



## Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es		
Profesorado	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútese temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio. Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Entender o concepto de inflación, as súas causas e os seus custos, e a súa relación co nivel de desemprego.	A1 A2 A3 A5 A7 A9 A11	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C6
Analizar a relación entre tipos de interese reais, tipos de interese nominais, e a inflación.	A2 A3 A7 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B8	C1 C3 C4
Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2



Entender as relacións entre variables macroeconómicas e identificar a influencia das expectativas.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Analizar a interrelación entre mercado de bens e mercado de diñeiro nunha economía aberta.	A2 A3 A8	B1 B2 B7	C1 C2
Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e da inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre eles.	A1 A2 A3 A5 A8 A11	B1 B2 B4	C1
Entender e discutir o papel das políticas de estabilización.	A1 A2 A3 A4 A5 A8	B1 B2 B5 B6 B7 B8	C1
Entender e discutir os problemas de débeda pública e dos déficit orzamentarios.	A1 A2 A3 A4 A5 A8	B1 B2 B5 B6 B7 B8	C1
Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A inflación.	1.1 A teoría cuantitativa do diñeiro e a dicotomía clásica. 1.2 A inflación e os tipos de interese. 1.3 Os custos da inflación. 1.4 A relación entre inflación e desemprego.
2. Economías abertas e comercio internacional.	2.1 Fluxos internacionais de capitais e de bens. 2.2 O aforro e o investimento nunha economía aberta. 2.3 Tipos de cambio.



3. Expectativas e demanda agregada.	3.1 Modelo IS-LM con expectativas. 3.2 Reconsideración da economía aberta: modelo de Mundell-Fleming. 3.3 Sistemas de tipo de cambio. 3.4 Diferenza entre tipos de interese entre países. 3.5 Extensións do modelo de Mundell-Fleming.
4. Modelo dinámico de oferta e demanda agregadas.	4.1 Elementos e desenvolvemento do modelo. 4.2 Resolución do modelo e aplicacións.
5. Debates de política macroeconómica.	5.1 Perspectivas sobre a política de estabilización. 5.2 Débeda pública e déficit orzamentario.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	30	60	90
Proba obxectiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	2	20	22
Proba de resposta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	1	5	6
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Na aula propóñense problemas que teñen estreita relación con cada un dos temas que se explican nas sesións maxistras, e que contribúen á súa comprensión.
Proba obxectiva	A proba obxectiva está deseñada para avaliar os coñecementos alcanzados polo alumno na preparación da materia. O obxectivo fundamental da proba é o de avaliar a capacidade de razoamento nos temas propios de Macroeconomía e a capacidade para entender e actuar ante as cuestións expostas. Os coñecementos teóricos e os desenvolvementos matemáticos e gráficos serán avaliados de maneira adecuada, mediante preguntas abertas. A proba inclúe, ademais, un test a respostas múltiples de coñecementos mínimos da materia.
Proba de resposta breve	Durante o curso realizaranse probas de respostas breves relacionadas cos temas de estudo para avaliar de forma continua a aprendizaxe.
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso incluírán clases maxistras, ademais de clases prácticas. A asistencia considérase de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	A atención personalizada ao alumno levará a cabo no despacho da titoría e nas propias aulas. Neste sentido, a atención personalizada débese entender como un labor continuo. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de titoría en grupos reducidos a razón de 4 horas por cada grupo de 15 alumnos.



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	As probas de respostas breves realizaranse ao finalizar os temas 1, 2, 3 e 4, e están deseñadas para comprobar a aprendizaxe continua ao longo do curso.	20
Proba obxectiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	A proba final da materia inclúe un test de coñecementos mínimos de Macroeconomía, preguntas de desenvolvemento do programa e/ou problemas.	70
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	O profesor propoñerá aos alumnos actividades que se deben desenvolver ao longo do curso (problem sets). Utilizaranse aquelas actividades, como solución de problemas, exposición de resultados, realización de exercicios sobre os contidos, que estime máis adecuados para o seguimento do curso. Valorarase a resolución e a exposición dos problemas na clase, de forma individual ou en conxunto e tamén as solucións dadas aos exercicios propostos.	10

Observacións avaliación
<p>1. Requisitos para aprobar a materia. É necesario alcanzar unha nota final de, polo menos, 5 puntos sobre 10 para poder conseguir unha cualificación de "aprobado". Ademais, é necesario contestar de forma correcta a 15 preguntas sobre 20 no test de coñecementos mínimos de Macroeconomía. Unha puntuación inferior no test de coñecementos mínimos implica a cualificación final de "suspenso".</p> <p>2. Sobre a cualificación de "non presentado". Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>3. Sobre as condicións da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</p> <p>4. Sobre a avaliación en segunda oportunidade e na oportunidade adiantada. Os criterios de avaliación establecidos nesta guía son de aplicación a todas as oportunidades. Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas e probas de resposta breve) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.</p> <p>Tempo parcial: Os alumnos que teñan recoñecida a dedicación a tempo parcial, seguirán o mesmo sistema de avaliación que os que están a tempo completo.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Olivier Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall</li> <li>- Charles I. Jones (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosh</li> <li>- N. Gregory Mankiw (2014). Macroeconomía (8.ª edición). Barcelona: Antony Bosh</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L.-P. Rochon y S. Rossi (2016). An introduction to Macroeconomics: a heterodox approach to economic analysis. UK: Edward Elgar Publishing Limited</li> <li>- Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press</li> </ul>

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Principios de Macroeconomía/611G01005
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028
<b>Observacións</b>
Recoméndase un alto grao de participación nas clases. Resolver as dúbidas que xurdan nas explicacións do profesor e/ou no estudo persoal, recorrendo se fose necesario á atención personalizada



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías