



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Dereito da Empresa | Código | 612G01011 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Vazquez Pena, Manuel Jose | Correo electrónico | manuel.jose.vazquez.pena@udc.es | |
| Profesorado | Cachafeiro Garcia, Fernando Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan Vazquez Pena, Manuel Jose | Correo electrónico | fernando.garcia@udc.es j.rodriguez-losada@udc.es manuel.jose.vazquez.pena@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta asignatura analízanse, en primeiro lugar, os elementos esenciais do Dereito Mercantil. Non soamente se estudan o concepto e as fontes desta disciplina, senon tamén o estatuto xurídico da empresa, do empresario, a súa contabilidade, a súa necesaria publicidade legal, así como o réxime xurídico dos seus colaboradores. Nunha segunda parte, nesta asignatura examínase o Dereito da Propiedade Intelectual e da Competencia. En particular, estúdanse os diferentes dereitos sobre creacións industriais, os signos distintivos, o Dereito de Autor e dereitos afíns, a libre competencia e, finalmente, a competencia desleal e a publicidade comercial ou económica. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C4 |
| | A4 | B2 | C5 |
| | A8 | B3 | C6 |
| | A9 | B5 | C7 |
| | A10 | | C8 |
| | A11 | | |
| Coñecemento dos conceptos fundamentais do estatuto xurídico da empresa e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C4 |
| | A4 | B2 | C5 |
| | A8 | B3 | C6 |
| | A9 | B5 | C7 |
| | A10 | | C8 |
| | A11 | | |
| Destrezas básicas no funcionamento do Rexistro Mercantil. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C6 |
| | A9 | B2 | |
| | A10 | B3 | |
| | A11 | B5 | |
| Coñecemento básico do réxime xurídico propio da contabilidade do empresario. | A1 | B7 | C3 |
| | A4 | B8 | |
| | A9 | B2 | |
| | A10 | B3 | |
| | | B5 | |
| Coñecemento do réxime xurídico dos distintos colaboradores do empresario e dos problemas prácticos que o mesmo plantexa. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C5 |
| | A8 | B2 | |
| | A9 | B3 | |
| | A10 | B5 | |
| | A11 | | |
| Manexo adecuado das fontes do Dereito Mercantil. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C4 |
| | A3 | B2 | C5 |
| | A4 | B3 | C7 |
| | A6 | B5 | |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Coñecemento do concepto e da evolución histórica do Dereito Mercantil. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | B8 | C3 C4 C5 C7 |
| Destrezas básicas na Teoría Xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A10 | B7 B8 B2 B3 B4 B5 | C3 C4 C5 C7 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias dos dereitos sobre creacións industriais. | A1 A2 A3 A4 A6 A8 A9 A10 A11 | B7 B8 B2 B3 B4 B5 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do dereito dos signos distintivos. | A1 A2 A4 A6 A8 A9 A10 A11 | B7 B8 B2 B3 B4 B5 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Coñecemento do Dereito de Autor e dos dereitos afíns, así como dos problemas prácticos que plantexan. | A1 A2 A4 A6 A8 A9 A10 A11 | B7 B8 B2 B3 B4 B5 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Libre Competencia ou Dereito antitrust. | A1 A2 A4 A6 A8 A9 A10 A11 | B7 B8 B2 B3 B4 B5 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |



| | | | |
|--|-----|----|----|
| Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do Dereito da Competencia Desleal e da Publicidade Económica. | A1 | B7 | C3 |
| | A2 | B8 | C4 |
| | A4 | B2 | C5 |
| | A6 | B3 | C6 |
| | A8 | B4 | C7 |
| | A9 | B5 | C8 |
| | A10 | | |
| | A11 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Lección 1.- Concepto e evolución histórica do Dereito Mercantil | <ol style="list-style-type: none"> 1.- O concepto de Dereito Mercantil. 2.- O Dereito Mercantil como categoría histórica: Orixe e evolución. 3.- A codificación mercantil. 4.- O Dereito Mercantil contemporáneo. |
| Lección 2.- As fontes do Dereito Mercantil. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Plantexamento xeral. 2.- A Lei mercantil. 3.- Os usos de comercio. 4.- O Dereito común. |
| Lección 3.- A empresa. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- O concepto de empresa. 2.- Problemática xeral da transmisión "inter vivos" da empresa. 3.- A compraventa da empresa. 4.- O arrendamento e o usufructo da empresa. |
| Lección 4.- O empresario. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- O concepto de empresario. 2.- Clases de empresarios. 3.- A responsabilidade do empresario. 4.- O empresario individual. 5.- O exercizo da actividade mercantil por persoa casada. 6.- O empresario persoa xurídica. |
| Lección 5.- O Rexistro Mercantil. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Nocións fundamentais sobre o Rexistro Mercantil. 2.- Suxeitos e actos inscribibles. 3.- Os Rexistros Mercantís Territoriais e as súas funcións. 4.- O Rexistro Mercantil Central e as súas funcións. |
| Lección 6.- A contabilidade do empresario. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Nocións introductorias. 2.- A contabilidade formal: O deber de contabilidade, o segredo contable e a contabilidade como medio de proba. 3.- A contabilidade material: As contas anuais, os principios contables e a auditoría de contas. |
| Lección 7.- A representación do empresario. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Nocións introductorias. 2.- O apoderado xeral ou factor. 3.- Os apoderados singulares. |
| Lección 8.- Teoría xeral da Propiedade Intelectual e da Competencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- A Propiedade Intelectual e o Dereito da Competencia. 2.- Características do réxime da Propiedade Intelectual. 3.- Características do réxime do Dereito da Competencia. 4.- Modalidades. |
| Lección 9.- As patentes. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- A patente de invención: Concepto, natureza e clases. 2.- A regulación española das patentes de invención. 3.- O Dereito supranacional de patentes. |



| | |
|---|---|
| Lección 10.- As marcas. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Concepto e funcións da marca. 2.- O nacemento do dereito sobre a marca: Prohibicións. 3.- Contido do dereito sobre a marca. 4.- Nulidade e caducidade da marca rexistrada. 5.- Marcas internacionais e marcas comunitarias. |
| Lección 11.- Outras creacións industriais e signos distintivos. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- O modelo de utilidade. 2.- O deseño industrial. 3.- Outras modalidades. 4.- O nome comercial. 5.- As denominacións xeográficas dos produtos. 6.- Os nomes de dominio. |
| Lección 12.- O Dereito de Autor. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- O dereito de autor de obras literarias, artísticas e científicas. 2.- Os dereitos afíns. 3.- A protección do dereito de autor. |
| Lección 13.- A libre competencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Réxime xurídico da libre competencia: Regulación española e Dereito Comunitario. 2.- Acordos e prácticas concertadas. Abuso de posición dominante. 3.- Falseamento da competencia por actos desleais. Control das concentracións empresariais. 4.- Axudas públicas. 5.- Órganos e sancións. |
| Lección 14.- Competencia desleal e publicidade económica. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- A lealdade na concurrencia mercantil e a Lei de Competencia Desleal. 2.- A cláusula xeral de prohibición. 3.- Os actos de competencia desleal. 4.- A publicidade económica. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 26 | 0 | 26 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 16 | 0 | 16 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 C4 C5 C6 C7 | 28 | 0 | 28 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C7 | 2 | 40 | 42 |
| Proba de ensaio | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C7 | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | | 24 | 0 | 24 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Se analizarán sentenzas dos tribunais e, especialmente, se resolverán problemas xurídicos plantexados en supostos de feito concretos (casos prácticos). |
| Discusión dirixida | O profesor plantexará en clase un problema xurídico e se procurará chegar á solución do mesmo cas intervencións dos alumnos. |
| Sesión maxistral | Exposición oral de cada unha das leccións que integran os contidos da asignatura, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Proba mixta | Método de avaliación consistente nunha proba escrita (examen) que debe realizar individualmente cada alumno. |
| Proba de ensaio | Ao longo do curso, cada certo tempo, os alumnos realizarán unha proba que terán que entregar ao profesor para a súa avaliación. A mesma servirá tamén para que os alumnos podan comprobar os seus avances na materia obxeto da asignatura. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | <p>A atención personalizada xenérica consiste na tradicional tutoría mediante a cal o profesor ponse a disposición dos alumnos nun momento temporal concreto, co obxeto de que éstos podan consultar ou solventar calquer problema con él de forma individualizada.</p> <p>A atención personalizada na proba mixta ten lugar tras a súa avaliación. Na tradicional revisión, o profesor atenderá persoalmente ao alumno que o solicite, mostrándolle a proba xa realizada e explicándolle a corrección da mesma.</p> <p>As MEDIDAS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA ESPECÍFICAS PARA O ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL centraranse, sempre tendo en conta a disponibilidad do alumnado, en establecer opcións substitutorias daquelas partes de avaliación que, por mor das súas especiais circunstancias, non poden ser plenamente desenvolvidas. Deste xeito, a avaliación continua do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial non será exactamente a mesma ca dos alumnos con dedicación plena, sendo modulada e adaptada a cada caso concreto, en atención ás circunstancias persoais de cada un.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba de ensaio | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C7 | Proba, de moi variada índole (test, análise xurisprudencial, estudo e análise xurídico de casos concretos, elaboración de contratos ou documentos, discusións dirixidas, etc.), que realizan os alumnos ao longo do curso para comprobar os coñecementos adquiridos. | 30 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C7 | Exame que combinará preguntas "tipo test" con preguntas de redacción, todas elas relacionadas con calquer materia incluída no programa de contidos da asignatura. | 70 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Os alumnos durante as sesións presenciais intervirán oralmente expoñendo a súa solución aos casos propostos, debatendo, no seu caso, co profesor e cos seus compañeiros. | 0 |



| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B7 B8 B2 B3 B4 B5 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Os alumnos intervirán na discusión plantexada, tratando de mostrar os seus coñecementos e habilidades. | 0 |
|--------------------|--|--|---|

Observacións avaliación

O estudo de casos, a discusión dirixida, e as probas de ensaio/desenrolo suporán o trinta por cento da nota final da asignatura. O Profesor da mesma, no seu intento de fomentar a avaliación continua do alumnado, precisará no inicio do Curso a concreta distribución de dita calificación entre as diversas metodoloxías empregadas.

No caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terase en conta para a súa avaliación, de maneira obrigatoria, a proba mixta e as probas de ensaio. A proba mixta, como ocorre cos demais estudantes, terá un valor do 70% da nota final. No seu caso tamén o estudo de casos, a discusión dirixida, e as probas de ensaio/desenrolo suporán o trinta por cento da nota final da asignatura. Mais nestes casos se terá en conta a disponibilidade do alumnado, podéndose establecer opcións substitutorias daquelas partes de avaliación que, por mor das súas especiais circunstancias, non poden ser plenamente desenvolvidas. Certamente, tanto o estudo de casos coma a discusión dirixida poderán adaptarse ás especiais circunstancias persoais de cada un.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Aurelio MENÉNDEZ y Ángel ROJO (directores) (Última edición). Lecciones de Derecho Mercantil, vol. I. Thomson Reuters É absolutamente necesario manexar as Leis mercantís relativas aos contidos da asignatura. |
| Bibliografía complementaria | - BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, A. (Última edición). Apuntes de Derecho Mercantil. Aranzadi - BROSETA PONT, M./MARTÍNEZ SANZ, F. (Última edición). Manual de Derecho Mercantil, t. I. Tecnos - VICENT CHULIÁ, F. (Última edición). Introducción al Derecho Mercantil. Tirant lo Blanch - JIMÉNEZ SANCHEZ, G. J./DÍAZ MORENO, A. (coordinadores) (Última edición). Derecho Mercantil, vols. I y II. Marcial Pons - SÁNCHEZ CALERO, F./SÁNCHEZ-CALERO GUILARTE, J. (Última edición). Instituciones de Derecho Mercantil, t. I. Aranzadi |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022

Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo/612G01035

Observacións

 É aconsellable o estudo continuo, e dende o inicio do curso, da asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías