



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia e teorías dos movementos migratorios	Código	615525013	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Cardesin Diaz, Jose Maria	Correo electrónico	j.m.cardesin@udc.es	
	Fernández Suárez, Mónica Belén		belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia exploráranse os vínculos teóricos entre a historia e a socioloxía das migracións. As migracións serán analizadas á luz das migracións históricas de galegos cara a América do Sur, para pasar a analizar as principais teorías explicatorias dos procesos migratorios a nivel histórico ata chegar á actualidade. Estudaránse os principais enfoques, correntes e teóricos/as no campo das migracións internacionais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
A2.CE2. Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.	AM2		
A.9.CEM1. Demostrar coñecementos avanzados sobre os principais movementos migratorios ao longo da historia e a súa relación con procesos de conflictividade e de cohesión social nas sociedades de orixe e destino	AM9		
A10.CEM2. Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.	AM10		
A11.CEM3. Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes.	AM11		
A14.CEM6.Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.	AM14		
B14.CX2. Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.		BM14	
C1.CT1.T1 - Reflexionar, chegar a conclusións e propoñer solucións a través do traballo en equipo.			CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A emigración cara a América: os factores de atracción	1.1. A formación dun mercado mundial. 1.2. A construción política de Latinoamérica. 1.3.Capitalismo, leis de inmigración e mercado de traballo.
2.- O exemplo de Galicia: os factores de expulsión.	2.1.- As mudanzas no mundo rural galego. 2.1.1.- Os condicionantes do marco estatal español: legais, políticos, etc. 2.2.- A emigración como proceso dinamizador do mundo rural



3.- A memoria da emigración	<p>3.1.- Historias de migración e retorno</p> <p>3.1.1.- Metodoloxías e técnicas: historia oral e historias de vida, xenealoxías e documentos personais</p> <p>3.2.- Os lugares da memoria</p> <p>3.2.1.- Recorridos urbanos: o Parque do Pasatempo</p>
4.-Unha visión histórica das teorías das migracións internacionais.	<p>4.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki</p> <p>4.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations";</p> <p>4.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey</p> <p>4.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad.</p>
5. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais	<p>5.1. O modelo económico do push-pull</p> <p>5.2. Teorías da acción individual</p> <p>5.3. Teorías do capital social e das redes</p> <p>5.4. Teorías da mobilidade social</p> <p>5.5. O modelo centro-periferia</p> <p>5.6. O modelo das cidades globais</p>
6. Novas teorías sobre as migracións internacionais.	<p>6.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente</p> <p>6.2. As migracións nun mundo globalizado.</p> <p>6.4. El feminismo interseccional.</p> <p>6.3. La teoría decolonial.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A9 A10 A11 B14	42	42	84
Proba de ensaio	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	0	58	58
Saídas de campo	A2 A9 A10 A11 C1	4	0	4
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas con participación do estudantado, en torno aos diversos contidos que compoñen o programa.
Proba de ensaio	A proba consistirá en escoller un dos temas relacionados coa materia e facer unha reflexión que implica a lectura dun mínimo de 10 referencias bibliográficas.
Saídas de campo	Realizarase unha saída de campo a Betanzos onde se dará unha aula sobre a historia das migracións e a súa pegada arquitectónica en Galicia tomando como estudio de caso o Pasatempo de Betanzos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	O alunado poderá consultar co profesorado da materia as dúbidas e preguntas que considere oportunas para a correcta realización do ensaio. Para concertar unha tutoría será preciso concretar un día por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba de ensaio	A2 A9 A10 A11 A14 B14 C1	Esta proba de ensaio ten un valor do 100% da nota da materia. Para realizar a mesma terase en conta os contidos impartidos na aula, as leituras, a profundidade na análise, a redacción e os aspectos formais propios dun ensaio.	100
-----------------	-----------------------------	---	-----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Cardesín, J. M. (1999). La heterogeneidad de la reproducción social en una sociedad estratificada: la Galicia rural del S.XIX. F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proyecto Galicia. Antropología, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p - Cardesín, J.M. (2017). A Theme Park in Early 20th Century Galicia: a case study on the globalized visions of Indians. R. de Palma & A. Pérez Caramés (coords.): Beyond Global Cities, New York, Springer (en prensa). - Vázquez, A. (2008). Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa. X.M. Cid et Alíi, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago de Compostela, Sotelo Branco, p. 17- - Ribas-Mateos, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona: Bellaterra. - Messina, A. ; Lahav, G. (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Sennett, R. (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama - Rea, A. (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sayad, A. (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - AA.VV. (2008). Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales. Madrid: Traficantes de Sueños - Terrén, E. (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Anthropos - Portes, A.; DeWind, J. (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa - Massey, D.; Arango, J; Graeme, H. ; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación. Revista Trabajo, 3, pp. 5-50.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Allegue, G. (1992). Galegos, as mans de América. Vigo: Nigra - Barnett, M. (2008). Galego. Xunta de Galicia - Eiras, A.; Rey, O. (1992). La emigración gallega a las Américas en los siglos XIX y XX. Aproximación cuantitativa. Los Gallegos y América, Madrid, Mapfre, p. 214-266. - Villares, R. (2006). Galicia siglo XX. A Coruña: La Voz de Galicia

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Políticas migratorias e dereito das migracións/615525012

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Identidade, alteridade e interseccionalidade/615525006

Materias que continúan o temario

O modelo migratorio español/615525014

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías