



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Crecemento e desenvolvemento económico | | Código | 615G01404 |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Profesorado | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía estudada no primeiro curso, permitindo que o alumno amplíe a súa formación a través do estudo dos principais modelos que explican o crecemento e o desenvolvemento económico a nivel teórico e empírico. Afondarase especialmente nas teorías máis actuais do desenvolvemento sostible. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociais e instrumentos de medición social. |
| A23 | Capacidades en avaliar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros). |
| B11 | Compromiso ético. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise. | | A6 | |
| Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico. | | A14 | |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos. | | A6 | |
| | | A14 | B11 |
| | | A23 | B13 |
| | | | C4 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: CRECEMENTO E DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO | 1.1. Crecemento económico: concepto e medición. 1.2. Factores condicionantes do crecemento económico 1.3. Teorías explicativas do crecemento económico. 1.4. Beneficios e custos do crecemento económico. 1.5. Desenvolvemento económico. Indicadores. 1.6. Barreiras para o desenvolvemento. 1.7. Crecemento vs. desenvolvemento. Evidencia empírica. |



| | |
|---|--|
| TEMA 2: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: CONCEPTO E EVOLUCIÓN | <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Visións oficiais do concepto de desenvolvemento sostible</p> <p>2.3. O desenvolvemento sostible nas doutrinas económicas</p> <p>2.4. Modelos teóricos de desenvolvemento sostible.</p> <p>2.5. Carácter integral da sostibilidade.</p> |
| TEMA 3: MEDIDAS DA SOSTIBILIDADE | <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Contabilidade tradicional e sostibilidade</p> <p>3.3. Sistemas de indicadores</p> <p>3.4. Indicadores sintéticos globais e sintéticos simples</p> <p>3.5. Pegada ecolóxica</p> |
| TEMA 4: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE E DEMOCRACIAS DE MERCADO | <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Dilemas da sostibilidade</p> <p>4.3. Planificación a curto e longo prazo</p> <p>4.4. Estratexias de desenvolvemento sostible: do global ao local</p> |
| TEMA 5: GALICIA NO ÁMBITO DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE | <p>5.1. Planificación tradicional da economía galega</p> <p>5.2. Aplicación de indicadores para a medición da sostibilidade en Galicia.</p> <p>5.3. Indicadores sintéticos globais.</p> <p>5.4. Indicadores sintéticos simples: pegada ecolóxica</p> <p>5.5. Outros indicadores: GEI, localización, mobilidade, transporte, etc.</p> |
| TEMA 6: REFLEXIÓNS FINAIS | <p>6.1. Reflexións finais para un debate</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A6 C4 | 0 | 10 | 10 |
| Proba obxectiva | A6 A14 A23 | 2.5 | 17 | 19.5 |
| Sesión maxistral | A6 A14 | 25 | 25 | 50 |
| Discusión dirixida | A6 B11 B13 | 6 | 0 | 6 |
| Traballos tutelados | A14 A23 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Recomendaranse textos de lectura obrigatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistras. |
| Proba obxectiva | Para aqueles alumnos que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, se realizarán os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade. |
| Sesión maxistral | As actividades de docencia presencial do curso abrangerán clases maxistras, además das clases prácticas. Nas clases maxistras explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o alumno poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, se considera obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo profesor/a. |
| Discusión dirixida | Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia. |
| Traballos tutelados | Os alumnos poderán realizar diferentes traballos sobre temas específicos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidade de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor. |

| |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Os alumnos deberán presentarse no despacho do profesor/a co fin de concretar os aspectos esenciais da materia para axudar a seu estudo, nas datas e horarios que se indiquen. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A6 A14 A23 | Esta proba representará o 40% da nota final. En caso de superar a avaliación nos restantes apartados, o alumno pode quedar exento da realización desta proba. | 40 |
| Sesión maxistral | A6 A14 | É indispensable asistir as clases para o correcto seguimento do curso. Valorarase, ademáis da asistencia, a participación activa nas discusións dirixidas programadas na aula, así como a resolución dos supostos prácticos que se vaian programando ao longo do curso. Na medida do posible se programarán diversas actividades na aula, especialmente a través de charlas, seminarios e intervencións de diversos especialistas na materia, externos á Facultade (empresas, entidades e administracións públicas) | 40 |
| Traballos tutelados | A14 A23 | Estes traballos representarán o 20% da nota final. Teranse en conta na súa valoración a capacidade de recopilación, a de síntese, a aportación persoal e o rigor e a actualización das fontes utilizadas. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións. | 20 |

Observacións avaliación

De acordo co establecido no Artigo 4.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao da UDC (aprobada polo Consello de Goberno o 29 de maio de 2012), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia.
En caso de que sexa necesario realizar a Proba Obxectiva, as cualificacións obtidas nos restantes apartados manterán a súa validez para a convocatoria de Xullo.

Fontes de información



Bibliografía básica

- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid.
- Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46.
- Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.
- Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M.,
- Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao.
- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992).
- Common, M. y Stagl, S ((2008)). Introducción a la Economía Ecológica. Ed. Reverté, Madrid
- Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ((2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña.
- Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38
- El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M
- Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México.
- EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en <http://www.sociedadevaluacion.org>
- Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó diseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112.
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200.
- Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma
- Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ((1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.
- Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2000)). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid.
- Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96.
- Martín Palmero, F. (((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu
- Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3,



Págs. 110-120.

- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ((2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ((2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martínez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((1999)). United Nations Sustainable Development: Indicators of Sustainable Development. en <http://www.un.org/esa/sustdev>.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ((1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- WEF ((2005)). World Economic Forum: 2005 Environmental Sustainable Index. en <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>.
- Club de Roma (). . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea (). . <http://www.europa.eu.int>
- Organización de Naciones Unidas (). . <http://www.un.org>
- OCDE (). . <http://www.oecd.org>
- Observatorio Español de la Sostenibilidad (). . <http://www.sostenibilidad-es.org>
- Comisión Europea ((2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>.
- Comisión Europea ((2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ((2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible. http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Catalunya i diagnosis sectorials. Barcelona



- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html
- OCDE ((2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible.. <http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy. <http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006)). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland?s Sustainable Development Strategy. <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://www.aalborgplus10.dk/>
- (). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
- (). Indicadores. <http://ecofoot.net>
- (). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
- (). Indicadores. <http://www.redefining.org>
- (). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
- (). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- (). .



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías