		Teachin	g Guide		
Identifying Data				2017/18	
Subject (*)	Evaluación de programas e políticas públicas Code			615474012	
Study programme	Mestrado Universitario en Metodo	oloxía da Invest	tigación en Ciencias	Sociais: Innovación	s e Aplicacións
		Descr	iptors		
Cycle	Period	Ye	ar	Туре	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	Fir	rst	Optativa	6
Language	Spanish		'		'
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comuni	icación			
Coordinador			E-mail		
Lecturers			E-mail		
Web					
General description	Los objetivos de la asignatura ?E	Evaluación de pr	rogramas y políticas	públicas? se ajusta	n a las competencias específicas
	de la materia adaptadas de aquellas que son propias de la titulación. Dichas competencias aparecen en el apartado correspondiente de esta Guía.  Para la consecución de dichos objetivos resulta necesaria la introducción al estudio y análisis de las políticas públicas desde la perspectiva de la intervención del Estado en los modernos procesos de asignación de bienes colectivos. Esta tarea significa que el estudiante debe familiarizarse, no sólo con aspectos relacionados con los procesos de evaluación de			ias aparecen en el apartado	
				álisis de las políticas públicas	
				ción de bienes colectivos. Esta	
				con los procesos de evaluación de	
	las políticas, sino también con los	s conceptos y la	a terminología propia	del policy analysis	considerado de una manera
	global. A la consecución de este	objetivo fundan	nental están orientad	los los primeros tem	nas del programa, desarrollando a
	partir de éstos los contenidos más específicos relativos a la evaluación de las políticas públicas.			úblicas.	

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
A11	Coñecer os diferentes tipos de avaliación de programas e de proxectos sociais e os procedementos e métodos que se utilizan para a súa
	realización. Ser capaz de criticar e valorar avaliacións efectuadas por outros. Ser capaz de deseñar unha avaliación e desenvolvela.
B1	Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares).
B2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta
	ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme		amme
	competences /		es/
		results	
CM4- Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de			CC4
analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien			
común.			
AM11- Conocer los diferentes tipos de evaluación de programas y proyectos sociales y los procedimientos y métodos que se	AC11		
utilizan para su realización. Ser capaz de criticar y valorar evaluaciones efectuadas por otros. Ser capaz de diseñar una			
evaluación y desarrollarla.			
BM1- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro		BC1	
de contextos más amplios (o multidisciplinares).			

BM2- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios críticos a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

	Contents
Topic	Sub-topic
TEMARIO DE LA ASIGNATURA	No hay subtemas
Se presenta a continuación un programa general de la	
asignatura con los temas generales que se abordarán durante	
el curso. Al inicio del mismo, se entregará a los estudiantes	
un programa detallado con los subtemas de cada lección, así	
como la programación semanal de las actividades docentes	
(clases magistral y trabajos).	
BLOQUE I.	
LECCION 1. ESTADO DE BIENESTAR, INTERVENCIÓN	
ESTATAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS.	
LECCIÓN 2. EL ENFOQUE DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.	
LECCIÓN 3. EL ANÁLISIS DEL CICLO DE LAS POLÍTICAS	
PÚBLICAS.	
BLOQUE II.	
BLOQUE II.	
LECCIÓN 4. CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN LA	
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.	
LECCIÓN 5. TIPOS DE EVALUACIÓN (I)	
(/	
LECCIÓN 6. TIPOS DE EVALUACIÓN (II)	
LECCIÓN 7. EVALUACIÓN Y CALIDAD DE LOS	
PROGRAMAS Y SERVICIOS PÚBLICOS.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies /	Teaching hours	Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Guest lecture / keynote speech		25	0	25
Workbook		13	24	37
Supervised projects		13	75	88
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for g	uidance only and does not	t take into account the l	neterogeneity of the stu	idents.

Methodologies

Description

Methodologies

Guest lecture /	Comprenden el conjunto de explicaciones del profesor necesarias para que el alumno/a adquiera las competencias de Tipo A	
keynote speech	(relativas a la comprensión de los contenidos temáticos de la asignatura) y se dote de las herramientas analíticas y las	
	habilidades adecuadas a las competencias Tipo B y C.	
Workbook	Los estudiantes deben preparan un conjunto de lecturas cuyos contenidos se debatirán en clase semanalmente.	
Supervised projects	Bajo la supervisión de la profesora, lo estudiantes deben elegir una política pública sobre la que realizar un trabajo de	
	metaevaluación. Se espera, al final del periodo lectivo, que los estudiantes hayan elaborado un escrito académico, de	
	naturaleza similar a la de un artículo científico, con los resultados de la metaevaluación.	

	Personalized attention
Methodologies	Description
	La atención personalizada al alumno se realizará respecto al conjunto de actividades que comprende la asignatura. Por tant
	dicha atención se prestará en la resolución de dudas que puedan surgir durante las clases magistrales o de cara a la
	preparación de la prueba escrita. Sin embargo, por la misma naturaleza de los trabajos tutelados, la atención personalizada
	se reforzará mediante un horario de tutorias establecido a tal efecto.

	Assessment			
Methodologies	Competencies /	Description	Qualification	
	Results			
Supervised projects		Entrega en tiempo y forma del trabajo. Asistencia a las presentaciones orales.	50	
		Valoracion del contenido del trabajo.		
Workbook		Realización de las lecturas obligatorias. Puesta en común de las mismas.	50	
		Participación activa en los debates de clase.		

Assessment comments

	Sources of information
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Se recomienda tener conocimientos previos básicos de Ciencia Política y de la Administracion y en especial de cuestiones relacionadas con el funcionamiento de los sistemas políticos y las Administraciones Públicas contemporáneas.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.