



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Facenda Pública | Código | 611G01026 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Prado Dominguez, A. Javier | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es | |
| Profesorado | Campo Villares, Manuel Octavio del Dosío López, Manuel Jesús Prado Dominguez, A. Javier Vasallo Rapela, Alejandro | Correo electrónico | m.campov@udc.es manuel.dosio@udc.es ajavier.prado@udc.es alejandro.vasallo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia vaise a estudar a delimitación do Sector Público na economía, as funcións que desempeña o Sector Público e os ingresos públicos. Igualmente veranse os principais tributos que existen hoxe en día en España. Para rematar estudarase a problemática da débeda pública. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Análise e valoración dos sistemas tributarios | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 |
| Capacidade de traballo en equipo | A3 A6 A13 | B3 B4 B5 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| Tema 1. Os ingresos públicos. O imposto | |
| Tema 2. Estruturas básicas tributarias | |
| Tema 3. Os impostos directos | |
| Tema 4. Os impostos indirectos | |
| Tema 5. A débeda pública e outros ingresos | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 18 | 20 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 25 | 50 | 75 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases teóricas sobre a base metodolóxica da clase magistral. Clases teóricas e prácticas, baseadas nunha metodoloxía de achegamento da materia á realidade, pasada e actual. |
| Proba obxectiva | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida |
| Estudo de casos | Análise e debate de casos prácticos. Desenvolvemento dos anexos prácticos de cada tema do programa. |

| Atención personalizada | |
|------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva Estudo de casos | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc) |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-----------------|--|--|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida | 70 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Os alumnos deberán expresar unha opinión técnica sobre cuestións determinadas, extractadas da realidade económica e puntuarase en función da capacidade demostrada para aplicar os coñecementos que se deben adquirir no curso a esas cuestións. | 30 |

Observacións avaliación

A proba mixta se realizará nas datas fixadas polo centro para as oportunidades do segundo cuadrimestre e do mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de estudio, traballos e a súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor dentro do período no que se desenvolvan as actividades académicas docentes do cuadrimestre. A entrega e presentación oral posterior queda supeditada á existencia de causa de forza maior que impidise ao estudante facelo no período anteriormente mencionado.

Terá cualificación de non presentado quen participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | Esteller-More, Alejandro: Economía de los impuestos. McGraw-Hill. MadridAlbi Ibáñez; González-Páramo; Zubiri: (2009): Economía Pública I y II. Ariel. MadridBusto Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública. Ed. Colex, MadridPaniagua Soto y Navarro Pascual (2011): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid.Rosen H.S. (2002): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid.Stiglitz, J.E. (1988): La Economía del Sector Público. Antoni Boch (ed) 3ª edición 2006. Barcelona. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías