



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2017/18
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa	Código	613505009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descrición xeral	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

## Contidos

Temas	Subtemas
Introducción.	
Historical Linguistics: main tenets, methodologies.	
Variation and change at different levels:	Phonology Lexis Semantics Morphology Syntax
Variation and change: frameworks.	Grammaticalization and construction grammar (Historical) sociolinguistics

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario		7	7	14
Debate virtual		5	5	10
Proba de resposta breve		2	10	12
Sesión maxistral		10	18	28
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

--



Metodoloxías	Descrición
Seminario	Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor.
Debate virtual	Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.
Proba de resposta breve	Examen de respostas curtas.
Sesión maxistral	Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico.

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3.	60
Proba de resposta breve		Exercises (e.g. in-class or home assignments) to be submitted via the teaching platform.	30
Debate virtual		Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory.	10

#### Observacións avaliación

--

#### Fontes de información

--



<b>Bibliografía básica</b>	<p>Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.</p> <p>Brinton, Laurel .J. &amp; Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.</p> <p>Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.</p> <p>Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.</p> <p>Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.</p> <p>Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.</p> <p>Fitzmaurice, Susan M. &amp; Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.</p> <p>Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1: The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.</p> <p>Kytö, Merja, John Scahill &amp; Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang.</p> <p>Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Narrog Heiko &amp; Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.</p> <p>Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías