



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Fontes de Datos e Bases de Datos	Código	615518008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen Perez Carames, Antia	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es antia.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na materia "Fontes de Datos e Bases de Datos" o estudantado aprenderá a manexar as principais fontes de información en torno á realidade social española e internacional, a partir dunha reflexión sobre a achega das fontes de datos estatísticos á análise sociolóxica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender as principais dimensións das fontes de datos estatísticos e a súa repercusión sobre a análise sociolóxica que permiten.	AM1 AM8	BM1 BM5 BM6 BM7 BM11	
Dominar as principais fontes de datos sobre a realidade social en España	AM1 AM2 AM5 AM7 AM9	BM1 BM2	
Coñecer fontes de datos estatísticos doutros países e fontes que traballan a escala internacional.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM6 AM8 AM10 AM11	BM3	
Explicar as claves do proceso de produción e mantemento das estatísticas sociais	AM1 AM2 AM5 AM10	BM3 BM4 BM6 BM7	

Contidos	
Temas	Subtemas



Introdución	Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social
Fundamentos metodolóxicos	Custes e beneficios na produción e mantemento de datos estatísticos. Ideoloxía e estatística
Principais fontes de información estatística	Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. Principais organismos e fontes internacionais. Outras fontes de datos españolas e internacionais
Traballo con fontes de datos secundarios	Usos e análise estatística dos datos secundarios. Manexo informático dos datos. Referenciación dos datos estatísticos e presentación de resultados. Integración de datos secundarios e primarios na investigación social

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A8 B2 B3 B4 B6	2	4	6
Prácticas a través de TIC	A3 A4 B7 B11	6	12	18
Investigación (Proxecto de investigación)	A4 A7 A8 A9 A10 B4 B5 B6	4	16.5	20.5
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A6 A11 B1	10	20	30
Atención personalizada		0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate na aula sobre lecturas recomendadas polas profesoras
Prácticas a través de TIC	Prácticas na aula de informática de traballo cos microdatos de diversas fontes estatísticas
Investigación (Proxecto de investigación)	Traballo de análise crítica da documentación e evidencias estatísticas manexadas en torno a un tema de relevancia social.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Investigación (Proxecto de investigación)	As prácticas a través de TIC realizaranse en horario de clase baixo a supervisión e indicacións das profesoras, que tamén coordinarán o traballo que debe realizar o estudiantado para o desenvolvemento do proxecto de investigación vinculado coa asignatura. O estudiantado fará uso das titorías nos horarios correspondentes sempre e cando sexa necesario.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A3 A4 B7 B11	Prácticas no laboratorio de informática de análise estatística dos microdatos de diversas fontes estatísticas.	50
Investigación (Proxecto de investigación)	A4 A7 A8 A9 A10 B4 B5 B6	Traballo de análise crítica da documentación e evidencias estatísticas manexadas en torno a un tema de relevancia social.	50

Observacións avaliación



Este sistema de avaliación admite en igualdade de condicións ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	CEA D?ANCONA, M.A. (2005). La senda tortuosa de la ?calidad? de la encuesta. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 111: 75-103.CEA D?ANCONA, M.A. (2012). La investigación ?no reactiva? a partir de datos disponibles. En M.A. Cea D?Ancona (ed.), Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa (pp. 155-183). Madrid: Síntesis.DE MIGUEL, A. (2009). Historia personal de una desmesura: los ?foessas?. Política y Sociedad, 46(3): 91-102.FERNÁNDEZ ESQUINAS, M. (2003). Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 6: 47-77.FRIGERIO, A. (1995). La Construcción de los Problemas Sociales: Cultura, Política y Movilización. Boletín de Lecturas Sociales y Económicas, 2(6). KITSUSE, J.I. & CICOUREL, A.V. (1963). A Note on the Uses of Official Statistics. Social Problems, 11(2): 131-139.PORTER, T.M. (2009). La estadística y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 18: 19-35.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías