



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Fundamentos romanísticos de la cultura jurídica occidental | Código | 612G01001 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinador/a | Rodriguez Montero, Ramon Perfecto | Correo electrónico | ramon.rodriguez.montero@udc.es | |
| Profesorado | Garcia Camiñas, Julio | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es | |
| | Rodriguez Montero, Ramon Perfecto | | ramon.rodriguez.montero@udc.es | |
| Web | www.ramonprodriguezmontero.es | | | |
| Descripción general | Sitúa el Derecho en su dimensión histórica, dentro del ámbito de la Cultura jurídica occidental europea, iniciando al alumno en el aprendizaje de la terminología y los conceptos jurídicos básicos, así como en la resolución de los diversos supuestos prácticos que se pudiesen plantear, ofreciendo para ello los recursos metodológicos correspondientes. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de las principales instituciones jurídicas. |
| A2 | Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. |
| A3 | Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico. |
| A4 | Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos. |
| A5 | Conocer los principios y valores constitucionales. |
| A6 | Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual. |
| A7 | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A8 | Conocimientos básicos de argumentación jurídica. |
| A9 | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). |
| A10 | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico. |
| A11 | Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos. |
| A12 | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho. |
| A14 | Capacidad de elaboración de normas. |
| A15 | Capacidad de negociación y mediación. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| B8 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora. |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero. |



| | |
|----|---|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|---|---|-----|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | | |
| Conocer los principios del razonamiento y la argumentación jurídica a través del estudio y análisis de la metodología jurisprudencial romana | A1 | B6 | C1 | |
| | A2 | B8 | C4 | |
| | A4 | B9 | C5 | |
| | A5 | B10 | C6 | |
| | A6 | B11 | C7 | |
| | A8 | B12 | | |
| | A10 | B1 | | |
| | A11 | B2 | | |
| | A12 | | | |
| | A13 | | | |
| | A14 | | | |
| | A15 | | | |
| | Conocimiento de las principales instituciones jurídicas romanas, y del derecho romano como orden regulador de las relaciones sociales a lo largo de la Historia | A1 | B8 | C4 |
| | | A2 | B11 | C6 |
| | | A4 | | C7 |
| A6 | | | | |
| A8 | | | | |
| A10 | | | | |
| A14 | | | | |
| A15 | | | | |
| Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia. | A1 | B6 | C4 | |
| | A2 | B8 | C5 | |
| | A3 | B9 | C6 | |
| | A4 | B10 | C7 | |
| | A6 | B11 | | |
| | A7 | | | |
| | A8 | | | |
| | A9 | | | |
| | A10 | | | |
| | A11 | | | |
| | A14 | | | |
| | A15 | | | |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Aprender a discriminar la ratio decidendi y los elementos adjetivos de una sentencia jurisprudencial o xudicial | A2 | B6 | C3 |
| | A4 | B7 | C4 |
| | A6 | B8 | C5 |
| | A8 | B9 | C6 |
| | A9 | B10 | C7 |
| | A10 | B11 | C8 |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A15 | | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Primera sesión: Desarrollo histórico del derecho romano. Fuentes del derecho romano. Carácter jurisprudencial del derecho romano. | Primera sesión: Concepto de derecho romano. Autoridad y potestad en las fuentes del Derecho. Jurisprudencia arcaica, clásica, postclásica. El Corpus Iuris. |
| Segunda sesión: Recepción del derecho romano y tradición romanística en la cultura jurídica europea. | Segunda sesión: Renacimiento jurídico medieval. Derechos nacionales en la Edad Moderna. Movimiento Codificador. Positivismo jurídico Los valores jurídico-culturales en la formación del derecho común europeo. |
| Tercera sesión: Procedimiento de las acciones. | Tercera sesión: Acciones de la ley. Procedimiento formulario. Procedimiento cognitorio. El arbitraje. |
| Cuarta sesión: Instituciones. La propiedad. | Cuarta sesión Las cosas y su clasificación. Posesión. La acción reivindicatoria. Expropiación y limitaciones de la propiedad. |
| Quinta sesión: Adquisición de la propiedad. | Quinta sesión: Modos de adquirir. |
| Sexta sesión: Concurrencia de derechos reales. | Sexta sesión: Copropiedad. Servidumbres. Usufructo. |
| Séptima sesión: Obligaciones. Estipulaciones. Documento constitutivo. | Séptima sesión: Obligaciones y acciones. La forma promisorias. La novación. La obligatio litteris contracta. El nuevo negocio literal. |
| Octava sesión: Obligaciones re contractae. | Octava sesión: Mutuo. Daciones crediticias. Comodato. Depósito. |
| Novena sesión: Obligaciones consensu contractae | Novena sesión: Compraventa. Arrendamiento. Sociedad. Mandato. Gestión de negocios ajenos. Nuevos negocios típicos. |
| Décima sesión: Garantías personales. Garantías reales | Décima sesión: Fianza. Otras formas de garantía personal y refuerzo de las obligaciones. Fiducia. Pignus datum. Hipoteca. |
| Undécima sesión: Obligaciones nacidas de actos ilícitos. | Undécima sesión: Delitos y crímenes. Hurto. Lesiones. Daños. Lesiones. Rapiña. Delitos varios de derecho pretorio. Cuasidelitos. |
| Duodécima sesión: La Familia. | Duodécima sesión: Parentesco. Matrimonio. Dote. Patria potestad. Tutela. Curatela. |
| Decimotercera sesión: Sucesión. | Decimotercera sesión: Herencia civil. Bonorum possessio. Vocación, delación, adquisición de la herencia. |
| Decimocuarta sesión: Formas de sucesión. | Decimocuarta sesión: Sucesión intestada. Sucesión testamentaria. Sucesión contra el testamento. |
| Decimoquinta sesión: Legados. Fideicomisos. | Decimoquinta sesión: Objeto y forma de los legados. Limitaciones legales de los legados. Ineficacia de los legados. Adquisición de los legados. Forma y clases de fideicomisos. Senadoconsultos Trebeliano y Pegasiano. |
| Decimosexta sesión: Casuismo jurisprudencial. | Decimosexta sesión: Metodología del caso. Problema del caso. Criterio normativo. Desarrollo jurisprudencial. |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---------------|
| Eventos científicos y/o divulgativos | A4 | 5 | 10 | 15 |
| Lecturas | A1 A5 A6 A10 | 0 | 5 | 5 |
| Trabajaos tutelados | A11 B9 B1 B2 C1 | 3 | 10 | 13 |
| Presentación oral | A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3 | 2 | 2 | 4 |
| Prueba objetiva | B6 | 0 | 30 | 30 |
| Sesión magistral | A2 | 30 | 30 | 60 |
| Mapa conceptual | C3 | 2 | 4 | 6 |
| Solución de problemas | A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 4 | 10 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías | |
|--------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Eventos científicos e/ou divulgativos Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como de outras relacionadas presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas. |
| Lecturas | Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral. |
| Trabajaos tutelados | Realización de esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos. |
| Presentación oral | Intervencións en clase exponiendo el temario por grupos y someténdose posteriormente a las preguntas de los compañeros y del profesor sobre lo expuesto. |
| Prueba objetiva | Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendiente. |
| Sesión magistral | Lección magistral impartida por el profesor con posibilidade de intervención de los alumnos formulando preguntas sobre los temas cuya lectura se sugirió previamente. |
| Mapa conceptual | Realizar sipnosis das partes da materia de xeito que se mostren as relacións internas das partes materiais e procesais |
| Solución de problemas | Formulación y realización de casos prácticos conectados con las materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa de los alumnos en sesiones establecidas al efecto. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Eventos científicos y/o divulgativos | - Tutorías personalizadas con la finalidad de resolver las posibles dudas particulares surgidas al leer, comprender y estudiar la materia. |
| Lecturas | - Seguimiento de las capacidades y progresos de los alumnos a través de la corrección de resúmenes de las conferencias y trabajos presentados. |
| Presentación oral | |
| Trabajaos tutelados | - Atención y resolución de los problemas expuestos en la resolución de casos prácticos. |
| Prueba objetiva | -Seguimiento personalizado de proyecto formativo de los alumnos con reducción de asistencia. |
| Sesión magistral | |
| Solución de problemas | |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------------------------|---|---|--------------|
| Eventos científicos y/o divulgativos | A4 | Asistencia a Conferencias e Cursos tanto de la materia como de outras relacionadas con la misma, presenciales o bien on-Line realizando reseñas o resúmenes de lo tratado en las mismas. | 2.5 |
| Lecturas | A1 A5 A6 A10 | Realización de lecturas relativas tanto a las materias tratadas en el programa de la materia, como de cuestiones relativas a cultura jurídica en general. | 2.5 |
| Presentación oral | A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3 | Intervenciones en clase exponiendo partes del temario por grupos, y someténdose posteriormente a las preguntas de los demás compañeros y del profesor, sobre lo expuesto. | 12.5 |
| Trabajos tutelados | A11 B9 B1 B2 C1 | Realización de esquemas y resúmenes de partes de la materia que puedan resultar útiles para una mejor comprensión y estudio posterior de las mismas. Con posibilidad, en caso de hallarse interesados en determinados temas, de ampliar los conocimientos sobre los mismos. | 5 |
| Prueba objetiva | B6 | Exámen parcial liberatorio escrito de las partes indicadas de la materia, con preguntas concretas a través de las que el profesor pueda comprobar la correcta asimilación por parte de los alumnos de los contenidos de la materia. En los mismos términos descritos, examen final de la parte restante pendiente. | 70 |
| Sesión magistral | A2 | Asintiendo a las lecciones magistrales impartidas por el profesor con posibilidad de intervención de los alumnos formulando preguntas sobre los temas cuya lectura se sugirió previamente. | 2.5 |
| Solución de problemas | A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8 | Formulación y realización de casos prácticos conectados con las materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa de los alumnos en sesiones establecidas al efecto. | 5 |
| Otros | | Se valorarán los trabajos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura | |

Observaciones evaluación

Realización de pruebas parciales a determinar según la marcha del curso y exámen final de la materia

Aspectos y criterios de evaluación:

Conocimiento de los contenidos de la materia. Capacidad para resolver problemas jurídicos mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Asistencia y participación en las actividades del curso.

Capacidad de síntesis y análisis de las lecturas realizadas.

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|---|
| <p>Básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora - García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora - Paricio y Fernández Barreiro (2011). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons - Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano y su recepción europea. Madrid. Marcial Pons - Garcia Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2017). Sobre Histotría y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora <p>Los alumnos utilizarán los libros recomendados de los profesores de la asignatura comenzando a trabajar ya desde el primer momento con ellos para, así, poder llegar al aula ya con los conocimientos previos y necesarios para avanzar y progresar debidamente a través de las explicaciones y prácticas realizadas en el aula.</p> |
| <p>Complementaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores - Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer - Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial - Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel - Fuenteseca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid - Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas - Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus - Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch - Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza - AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi - AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi - AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas - Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A. - Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia del Derecho/612001103

Comunicación oral y escrita/612G01004

Asignaturas que continúan el temario

España en la configuración histórico-jurídica de Europa/612G01002

Derecho de obligaciones y daños/612G01016

Derecho de la Contratación/612G01024

Derechos Reales/612G01027

Teoría y práctica de la argumentación jurídica/612G01041

Técnica jurisprudencial romana/612G01043

Otros comentarios



Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materias teóricas xa traballados

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías