



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Análise exploratoria de datos e análise inferencial	Código	620517008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de análises exploratorio dunha base de datos	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	
Coñecer e saber realizar un contraste de hipótese.	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	
Saber analizar os resultados e interpretalos.	AI10	B11	C11
	AI11	B12	C12
	AI12	B13	C13
	AI13	B15	C14
		B16	
		B17	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas



Análise exploratorio de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depuración e análise de datos.</li> <li>- Tratamento de valores perdidos.</li> <li>- Estatística descritiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión e de forma.</li> <li>- Representacións gráficas.</li> </ul>
Análise de datos inferencial nas ciencias da actividade física e o deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraste de hipótese.</li> <li>- Relación entre variables: correlación e regresión.</li> <li>- Técnicas paramétricas e non paramétricas</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	70	75
Proba de resposta múltiple	A10 A11 A12 A13 B2 B6 B7	0	8	8
Sesión maxistral	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	15	2	17
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Proba de resposta múltiple	
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A10 A11 A12 A13 B2 B6 B7	<p>Exámen tipo test que consiste en expor unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só una delas é válida.</p> <p>O exame presentárase ao alumno redactado no idioma de impartición da materia (isto é castelán). Se algún alumno desexa unha copia do mesmo no outro idioma oficial da UDC, deberá solicitálo ao profesor coordinador unha semana antes da data de realización</p>	20



Solución de problemas	A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Elaboración e desenvolvemento de forma autónoma dun suposto práctico.	80
-----------------------	--	---	----

### Observacións avaliación

A avaliación do apartado de solución de problemas consistirá na elaboración e desenvolvemento dun suposto práctico no que o alumno deberá de ser capaz de realizar unha análise descritiva de datos, en función da natureza e escala dos mesmos, así como unha análise inferencial.

A proba de resposta múltiple consistirá nun cuestionario tipo test, con 5 posibles alternativas das cales unha sóa será correcta. Restarase unha resposta correcta por cada 4 incorrectas

É necesario obter o apto (polo menos o 50% da máxima nota posible) en cada un dos apartados.

Os diferentes apartados superados serán conservados en oportunidades sucesivas.

Todo o anteriormente exposto é de aplicación tanto para alumnos con matrícula a tempo completo como a tempo parcial

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Andy Field (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods Series)</i>. Londres: SAGE</li><li>- Martínez-González, M.A.; Sánchez Villegas, A.; Faulín Fajardo, J. (2006). <i>Bioestadística amigable</i>. Díaz de Santos</li><li>- Ferrán Aranaz, M. (2001). <i>SPSS para Windows. Análisis estadístico</i>. McGraw-Hill</li><li>- García-Pérez, A. (2011). <i>Estadística Básica con R</i>. UNED</li><li>- García-Pérez, A. (2008). <i>Estadística aplicada: conceptos básicos</i>. UNED</li><li>- Glantz, S.A.; Slinker, B.K (1990). <i>Primer of Applied Regression &amp; Analysis of Variance</i>. McGraw-Hill</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías