



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Finanzas Internacionais | Código | 611G01037 | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Dopico Castro, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es | |
| Profesorado | Dopico Castro, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.angel.dopico@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo da materia é o estudo das ferramentas básicas para o análise do funcionamento do mercado de divisas (Forex) e para dispor de elementos técnicos suficientes para realizar previsións sobre a evolución futura dos tipos de cambio e as súas tendencias a curto e longo prazo. Os fundamentos teóricos que se estudan son, fundamentalmente, a teoría da paridade dos tipos de xuro e a teoría da paridade do poder adquisitivo. A principal aplicación práctica que se pretende explicar é o deseño de operacións de cobertura do risco cambiario mediante contratos forward para empresas de comercio exterior e empresas multinacionais, así coma o deseño e aplicación de procedementos técnicos para a previsión da evolución dos tipos de cambio. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |



| | |
|----|--|
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | A1 | B1 | C1 |
| Entender a función que desempeñan os tipos de cambio no comercio internacional e o modo no que estes se determinan. | A2 A3 A11 A12 | | |
| Manexar un modelo económico que relacione os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a taxa de inflación e o nivel de produción. | A2 A3 A4 A11 A12 | | |
| Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das monedas a longo prazo. | A2 A11 A12 | | C1 |
| Identificar os factores que inflúen na determinación da produción e o tipo de cambio no curto prazo. | A2 A11 A12 | | C1 |
| Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo. | A2 A11 A12 | B2 B3 B4 | C1 |
| Comprobar o importante papel do tipo de cambio na determinación da demanda agregada. | A2 A11 A12 | | C1 |
| Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio. | A2 A11 A12 | B2 B3 B4 B5 B7 | C1 |
| Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular. | | B5 B6 B8 | C1 |
| Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio. | A9 A12 | | C1 |
| Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudo das Finanzas Internacionais | | B9 | C4 |
| Manexar fontes documentais en inglés | A11 | | |
| Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia | | | C1 C4 |
| Colaborar activamente na realización de traballos en equipo | | | C4 |
| Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenvolvemento da actividade profesional no sector financeiro | | | C4 C6 |



| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Parte I. Fundamentos das finanzas internacionais | Tema 1. O mundo das finanzas internacionais Tema 2. O mercado de divisas (Forex) |
| Parte II. Determinantes dos tipos de cambio a curto prazo | Tema 3. Os tipos de cambio: Un enfoque de activos Tema 4. A cobertura do risco de cambio |
| Parte III. Determinantes dos tipos de cambio a longo prazo | Tema 5. O mercado monetario e os tipos de cambio Tema 6. Niveis de prezos e tipos de cambio a longo prazo |
| Parte IV. A previsión dos tipos de cambio | Tema 7. Variables básicas para a previsión dos tipos de cambio Tema 8. Metodoloxías para a previsión dos tipos de cambio |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 | 17 | 34 | 51 |
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4 | 15 | 30 | 45 |
| Estudo de casos | A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 | 8 | 12 | 20 |
| Lecturas | A2 A11 C6 | 0 | 6 | 6 |
| Discusión dirixida | B7 B8 B9 | 2 | 0 | 2 |
| Proba mixta | A4 A12 C6 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos concretos que esixen a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula. |
| Estudo de casos | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor |
| Lecturas | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar |
| Discusión dirixida | Dinámica de grupo dirixida polo profesor |
| Proba mixta | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas Proba mixta Estudo de casos | Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4 | Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse varias probas avaliadas ao longo do curso. | 20 |
| Proba mixta | A4 A12 C6 | O exame final consistirá nunha única proba escrita de carácter teórico que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos recolleitos no programa e desenvolvidos na aula. Esta proba poderá incluír preguntas tipo test. Na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, as capacidades de análises e sínteses do alumno. A puntuación do exame final establécese sobre un máximo de 7 puntos | 70 |
| Estudo de casos | A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 | Formulación de situacións específicas que expoñen un problema que ha de ser valorado e resolto polo alumno. | 10 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Coa realización das probas avaliadas que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 30 % da cualificación final (3 ptos.) Para superar a materia requírese unha cualificación final de cinco puntos (computada a suma da avaliación continua e o exame final). Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ao exame final (proba mixta) e que ademais non participasen na avaliación continua realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 80 %. A avaliación da convocatoria de xullo e a avaliación anticipada realizaránse cos mesmos criterios que a avaliación de xuño. Os alumnos matriculados a tempo parcial terán os mesmos criterios que os matriculados a tempo completo.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Carbaugh, R. J. (2009). Economía Internacional. México D.F.: Cengage Learning - Eun, C. S.; Resnick, B. G. (2007). Administración financiera internacional. México D.F.: McGrawHill, cuarta edición - Kozikowski, Z. (2013). Finanzas internacionales. México D.F.: McGrawHill Educación - Krugman, P. R.; Obstfeld, M.; Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson, décima edición - Levi, M.D. (2005). International Finance. New York: Routledge, cuarta edición - Weithers, T. (2006). Foreign Exchange. A Practical Guide to the FX Markets. New Jersey: Wiley Finance, UBS |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías