



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa		Código	613G03031
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Profesorado	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1 B2	
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise ingüística e literaria	A1		
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria	A3		
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.	A6		
Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.	A11		
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.	A17		
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Coñecer a situación solciolingüística da lingua inglesa.	A19		
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21		
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Apreciar a diversidade.		B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade		B9	
Capacidade de autoformación		B3	

Contidos	
Temas	Subtemas
A lingua inglesa como entidade cambiante. A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e lexanía no discurso.o inglés no mundoe na historia	O modo narrativo e non narrativo fonetica y sociolingüística
2. O sistema escrito da lingua inglesa Formación de párrafos. Puntuación. A cohesión lingüística	Mellora nas Estructuras gramaticais e unións. Condicións, modalidade e o estilo indirecto
3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario	Formaciones básicas de palabras. Palabras confusas. Homófonas



4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...	Matices nas formas lingüísticas. Inglés oral/escrito
5.Referencias para citar y realizar bibliografías. Plagios. Cambios estruturais	Métodos: MLA. Harvard. Chicago. Vancouver
6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos. A semántica e os cambios	Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas externas. Palabras correctas en relaciones sociales y personales

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A20	5	15	20
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2.5	17	19.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	20	10	30
Estudo de casos	A17 B2	15	10	25
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.
Estudo de casos	Lectura e análise de textos relevantes na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.
Estudo de casos	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais.
Proba obxectiva	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Traballos tutelados	exposición oral na aula dos traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	10
Estudo de casos	A17 B2	Lectura e análise de textos relevantes na aula	20
Proba obxectiva	A20	Preguntas sobre a materia. Examen Práctico	50
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración dos traballos tutelados	20
Outros			

Observacións avaliación



Discusión na aula de textos con exercicios escritos e acadará ata un 20% da cualificación final. Os traballos acadará, un 20% do total A presentación oral acadará ata a 10 % da cualificación final.O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 50 % da cualificación final.

O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberar realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final.Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo.

Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP
- Georgakopoulou,A.& D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.
- Kathleen Mc Millan & J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson
- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary5. Harlow: Pearson
- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.
- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice6. Cambridge:CUP
- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson
- Brown, G.D. & Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP
- Remacha Esteras, S. & E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP
- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP
- [www.informationliteracygroup.org.uk](http://www.informationliteracygroup.org.uk) (). .

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías