



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Sistemas políticos comparados		Código	615G01202
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Profesorado	Miguez Gonzalez, Santiago	Correo electrónico	santiago.miguez@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/			
Descripción xeral	O principal obxectivo desta materia é a de proporcionar un coñecemento básico e relevante sobre os sistemas políticos contemporáneos, con especial énfase na súa evolución actual, desenvolvendo a capacidade para a análise comparada. Segundo varios modelos de análise das diferentes dimensións dos rexímenes políticos (institucións, procesos políticos, cultura política, etc.) estudiaranse con especial atención os rexímenes democráticos occidentais. Asemade farase unha aproximación a realidade actual dos rexímenes políticos doutras rexións (America Latina, África etc.).			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Describir e analizar os diferentes elementos que componen os principais sistemas políticos contemporáneos.	A10	
Recoñecer a complexidade dos procesos políticos nos rexímenes democráticos actuais e saber aplicar instrumentos analíticos adecuados e de uso común nos estudos de ciencia política		B27
Coñecer e saber empregar os principais recursos na procura de información en diferentes fontes secundarias para a análise das diferentes dimensións dos sistemas políticos actuais.	A17	
Saber empregar axeitadamente e de forma crítica a información recollida nas principais fontes de información (bibliotecas, internet,etc) para levar un análisis comparativo dos rexímenes políticos actuais.		B5
Saber manexarse cos principais recursos e aplicarlos para conseguir datos secundarios fiables	A17	C3
Demostrar un dominio básico dos instrumentos de comparación específicos da ciencia política	A15	
Saber levar a cabo unha análise comparativa das principais institucións políticas dos rexímenes democráticos actuais	A8	
Presentar axeitadamente un traballo de análise comparado realizado individualmente ou en grupo		B12
Saber interpretar a situación actual dos sistemas políticos seguindo unha análise sistemática.		B3
Recoñecer e saber empregar os principais indicadores que conforman a cultura política		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción (a). Os sistemas políticos e a perspectiva sistémica para o estudo da política. O método comparado en Ciencia Política. Institucións e tipos de rexímenes políticos. Definicións de democracia.	1. O estudo comparado das democracias. 2. O modelo mayoritario vs. o modelo consensual. 3. Realidade actual dos rexímenes democráticos e non democráticos. 4. Os rexímenes democráticos occidentais. 5. O modelo mayoritario no Reino Unido. 6. O modelo consensual en Suíza e Bélgica.



2. Sistemas de partidos. Modelos bipartidistas e multipartidistas.	1. O número efectivo de partidos. 2. As dimensóns do conflito partidista. 3. Perspectiva comparada.
3. Modelos de poder executivo.	1. Teoría das coalicións. 2. Incentivos para a formación de gabinetes de minoría e sobredimensionados. 3. Perspectiva comparada.
4. Relacións entre o executivo e o lexislativo.	1. Formas de governo parlamentario e presidencial. 2. Separación de poderes e equilibrio de poder. 3. Perspectiva comparada.
5. Sistemas electorais.	1. Elementos dos sistemas electorais. 2. Modelos maioritarios e proporcionais. 3. O sistema electoral do Reino Unido. 4. O sistema electoral dos Estados Unidos de Norteamérica. 5. O sistema electoral da República Francesa. 6. O sistema electoral de España. 7. O sistema electoral da República Federal Alemana. 8. O sistema electoral da República Italiana.
6. División de poder. Os contrastes federal unitario e centralizado descentralizado	Perspectiva comparada.
7. Parlamentos.	1. Unicameralismo e bicameralismo. 2. Variedades de bicameralismo. 3. Perspectiva comparada.
8. Constitucións: procedementos de enmienda e revisión xudicial.	1. Constitucións escritas e non escritas. 2. Constitucións flexibles e ríxidas. 3. Revisión xudicial. 4. Rixidez constitucional e revisión xudicial. 5. Perspectiva comparada.
9. Os sistemas postcomunistas. Os sistemas políticos de Europa centro-oriental e do leste. A evolución de sistemas comunistas actuais.	1. A Federación Rusa. 2. As repúblicas postcomunistas (Hungría, Polonia, Chequia, Eslovaquia, Rumania e Bulgaria). 3. A República Popular China.
10. Os sistemas políticos na América do Sur.	1. México e as repúblicas centroamericanas. 2. As repúblicas andinas. Chile, Bolivia e Perú. 3. A República Arxentina e a República Federal de Brasil.
11. Os sistemas políticos no Oriente Próximo, Sureste asiático e Extremo Oriente.	1. A República de Corea, o Reino de Tailandia e a República de Filipinas 2. Excuso sobre a República Surasiática da India 3. A República Islámica de Irán, o Reino de Arabia Saudita e a República Turca. 4. Excuso sobre Israel.
12. Os sistemas políticos de África.	1. Os Estados do Magreb: o Reino de Marrocos e a República de Tunes 2. Os sistemas políticos dos países ao sur do Sahara. 3. As repúblicas de Kenia e Tanzania. 4. As repúblicas surafricanas de Namibia e Suráfrica.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	43	0	43
Proba obxectiva	A10 A8 B3 B27	5	60	65



Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	9	25	34
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	5	0	5
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición impartida polo profesor/a baseada no uso da palabra e apoiada en materiais gráficos e resumos informativos.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a evaluación do aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade sobre a súa aprendizaxe. Consistirá na presentación dun traballo escrito de extensión non superior a quince páxinas de texto pero que poderá incluir anexos con datos, taboas, figuras, etc sen límites de extensión.
Presentación oral	Complemento obrigatorio do traballo tutelado consistirá na presentación oral do traballo tutelado na aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A atención personalizada ao alumno realizarase en relación co conxunto de actividades que comprende a materia. Dita atención prestarase na resolución de dúbihdas que poidan xurdir durante na realización das lecturas, os traballos tutelados e as presentacións orais.
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A8 A10 A17 C4	A asistencia ás sesións maxistrais considérase unha actividade obligatoria que computará a efectos de avaliación	5
Proba obxectiva	A10 A8 B3 B27	Proba de avaliación global sobre os contidos da materia que se realizará ao final do curso	65
Traballos tutelados	A15 A17 B3 B5 B12 C3	Traballos escritos realizados de forma individual ou en grupo adicados a analizar aspectos relevantes dos sistemas políticos obxecto de estudio e presentados cunha metodoloxía comparativa	25
Presentación oral	A8 A10 A17 B3	Consistirá na presentación pública en clase do traballo de fin de curso así como de cuestiões de actualidade relacionadas cos contidos da materia (partidos, eleccións, etc.)	5

Observacións avaliación

Tanto na primeira oportunidade (convocatoria de febreiro) como na segunda (convocatoria de xullo) farase un exame baseado: (a) nunha proba de resposta múltiple (test) e (b) nunha proba obxectiva na que os estudiantes deberán desenrolar varias preguntas de carácter xeral. E imprescindible aprobar este exame para poder superar a asignatura. As calificacións obtidas ao longo do curso nas outras probas de evaluación (traballo tutelado, presentacions e asistencias) tamen teranse en conta na segunda oportunidade. Na segunda oportunidade os alumnos poderán presentar novas versions dos traballos tutelados para millorar a calificación final.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- LIJPHART, A. (2000). Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona, Ariel.- CARAMANI, D. (2017). Comparative Politics. Oxford, Oxford University Press- DURAN CENIT, M., y Inmaculada SZMOLKA VIDA(eds.)A (2015). Política comparada y sistemas políticos: operando con datos e indicadores. Granada, Universidad de Granada
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- ALCÁNTARA, M. y A. MARTINEZ (ed.) (2001). Política y Gobierno en España. Valencia, Tirant lo Blanch- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de América Latina. Madrid, Tecnos.- ALCÁNTARA M. (ed.) (2000). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia, Tirant lo Blanch- DELGADO, I., P.CHAVARRI Y P. OÑATE (2002). Sistemas de organización política contemporánea. Madrid, UNED.- Gandhi, J. y Rubén Ruíz Rufino (2015). Routledge Handbook of Comparative Political Institutions. Oxon, Routledge- Hague, R. y Martin Harrop (2013). Comparative Government and Politics. Hampshire, Macmillan Publishers- Landman, T. (2011). Política Comparada. Madrid, Alianza- Meredith,M (2011). Africa. Una historia de 50 años de independencia. Intermon-Oxfam- O'Neill P.H. (2013). Essentials of Comparative Politics. New York, W.W. Norton- PASQUINO, G. (2004). Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos. Buenos Aires, Prometeo- Sánchez Melero, G. (2014). Sistemas políticos en Europa. Valencia, Tirant Lo Blanch- Sánchez de Dios, M. (2012). Política Comparada. Madrid, Síntesis <p>
</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101

Introdución á ciencia política e da administración/615G01106

H^a política e social contemporánea/615G01109

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías