



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Organización Industrial Europea	Código	611G01033	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Faiña Medin, Jose Andres	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es	
Profesorado	Faiña Medin, Jose Andres Varela Candamio, Laura	Correo electrónico	jose.andres.faina.medin@udc.es laura.varela.candamio@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Bases teóricas para el estudio de las interacciones entre los agentes económicos en distintas situaciones de contratos, organizaciones y mercados mediante la microeconomía y la teoría de juegos a nivel intermedio. Se estudian esquemas compatibles de incentivos y modelos de información asimétrica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber analizar o grado de rivalidade competitiva dos sectores e a suas implicacións para a xestión da cadena de valor	A1		
	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
Saber identificar e analizar las principais forzas competitivas dos diferentes sectores a partir de fones de información económica relevante			C4
			C5
			C6
			C7
			C8



Transmitir os valores de esforzo e de traballo e fomentar a iniciativa persoal		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Saber traballar en equipo e colaborativamente	A3 A8 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5	C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: INTRODUCCION Á TEORIA DE XOGOS	<p>Decisión óptima e elección racional: o modelo matemático da optimización condicionada</p> <p>A interdependencia entre os axentes decisores: xogos cooperativos e non cooperativos</p> <p>Xogos e conflito humano: xogos estritamente competitivos e con ganancias mutuas.</p>
TEMA 2: EQUILIBRIO DE NASH-COURNOT PARA XOGOS NON COOPERATIVOS	<p>Correspondencias de mellor resposta: Exposición gráfica en xogos bipersonais con dúas estratexias. Discusión de exemplos significativos.</p> <p>Equilibrio de Nash en xogos finitos: Teorema de existencia de Nash</p> <p>Inducción retrospectiva e ameazas creíbles. Refinamentos do equilibrio de Nash.</p> <p>Equilibrio perfecto en subxogos.</p> <p>Equilibrios en xogos con información incompleta. Equilibrios Bayesianos</p>
TEMA 3: XOGOS REPETIDOS: TEOREMAS E PARADOXAS	<p>Xogos repetidos: Conceptos básicos e exemplos. Paradoxas nos xogos de equilibrio único con horizonte finito e certo: Dilema dos Presos e Cadea de Almacéns.</p> <p>Xogos con horizonte infinito ou incerto: Estratexias de Gatillo e de Represalia.</p> <p>Múltiples equilibrios e Teorema Folk.</p>
TEMA 4: INCENTIVOS, SISTEMAS COLECTIVISTAS E COMPETENCIA	<p>A traxedia dos bens comunais: sobreexplotación de recursos</p> <p>Incentivos y oferta de esforzo nos sistemas colectivistas</p> <p>Dereitos de propiedade e contratos: A competencia como un xogo con resultados cooperativos eficientes.</p>
TEMA 5: INTERDEPENDENCIA ESTRATEXICA E MODELOS DE COMPETENCIA	<p>Competencia en cantidades: Modelos de Cournot. A competencia perfecta como límite da competencia en cantidades entre gran número de empresas</p> <p>Competencia en prezos: Modelos de Bertrand</p> <p>Competencia cantidades y prezos</p>
TEMA 6: XOGOS EN ETAPAS: LIDERAZGO E VENTAXAS ESTRATEXICAS FRENTE Á ENTRADA	<p>Liderazgo e modelos de Stackelberg</p> <p>Reinterpretación en termos de capacidade: compromisos creíbles e ventaxas estratéxicas das empresas establecidas</p> <p>Barreiras e disuasión de entrada.</p> <p>A estratexia do prezo límite</p>



TEMA 7: CARTELES E COLUSION EN OLIGOPOLIOS	<p>Promesas e ameazas: Estratexias cribles de premio e castigo</p> <p>Colusión en modelos de Bertrand: prezos e incentivos a medio prazo. Prezos de Monopolio e equilibrios perfectos de Pareto.</p> <p>Colusión en modelos de Cournot: Cantidades de Monopolio e equilibrios perfectos de Pareto.</p> <p>Mecanismos de información e colusión entre oligopolistas: discusión da estabilidade dos cárteles e das posibilidades da política antimonopolio.</p>
TEMA 8: MODELOS CON INFORMACION ASIMÉTRICA: RISCO MORAL E ACCIONS NON OBSERVABLES	<p>Tipoloxía dos modelos con información asimétrica.</p> <p>Modelos de axencia: problemas e implicacións institucionais.</p> <p>Risco moral e seguros.</p>
TEMA 9: SELECCION ADVERSA, SINALIZACION E DETECCION: INTRODUCCION AO DESEÑO DE MECANISMOS	<p>Modelos de selección adversa.</p> <p>Sinalización e Detección.</p> <p>Deseño de Mecanismos</p> <p>Algunhas Aplicacións.</p>
TEMA 10: MONOPOLIO E EFICIENCIA ECONOMICA: A DISCRIMINACIÓN DE PREZOS E A REGULACION	<p>A discriminación de terceiro grao. A regra inversa da elasticidade.</p> <p>A discriminación de segundo grao</p> <p>A discriminación de primer grao. O excedente do consumidor e a solución competitiva.</p> <p>Regulación do monopolio: A regulación flexible na UE.</p>
TEMA 11: INTEGRACION DE MERCADOS E POLITICA DA COMPETENCIA NA UE	<p>Integración de mercados en la UE: Efectos da supresión de barreiras e incremento da presión competitiva. Rendas e optimización de costes: Ineficiencia X.</p> <p>Réximen de competencia e normas aplicables ás empresas: Segmentación de mercados</p> <p>Control de operacións de concentración: fusións e adquisicións</p> <p>Restriccións verticais: estruturas integradas, contratos de distribución y franquicias.</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A9 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	26	52	78
Discusión dirixida	A10 A11 A12 A13 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	12	10	22
Presentación oral	A5 A6 A13	10	30	40
Proba mixta	A2 A3 A11 A12 A13 B5	5	0	5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentacións e debates nas aulas das materias do curso
Discusión dirixida	Discusión nas aulas e nas tutorías, así como na presentación dos traballos e cuestións plantexadas nas aulas.
Presentación oral	Debates nas aulas e presentación dos traballos sobre ás cuestións plantexadas en Moodle.
Proba mixta	Respostas a preguntas breves e comentarios sobre os temas debatidos nas aulas e as cuestións planteadas en Moodle.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	<p>Discusións e debates nas aulas e nas tutorías, especialmente dos traballos e comentarios as cuestións plantexadas en Moodle.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A5 A6 A13	Presentación oral dos traballos e os comentarios encargados previamente.	15
Discusión dirixida	A10 A11 A12 A13 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Discusión nas aulas das materias do curso. Valoraranse os coñecementos dos estudantes e a súa capacidade para analizar os distintos modelos teóricos e a súa relevancia para interpretar as institucións da economía de mercado e os comportamentos competitivos	15
Proba mixta	A2 A3 A11 A12 A13 B5	Valoración dos comentarios presentados polos estudantes sobre as cuestións presentadas nas aulas ou na plataforma Moodle.	70

Observacións avaliación
<p><p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade, os criterios de avaliación rexiránse dacordo á realización dunha proba mixta cun peso do cen por cento sobre a cualificación. Consistirá nunha proba na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas nas que os estudantes terán que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.</p><p>Os criterios e actividades de avaliación correspondentes á segunda oportunidade serán os mesmos que os establecidos para a primeira.</p></p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - PEPALL, L., RICHARDS, D.J. and NORMAN, G (2002). Industrial Organization: Contemporary Theory and Practice. Ohio, South-Western, Thomson Learning - FERNANDEZ DE CASTRO, J. e DUCH BROWN, N., (2003). Economía Industrial: Un enfoque estratéxico. Madrid, McGraw-Hill - TIROLE, J., (1990). Teoría de la Organización Industrial. Ariel, Barcelona, - FAIÑA MEDIN, J.A. (2003). A Teoría de Xogos: O nobel de Economía e moito máis.... A Coruña, UDC
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Motta. M., (2004). Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press - PHILIPS, L., (1995). Competition Policy: A Game-Theoretic Perspective. Cambridge University Press

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías