



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Prácticas en Empresas I   | Código             | 611506010            |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Empresa   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es |          |
| Profesorado           | Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas. Contribuir a la inserción laboral del alumno. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Conocer las normas vigentes de información financiera en España.  |
| A2                                  | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.   |
| A3                                  | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.  |
| A4                                  | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.   |
| A5                                  | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.   |
| A6                                  | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.  |
| A7                                  | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.   |
| A8                                  | Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera.   |
| A9                                  | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.   |
| A10                                 | Saber determinar la naturaleza, alcance y momento de ejecución del trabajo a realizar y preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.  |
| A11                                 | Saber obtener evidencia suficiente y adecuada mediante la realización y evaluación de las pruebas de auditoría que se consideren necesarias.  |
| A12                                 | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.   |
| B1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma   |
| B2                                  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida  |
| B3                                  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B4                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| B5                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| B6                                  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |
| C1                                  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| C2                                  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                        |



|     |   |
|-----|---|
| C3  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| C5  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| C6  | Capacidad de trabajo en equipo.   |
| C7  | Capacidad de liderazgo.   |
| C8  | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.  |
| C9  | Capacidad de resolución de problemas.   |
| C10 | Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad.   |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.  |
| C12 | Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |      |
|---|--|-------------------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |      |
| Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas.   |  | AP1                                 |      |
|   |  | AP2                                 |      |
|   |  | AP3                                 |      |
|   |  | AP4                                 |      |
|   |  | AP5                                 |      |
|   |  | AP6                                 |      |
|   |  | AP7                                 |      |
|   |  | AP8                                 |      |
|   |  | AP9                                 |      |
|   |  | AP10                                |      |
|   |  | AP11                                |      |
|   |  | AP12                                |      |
| Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en las materias que constituyen la formación teórica, de acuerdo con las diferentes metodologías de trabajo. |  | BP1                                 | CP1  |
|   |  | BP2                                 | CP2  |
|   |  |                                     | CP3  |
|   |  |                                     | CP4  |
|   |  |                                     | CP5  |
|   |  |                                     | CP6  |
|   |  |                                     | CP7  |
|   |  |                                     | CP9  |
|   |  |                                     | CP11 |
|   |  |                                     | CP12 |
| Compromiso deontológico con la empresa de acogida y sus clientes.   |  | BP3                                 | CP8  |
|   |  | BP4                                 | CP10 |
|   |  | BP5                                 | CP11 |
|   |  | BP6                                 |      |

| Contidos   |                              |
|--|------------------------------|
| Temas  | Subtemas                     |
| Aplicación práctica de los contenidos de las materias que constituyen la formación integral del Máster | No se precisa mayor detalle. |



| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 | 50                                      | 50                      | 100          |
| Atención personalizada |  | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |                        |
|--------------------|------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición             |
| Prácticas clínicas | Prácticas en empresas. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Prácticas clínicas     | Seguimento por el tutor académico adjudicado a cada alumno. |

| Avaliación         |  |  |               |
|--------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 | Valoración del trabajo realizado por los tutores de las prácticas, conforme a la memoria presentada por el alumno. | 100           |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Una vez acreditada la valoración positiva por el tutor profesional, la calificación final será la mayor entre 5 puntos y la media alcanzada en la primera oportunidad (hasta el mes de junio), en las restantes materias del Máster. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Observacións                                      |  |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías