM6
Identificar el contexto decisional y los modelos de ayuda a la decisión adecuados al mismo	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7
Conocer los fundamentos y justificación teórica práctica de la Función Financiera, del Análisis Económico Financiero, desde la perspectiva financiera	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12	CM1 CM2 CM6



Ordenar, determinar y aplicar los modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos. Discernir el concepto de valor.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP23 BP24 BP25	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7
Determinar los objetivos financieros, y el concepto de valor de empresa.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP6 BP8 BP9	CM1 CM2 CM3 CM6
Los intangibles, su localización, su importancia, su valoración, su implicación en la función financiera.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP8 BP11 BP12	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7

Contidos		
Temas	Subtemas	
El objetivo financiero de la empresa	La función financiera en la empresa. Concepto y objetivo financiero.	
Fundamentos de matemáticas financieras.	Fundamentos. Conceptos básicos. Leyes financieras. Operación financiera. Tantos equivalentes. Capitalización simple, compuesta, continua. Descuento simple, compuesto, continuo.	
El valor; especificación y contenido.	Descuento de flujos y coste de capital.	
Valoración de empresas.	¿Por qué preocuparse del valor de la empresa? Valor económico y valor financiero. El enfoque de valor completo. Métodos de valoración de empresas.	
Valoración de intangibles.	¿Qué es un factor intangible de valor? Variables determinantes del valor incremental de la empresa. Intangibles, opciónalidad y crecimiento.	



Selección de inversiones.	Cuantificación y determinación de las variables del modelo. Delimitación del entorno de certeza.
Riesgo e incertidumbre.	La aleatoriedad. Definición, captación y ajuste del riesgo. Análisis de sensibilidad de un proyecto de inversión
Multicriterio.	Ánalisis de los modelos de decisión multicriterio más difundidos.
Opciones Reales	Valoración de opciones reales.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B28 B27 B26 B25 B24 B23 B20 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	12	24	36
Solución de problemas	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B25 B24 B23 B20 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C6 C7	9	9	18
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	4	4	8
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	5	5	10
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.
Solución de problemas	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo
Proba mixta	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os alumnos poden acudir ás tutorías no horario que sinale cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC.
Solución de problemas	



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluir cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Probas escritas periódicas destinadas a controla-lo progreso do alumno ó longo do curso. Poden incluir cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50

Observacións avaliación



De conformidade coas orientacións establecidas pola Facultade e os criterios de coordinación acordados para a área de Economía Financeira,

A primeira e segunda oportunidade avaliaranse calculando a media dos resultados da evaluación continua e da proba final, coas ponderacións indicadas nesta guía. Oportunidade adiantada: avaliarase en función do resultado dunha proba mixta comprensiva de tódolos contidos e competencias propios da materia, de acordo coa guía do curso inmediatamente anterior. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados calculando a media dos resultados das alomenos tres probas de evaluación continua e a proba final, coas ponderacións sinaladas nesta guía. A evaluación continua baseárase nos resultados das alomenos tres probas mixtas. A primeira delas pondera un 20% na cualificación do curso, e as outras dúas un 15% cada unha.

Tódalas probas deberán realizarse nas datas e horas sinaladas a tal efecto polo equipo docente da materia., ou cando proceda, polos órganos da Facultade, agás nos supostos que no seu caso prevea a normativa académica; de non se realizar, cualificaranse como cero a efecto de calcular a evaluación global.

De conformidade coa normativa da Facultade, cualificarse como "non presentado" exclusivamente ós alumnos que desenvolvan tarefas que ponderen menos dun 20% na evaluación global do curso, con independencia da cualificación acadada.

De se considerar necesario, poderá publicarse un documento de normas de exame? con aclaracións adicionais de cara á realización das probas. En calquera caso, non se permitirá o emprego de material de apoio en ningunha proba, tanto de evaluación continua como final e/ou conxunto.

Durante as aulas, salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móveis, ordenadores, smartwatches, e calquera outro aparello electrónico agás as calculadoras permanecerán en todo momento fóra da vista; durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou uso indebidamente destes aparellos serán causas de expulsión da aula ou dos exames, e neste último caso terán a interpretación de fraude. A gravación das aulas e/ou as titiorías non está permitida, e pode ser constitutiva de infracción prevista no Código Penal.

A comisión de fraude poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal compostopolo equipo docente da materia, sen perxuízo doutras consecuencias académicas que se poidan derivar.

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, de Llano, Álvarez (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta</li><li>- Piñeiro, de Llano (2009). Dirección financiera; un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid, Delta</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de Gestión Financiera. Madrid, McGraw Hill</li><li>- Piñeiro, de Llano (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago, Tórculo ediciones</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías