



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Programa para análisis de datos cualitativos con ejemplos de turismo | Código | 615524009 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | Álvarez Sousa, Antonio | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez Sousa, Antonio | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan el manejo de programas informáticos para realizar el análisis de datos cuallitativos. En concreto se explicará el programa Atlas.ti | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A8 | CE11 - Saber definir proyectos de investigación innovadores que repercutan positivamente en el sector |
| A9 | CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas |
| A10 | CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B10 | CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse |
| C1 | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva |
| C3 | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| C9 | CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| El alumno conocerá el proceso para realizar análisis de datos cualitativos | | AI1 | BM1 CM1 |
| El alumno/a tendrá un conocimiento de los distintos programas informáticos que existen para realizar el proceso de análisis de datos cualitativos | | AI2 | BM2 CM3 BM10 |
| El alumno conocerá un profundidad el programa Atlas.ti, sabiendo manejarlo para su aplicación. | | AM1 | BM5 CM9 |

| Contenidos | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema | Subtema |
| 1.-El análisis de datos cualitativos con programas informáticos | |
| 2.- Distintos programas informáticos para el tratamiento de datos cualitativos | |



| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.- Uso del programa Atlas.ti | 3.1.- Instalación 3.2.- Unidad hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes |
| 4.- Ejemplo de una investigación turística realizada con Atlas.ti | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 | 0 | 60 | 60 |
| Trabajos tutelados | B2 B10 C1 C3 | 0 | 50 | 50 |
| Sesión magistral | A8 B5 C9 | 40 | 0 | 40 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas | A lo largo del curso el alumno irá resolviendo problemas para conocer cómo se prepara la documentación que se tiene que introducir en el programa Atlas ti, cómo se manejan las distintas herramientas del programa y cómo se extraen resultados |
| Trabajos tutelados | El alumno planteará un tema de investigación a realizar con datos cualitativos mediante el programa Atlas ti y hará un ejemplo con el programa |
| Sesión magistral | Cada tema incluido en los contenidos será explicado por el profesor en las clases. Dicha explicación será acompañada de material didáctico |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas Trabajos tutelados | Siempre que lo necesite el alumno en los horarios de tutorías, que podrán realizarse personalmente en el despacho del profesor, por teléfono o por otro medio. Al menos una vez durante el curso el alumno tendrá realizar tutoría para que el profesor conozca la situación del alumno respecto a la materia y hacer sus sugerencias sobre posibles dificultades |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 | Al alumno tendrá que realizar distintos ejercicios sobre temas concretos que son claves para entender el funcionamiento de Atlas.ti | 50 |
| Trabajos tutelados | B2 B10 C1 C3 | Al alumno/a tendrá que realizar un trabajo de investigación utilizando Atlas.ti | 50 |

| Observaciones evaluación |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para poder aprobar la materia el alumno necesita tener un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo (por el que se puede tener un máximo de 5 puntos) y la solución de problemas (por la que se puede tener un máximo de 5 puntos). |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | - Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías