



Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Principios económico-contables da empresa			Código	612G01005
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Salcines Cristal, Jose Venancio		Correo electrónico	venancio.salcines@udc.es	
Profesorado	Novo Corti, María Isabel		Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es	
	Salcines Cristal, Jose Venancio			venancio.salcines@udc.es	
	Varela Candamio, Laura			laura.varela.candamio@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>Esta materia está dirixida aos estudantes de primeiro curso do Grao en Dereito. Ten a consideración de materia básica porque nela estúdanse conceptos fundamentais de economía e de contabilidade, útiles non só para os estudantes de Dereito como tales, senón tamén como cidadáns que consomen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.</p> <p>Tendo en conta que a materia é parte fundamental de toda actividade financeiro, empresarial, social, xurídica ou política a disciplina resulta necesaria e imprescindible dentro do contexto da titulación.</p> <p>A materia consta de seis créditos ECTS. Nela, explícanse os conceptos básicos, instrumentos e criterios necesarios para ter un coñecemento xeral sobre as cuestións económico-contables máis relevantes. O seu desenvolvemento está pensado para alumnos que se inician no estudo da economía e da contabilidade, e que necesitan ter unha visión global das mesmas e das diferentes cuestións e problemática que a integran.</p> <p>Expómonos o coñecemento dos principios económicos contables como unha disciplina de carácter multidisciplinar e como tal non pretendemos estudar o tema en toda a súa extensión e profundidade, senón simplemente ofrecer o alumno unha visión panorámica da mesma, como corresponde á idea dun programa ao nivel dunha materia integrada nun grao de Dereito.</p> <p>O considerable progreso nos programas específicos de contabilidade e no tratamento informático dos datos proporcionan unhas achegas fundamentais para facilitar a comprensión e a execución dos conceptos básicos desta disciplina.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



<p>Coñecer os fundamentos básicos da economía, tanto na súa vertente macroeconómica como microeconómica, adquirindo coñecementos das principais fontes de referencia en economía, que lle faciliten ao estudante coñecer o funcionamento da economía nun contexto social e xurídico global, mediante unha aprendizaxe significativa.</p> <p>Contribuír a comprender o funcionamento real da economía e da contabilidade na sociedade contemporánea. Paralelamente formularse a obriga de todo cidadán de contribuír cos seus coñecementos a tratar de resolver as necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza e problemática destas últimas.</p> <p>Coñecer a armazón financeiro, empresarial, social, xurídico ou político e alcanzarse unha percepción xeral dos problemas macroeconómicos e microeconómicos, en entronos internacionais globalizados, así como dende o punto de vista dun país en concreto, para poder desenvolverse en axeitadamente dentro o ámbito económico-xurídico, tendo presente o enfoque da economía ao servizo das persoas, como fonte de xeración de benestar. Así mesmo, o alumnado familiarizarase coa aprendizaxe e a resolución de problemas, de forma reflexiva crítica e autónoma.</p>	A4 A7 A9 A15	B6 B7 B8 B11 B13 B1 B5	C4 C5 C7 C8
<p>Capacidade de análise crítica dos coñecementos adquiridos. Capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos. Capacidade de expresión oral e escrita. Capacidade de traballo en equipo. Utilización de técnicas informáticas para obtención da información e tratamento dos problemas económicos.</p>	A4 A7 A9 A15	B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B1 B5	C3 C4 C5 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Conceptos básicos 2. Pensamiento Económico. Las principales escuelas de pensamiento económico: desde Aristoteles hasta el marginalismo.
MICROECONOMIA, MERCADOS Y COMPETENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los consumidores: teoría del consumo 2. La empresa: teoría de la producción y de los costes 3. Los mercados competitivos 4. La competencia imperfecta: Monopolio, competencia monopolíticas y oligopolio 5. Los mercados de factores: mercado de trabajo y desempleo
MACROECONOMÍA Y FINANZAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Demanda Agregada. Componentes de la demanda agregada 2. Sistema Financiero. Marco estructural del sistema financiero español. El tipo de interés. Determinantes de la demanda y la oferta de dinero 3. El Mercado de Dinero. El Modelo LM

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	B6 B9 B10 B12 C3	10	30	40
Sesión maxistral	B6 B7 B8 B13 B1 B5	25	60	85
Eventos científicos e/ou divulgativos	A4 A7 A9 A15 B8 B11 C4 C5 C7 C8	5	0	5
Proba mixta	B7 B1 B5	2	0	2
Atención personalizada		18	0	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Os alumnos resolverán cuestións relacionadas con cada un dos capítulos do temario. O profesor explicará previamente a metodoloxía que debe seguirse e a orientación bibliográfica.
Sesión maxistral	O profesor explicará cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións. A asistencia a clase ten a consideración de obrigatoria, aínda que non se pasará lista.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistirase aos eventos suxeridos pola equipa docente, que resulten de interese para o alumnado, en relación coa asignatura, como por exemplo conferencias, mesas redondas, exposicións, etc.
Proba mixta	O exame final da materia que será escrito. Poderá constar de preguntas breves, preguntas de ensaio ou de preguntas de opción múltiple.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O profesor estará dispoñible para a atención personalizada aos estudantes sempre que eles o requiran, para aqueles temas que estimen oportunos en relación co temario da asignatura. Particularmente para a resolución de casos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	B6 B9 B10 B12 C3	Terase en conta a resolución dos casos e a participación na clase	30
Proba mixta	B7 B1 B5	Valoraranse os coñecementos e capacidades mostradas polo alumnado nas probas propostas pola equipa docente	70

Observacións avaliación

El sistema de evaluación es el siguiente: a) Evaluación Continua: 30 por ciento b) Examen: 70 por ciento.
La prueba de ensaio (preceptivo examen final) será escrito. El sistema de calificación fluctúa de 0 a 10 puntos.
Se seguirán los mismos criterios para todas las oportunidades.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Krugman, P & Wells, R. (2004). Economics. Worth Publishers - Krgman, P., Wells, R. & Graddy, K. (2014). Fundamentos de Economía. Reverté - Salcines, J. V. & Barros, E. (2010). Historia del Pensamiento Económico. Escuela de Finanzas - Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Pindyck, R.S. & Rubinfeld, D.L. (2012). Introducción a la Economía: Microeconomía. Pearson. Prentice Hall - Frank, R.H. (2010). Microeconomics and Behavior. McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías