



Teaching Guide

Identifying Data				
Subject (*)			Code	2017/18
Finance Theory			611G02021	
Study programme				
Grao en Administración e Dirección de Empresas				
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Iglesias Antelo, Susana		E-mail	susana.iglesias.antelo@udc.es
Lecturers	Boedo Vilabella, Lucia Iglesias Antelo, Susana Piñeiro Sanchez, Carlos Vizcaino Gonzalez, Marcos		E-mail	lucia.boedo@udc.es susana.iglesias.antelo@udc.es carlos.psanchez@udc.es marcos.vizcaino@udc.es
Web	moodle.udc.es			
General description	Esta materia está enfocada á análise da toma de decisións en materia de financiamento empresarial e de investimento financeiro. É complementaria das materias "Teoría do Investimento", do curso anterior, e "Planificación Financeira", do curso seguinte. No conxunto das tres trátanse os temas máis importantes da dirección financeira da empresa.			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Manage an enterprise or small organization, understanding their competitive and institutional position and identifying their strengths and weaknesses
A2	Integrate in any functional area of micro-firms or SMEs and perform fluently any management task commissioned
A3	Evaluate and foreseeing, from relevant data, the development of a company.
A4	Elaborate advisory reports on specific situations of companies and markets
A5	Write projects about specific functional areas (e.g. management, marketing, financial) of the company
A6	Identify the relevant sources of economic information and to interpret the content.
A8	Derive, based on from basic information, relevant data unrecognizable by non-professionals.
A9	Use frequently the information and communication technology (ICT) throughout their professional activity.
A10	Read and communicate in a professional environment at a basic level in more than one language, particularly in English
A11	To analyze the problems of the firm based on management technical tools and professional criteria
B1	CB1-The students must demonstrate knowledge and understanding in a field of study that part of the basis of general secondary education, although it is supported by advanced textbooks, and also includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study
B2	CB2 - The students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences typically demonstrated by means of the elaboration and defense of arguments and solving problems within their area of work
B3	CB3- The students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to issue evaluations that include reflection on relevant social, scientific or ethical
B4	CB4-Communicate information, ideas, problems and solutions to an audience both skilled and unskilled
B5	CB5-Develop skills needed to undertake further studies learning with a high degree of autonomy
B6	CG1-Perform duties of management, advice and evaluation in business organizations
B7	CG2-Know how to use the concepts and techniques used in the various functional areas of the company and understand the relationships between them and with the overall objectives of the organization
B8	CG3- Know how to make decisions, and, in general, assume leadership roles.
B9	CG4-Learn to identify and anticipate opportunities, allocate resources, organize information, select and motivate people, make decisions under conditions of - uncertainty, achieve the proposed objectives and evaluate results



B10	CG5-Respect the fundamental and equal rights for men and women, promoting respect of human rights and the principles of equal opportunities, non-discrimination and universal accessibility for people with disabilities.
C1	Express correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region
C4	To be trained for the exercise of citizenship open, educated, critical, committed, democratic, capable of analyzing reality and diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions oriented to the common good
C5	Understand the importance of entrepreneurial culture and know the means and resources available to entrepreneurs
C6	Assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems and take valuable decisions
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Coñecer e integrar a lóxica financeira a aplicar na toma de decisións de financiamento na empresa		A1	B2
		A2	B6
		A3	B8
		A6	B10
		A8	
		A11	
Coñecer as teorías financeiras básicas sobre os mercados de capitais e comprender as súas implicacións prácticas		A6	B1
		A8	B3
		A10	B5
		A11	B7
Saber valorar un investimento financeiro		A2	B4
		A4	B9
		A5	
		A8	
		A11	
Saber desenvolver modelos financeiros e aplicar ferramentas informáticas		A9	B6
		A11	
			C5
			C6
			C7

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I: AS FONTES DE FINANCIAMENTO DA EMPRESA	1. Fontes de financiamento a curto e largo prazo 2. Financiamento bancario e mediante a emisión de títulos 3. Autofinanciamento 4. Financiamento público e privado 5. Novas formas de financiamento Fintech: o financiamento colaborativo 6. A ética nas finanzas: o financiamento ético 7. O custo de capital 8. A estrutura de capital: política de endebedamento da empresa
BLOQUE II: SELECCIÓN DE CARTEIRAS E VALORACIÓN DE ACTIVOS	1. A rendibilidade e o risco 2. A formación de carteiras óptimas 3. A valoración de activos
BLOQUE III: PRODUTOS DERIVADOS	1. Opcións e futuros: valoración e estratexias de investimento 2. Permutas financeiras (swaps)

Planning



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	18	36	54
Problem solving	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	20	40	60
Mixed objective/subjective test	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	4	16	20
Seminar	A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7	4	3	7
Mixed objective/subjective test	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	2	6	8
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica dos temas do programa
Problem solving	Realización de tarefas prácticas: desenvolvemento de aplicacións dos coñecementos traballados e resolución de exercicios e problemas
Mixed objective/subjective test	Probas que poderán ser de diverso tipo (test, resposta breve, resposta ampla...) e que se realizarán durante o periodo de clases
Seminar	Titorías de grupo pequeno que se desenvolverán no cuadrimestre en datas que se fixarán ao longo deste
Mixed objective/subjective test	Exame teórico-práctico sobre os contidos da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Programaranse catro horas de titorías en grupos reducidos nas que a atención ao alumnado é máis personalizada.
Seminar	As titorías individuais do curso desenvolveranse nos horarios publicados polo profesorado a principios de cada cuadrimestre.
Mixed objective/subjective test	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Durante o periodo de clases realizaranse tres probas de diverso tipo que non terán carácter liberatorio e que suporán en conxunto o 45% da cualificación final (máximo 4,5 puntos). Cada proba non realizada puntúa como cero.	45



Mixed objective/subjective test	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Exame da materia que supón o 55% da cualificación final que o alumno pode obter (máximo 5,5 puntos). Celebrarase en primeira oportunidade (xaneiro no grao en ADE e maio/xuño no programa de simultaneidade dos graos en ADE e Dereito) e en segunda oportunidade (xullo) nas datas acordadas pola xunta de facultade. En ningún caso será posible obter con este exame a parte de cualificación correspondente ás probas que se realizarán durante o periodo de clases.	55
---------------------------------	---	--	----

Assessment comments

A cualificación de NON PRESENTADO só se outorgará ao alumno cuxa participación en actividades de avaliación teña unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada, segundo normativa vixente da facultade.

A avaliación exposta tamén rexe para o alumnado con recoñecemento de DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL e dispensa académica de exención de asistencia.

Únicamente o alumno que concurra á OPORTUNIDADE ADIANTADA DE AVALIACIÓN examínase na data establecida pola facultade a tal efecto e o exame será tipo proba mixta de todos os contidos e competencias da materia e con el poderá obter o 100% da cualificación.

Segundo normativa do centro, está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento masivo de información.

Segundo normativa da universidade, o acceso á realización dunha proba de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non autorizados expresamente polo profesorado responsable, será causa suficiente de expulsión da proba. Asimesmo, en caso de realización fraudulenta dunha proba de avaliación, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba. A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica 0) na convocatoria da materia.

Sources of information

Basic	- Boedo, L. (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo - Brealey, R.; Myers, S.; Allen, F. (2015). Principios de finanzas corporativas. 11ª ed.. Madrid: McGraw-Hill - Pindado, J. (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo - www.paraninfo.es/catalogo/9788497328951/finanzas-empresariales (). Material electrónico del libro Pindado (2012). - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - www.udc.es/grupos/fysig/carlos/oikonomicon/index.html (). Página del profesor Carlos Piñeiro Sánchez. - www.aebanca.es (). Asociación Española de Banca. - www.bde.es (). Banco de España. - www.bolsamadrid.es (). Bolsa de Madrid. - www.bolsasymercados.es/mab (). Mercado Alternativo Bursátil. - www.cnmv.es (). Comisión Nacional del Mercado de Valores. - www.ico.es (). Instituto de Crédito Oficial. - www.igape.es (). Instituto Gallego de Promoción Económica. - www.meff.es (). Mercado Español de Derivados Financieros.
Complementary	- Álvarez, B.; Boedo, L. (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Doldán, F. (2003). Dirección financiera de la empresa. Santiago: Tórculo - Gómez, A.; Piñol, J.; Reig, A.; Rodrigo, A. (2006). Teoría de la financiación II. Madrid: Pirámide - Lassala, C.; Medal, A.; Navarro, V.; Sanchis, V.; Soler, A. (2006). Dirección financiera II. Madrid: Pirámide - Hull, J. C. (2013). Introducción a los mercados de futuros y opciones. 8ª ed.. México: Pearson Educación - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, C.; De Llano, P. (2012). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, A. (2013). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 21ª ed.. Madrid: Pirámide

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Financial Operations Analysis/611G02004

Statistics I/611G02006

Financial Accounting I/611G02013

Statistics and Introduction to Econometrics/611G02014

Financial Accounting II/611G02018

Investment Theory/611G02020

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Financial Planning/611G02034

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.