



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Spanish Language 2		<b>Code</b>	613G01013	
<b>Study programme</b>	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Letras				
<b>Coordinador</b>			<b>E-mail</b>		
<b>Lecturers</b>	Cordoba Rodriguez, Felix Molkova , Svetlana Perez Pascual, Jose Ignacio		<b>E-mail</b>	felix.cordoba@udc.es svetlana.molkova@udc.es jose.ignacio.perez.pascual@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Estudo normativo da lingua española. Introducción ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE.				

### Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

### Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Obter un coñecemento detallado sobre la corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.	A5 A11 A14 A21 A23	B3 B4 B5 B6 B8	C6
Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.	A5 A11 A14 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10	C6
Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razoadamente.	A5 A10 A11 A15 A21	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C6

### Contents

Topic	Sub-topic



1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A gramática normativa	1.1. A teoría do falar de E. Coseriu 1.2. A lingua estándar ou lingua exemplar 1.3. A norma do español
2. Ortografía e ortoloxía do español	2.1. Ortografía 2.2. Ortoloxía
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Erros no uso do léxico 3.2. Préstamos e estranxeirismos
4. Cuestións normativas e clases de palabras	4.1. Substantivo e adxectivo 4.2. Determinantes e numerais 4.3. Verbo 4.4. Pronome 4.5. Preposición 4.6. Conxunción 4.7. Adverbio
5. Cuestións normativas na construción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Ceugma 5.4. Anfiboloxía

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6	14	14	28
Workbook	A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	0	3	3
Workshop	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	24	24	48
Mixed objective/subjective test	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	2	30	32
Supervised projects	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	2	31	33
Events academic / information	A14 A21 A23 B3 B10 C6	4	0	4
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica, por parte da profesora, dos contidos da materia.
Workbook	Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.



Workshop	Realización de prácticas nas que se inclúen busca de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo.
Mixed objective/subjective test	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.
Supervised projects	Dous traballos en grupo nos que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de erros e corrección de textos de forma xustificada. A preparación dos traballos farase baixo a tutela da profesora.
Events academic / information	Asistencia a conferencias e seminarios relacionados coa materia.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Mixed objective/subjective test Supervised projects	Para todas as probas avaliadas, a profesora estará dispoñible en horario de tutorías para resolver as dúbidas que poidan xurdir. No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicarase unhas horas a que os grupos plantexen as dificultades coas que se van atopando e daránelles as indicacións oportunas para superalas.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Exercicios prácticos ou probas sobre algún aspecto concreto do temario.	10
Mixed objective/subjective test	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.	50
Supervised projects	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Un traballo en grupo no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos.	40

### Assessment comments

<p>1. Para superar a materia a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.</p> <p>2. Na realización das actividades avaliadas ao longo do curso e na dos exames será imprescindible seguir as normas proporcionadas no seu momento.</p> <p>3. No caso dos exercicios e traballos, ademais, deben terse presentes as seguintes indicacións: ? o alumno deberá axustarse ao prazo de entrega fixado; ? evidentemente, o plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, supoñerá o suspenso automático da actividade avaliada. ? o estudante comprometerase a gardar unha copia do traballo que entrega.</p> <p>4. Para aprobar a materia será preciso mostrar un correcto dominio do español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía ou de puntuación descontará 0,5 puntos da nota do exame, traballo ou exercicio. En caso de faltas moi graves, 1 punto.</p> <p>5. Cualificarase como "non presentado", na primeira edición de actas (mes de xaneiro), a quen non se presente ao exame oficial.</p> <p>6. Na segunda edición de actas (mes de xullo) o alumno poderá recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos, coas mesmas porcentaxes que na edición anterior. En caso de que non realice ningunha proba, será cualificado como "non presentado".</p> <p>7. A materia poderá ser adaptada a estudantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo. Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Serán avaliados cun examen (50%) mais un traballo tutelado individual (50%)</p>
---

### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. En línea en <a href="http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf">http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf</a></li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**

? Dadas as características da materia, os alumnos extranxeiros que desexen cursala deberán ter un nivel C1 de español.? Recomendase a asistencia a todas as sesións e o traballo diario.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.