



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Teoría e práctica da edición e a montaxe		Código	616G01023
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	LetrasMatemáticasSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Osorio Iglesias, Olga	Correo electrónico	olga.osorio@udc.es	
Profesorado	Osorio Iglesias, Olga	Correo electrónico	olga.osorio@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito da materia e formar aos alumnos nos rudimentos técnicos da edición de vídeo ao tempo que complementar e aprofundar na súa formación na linguaxe audiovisual.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Comunicar mensaxes audiovisuais.
A2	Crear produtos audiovisuais.
A3	Xestionar proxectos audiovisuais.
A4	Investigar e analizar a comunicación audiovisual.
A5	Coñecer as teorías e a historia da comunicación audiovisual.
A6	Coñecer o sector audiovisual: a oferta e as audiencias.
A7	Coñecer as técnicas de creación e produción audiovisual.
A8	Coñecer a tecnoloxía audiovisual.
A12	Coñecer os principais códigos da mensaxe audiovisual.
B1	Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivel que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implica coñecementos procedentes da vangarda do seu eido de estudo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan amosarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que acheguen unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe precisas para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Expresarse correctamente tanto de xeito oral como escrito en linguas oficiais da comunidade autónoma
B8	Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B9	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e imprimir solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C1	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C2	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C3	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A	B	C
Coñecer os elementos básicos dun programa informático de edición en montaxe	A2	B2	C1
	A7	B3	C2
	A8	B4	C3
		B5	C4
		B8	
Coñecer e comprender o fluxo de traballo propio dunha edición audiovisual en todas as súas fases: adquisición de materiais, conformado, traballo con edl, etc.	A2	B1	C2
	A3	B2	C3
	A7	B3	C4
	A8	B8	
Comprender os fundamentos básicos da montaxe: raccord, tamaños de plano, ángulos, sentido da dirección, tempo, ritmo e son	A1	B3	C2
	A2	B4	C3
	A4	B5	C4
	A5	B6	
	A12	B8	
Coñecer os distintos tipos de montaxe segundo o xénero audiovisual	A1	B1	C2
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	
	A6	B5	
	A7	B8	
	A12	B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A linguaxe da montaxe	1.1. Concepto de montaxe 1.2. Breve historia da montaxe 1.3. A articulación do espazo-tempo do filme
2. O proceso de traballo na sala de montaxe	2.1. O software de edición 2.2. Códecs e contenedores de vídeo 2.3. Fluxos de traballo 2.4. Organización dos materiais
3. Gramática da montaxe	3.1. A continuidade 3.2. O ritmo 3.3. Edición de son 3.4. As transicións
4. Exportación e masterización	4.1. Formatos de saída 4.2. Conformado do master final

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5 C1	1	0	1
Obradoiro	A1 A2 A4 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	20	20	40



Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	21	21	42
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	0	19	19
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	4	0	4
Atención personalizada		44	0	44

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación dos obxectivos, contidos, dinámica e bibliografía da materia, ben como a realización de probas de avaliación inicial.
Obradoiro	Actividades que se realizarán individualmente ou en grupo.
Presentación oral	Actividades de comunicación oral.
Traballos tutelados	Traballo tutelado seguindo as pautas definidas polo/a docente.
Proba mixta	Traballo escrito

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	A atención personalizada ao alumnado realizarase a través do seguimento e corrección dos traballos tutelados, así como das diversas prácticas que terán que realizar durante o cuadrimestre. Para o desenvolvemento desta atención personalizada contémpanse ora tutorías presenciais, ora o seguimento continuo a través das ferramentas que as TIC poñen ao servizo da educación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	Proba escrita sobre a teoría da asignatura	25
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	Traballos realizados polos alumnos	25
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	Proba práctica presencial	25
Obradoiro	A1 A2 A4 A7 A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 C2 C3 C4	Traballos tutelados	25



Observacións avaliación

Fontes de información				
<table border="1"><tr><td style="width: 20%;">Bibliografía básica</td><td>- Joan Marimón (2016). El Montaje Cinematográfico. Del Guión a la Pantalla . - Wendy Apple (2004). The Cutting Edge: The Magic of Movie Editing . - Vicente Sánchez-Biosca (2001). El montaje cinematográfico. Teoría y Análisis. Paidós Comunicación
</td></tr><tr><td>Bibliografía complementaria</td><td> </td></tr></table>	Bibliografía básica	- Joan Marimón (2016). El Montaje Cinematográfico. Del Guión a la Pantalla . - Wendy Apple (2004). The Cutting Edge: The Magic of Movie Editing . - Vicente Sánchez-Biosca (2001). El montaje cinematográfico. Teoría y Análisis. Paidós Comunicación 	Bibliografía complementaria	
Bibliografía básica	- Joan Marimón (2016). El Montaje Cinematográfico. Del Guión a la Pantalla . - Wendy Apple (2004). The Cutting Edge: The Magic of Movie Editing . - Vicente Sánchez-Biosca (2001). El montaje cinematográfico. Teoría y Análisis. Paidós Comunicación 			
Bibliografía complementaria				

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías