



Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Historia da Arquitectura 2	Código	630G01040		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinación	Alonso Pereira, Jose Ramon	Correo electrónico	jose.ramon.alonso.pereira@udc.es		
Profesorado	Abelleira Doldan, Miguel A. Alonso Pereira, Jose Ramon Río Vázquez, Antonio Santiago	Correo electrónico	miguel.abelleira@udc.es jose.ramon.alonso.pereira@udc.es antonio.rio.vazquez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Inmediatamente anterior ao final de carreira, Cuarto curso expónse como obxectivo xeral integrar o corpo disciplinar dos estudos, así como cubrir o campo da especialización. Dentro de este curso, Historia da Arquitectura 2 ten como finalidade completar a secuencia dos estudos da área de Composición Arquitectónica, recollendo nunha visión xeral e unitaria o devir da arquitectura moderna e contemporánea, explicando o porqué das permanencias e das mudanzas e fundamentando o coñecemento dos problemas históricos, edificatorios e urbanísticos en sí propios e no seu proceso proxectivo.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender, cunha visión xeral e unitaria, o devir da arquitectura moderna e contemporánea.	A1	B1	C1
	A5	B3	C4
	A9	B4	C5
	A10	B5	C6
	A18	B6	C7
	A34	B8	C8
	A41	B9	
	A42	B10	
	A43	B11	
	A44	B17	
	A45	B18	
	A48	B23	
		B24	
		B30	
		B31	



Explicar o por qué das permanencias e das mudanzas da arquitectura e do urbanismo.	A1 A5 A9 A16 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Fundamentar o coñecemento dos problemas históricos da arquitectura nas súas diversas escalas.	A1 A5 A9 A16 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Comprender os problemas da historia da arquitectura moderna e contemporánea en sí mesma e no seu proceso proxectivo.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45	B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B24 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8



Comprender os problemas da historia do urbanismo moderno e contemporáneo, en sí mesmo e no seu proceso proxectivo.	A1	B1	C1
	A9	B3	C4
	A18	B4	C6
	A34	B5	C7
	A36	B6	C8
	A41	B8	
	A42	B10	
	A43	B11	
	A44	B17	
	A45	B18	
	A48	B24	
		B30	
		B31	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos	1. Historia da arquitectura como historia da cidade. 2. Da cidade histórica á cidade contemporánea.
2. Arquitectura e cidade moderna.	3. Revolución científica e Revolución industrial. 4. A cidade do XIX. 5. Proxectos teóricos e históricos do Movemento Moderno. 6. Proxectos metodolóxicos do Movemento Moderno. 7. A cidade do Movemento Moderno. 8. Proxecto e construción da cidade. 9. Os Mestres no Movemento Moderno.
3. Arquitectura e cidade contemporánea.	10. Metrópoli contemporánea e función capitalidade. 11. Esplendor e trivialización do Movemento Moderno. 12. Revisión e crítica do Movemento Moderno. 13. Os novos mexisterios. 14. Crisis Disciplinar. 15. Recuperación Disciplinar. 16. Quiebra e destrución dos modelos universais. 17. Arquitectura e cidade contemporánea. 18. O noso presente.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	45	27	72
Saídas de campo	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	2	2	4



Traballos tutelados	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B24 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	5	25	30
Proba obxectiva	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A43 A44 A45 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B24 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	6	36	42
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesións maxistrais. Clases teóricas e exposicións orais complementadas co uso de medios audiovisuais, coa finalidade de transmitir ó alumnado as bases fundamentais dos coñecementos e facilitar a súa aprendizaxe.
Saídas de campo	Saídas guiadas por os profesores a obras de arquitectura relacionadas co temario.
Traballos tutelados	Como complemento das clases expositivas e das interactivas, e coa finalidade de promover o aprendizaxe autónomo e grupal. Os estudantes desenvolverán continuamente traballos prácticos de tipo analítico en diversos formatos baixo a tutela dos profesores.
Proba obxectiva	Formularánse cuestións sobre o temario para ser respostadas en papel tanto de xeito escrito como gráfico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Como complemento de las clases expositivas y de las interactivas, y con objeto de promover el aprendizaje autónomo y grupal. Los estudiantes desarrollarán continuamente trabajos prácticos de tipo analítico en diversos formatos bajo la tutela de los profesores.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B24 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Realización satisfactoria dos traballos tutelados correspondendo a unha axeitada progresión ó longo do curso.	40



Proba obxectiva	A1 A5 A9 A10 A16 A18 A34 A36 A41 A43 A44 A45 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B24 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Configurada como: 1. Preguntas concretas sobre o conxunto das materias do programa. 2. Temas de reflexión e análise da arquitectura e o urbanismo nos distintos aspectos abordados no temario. 3. Análisis concretos individualizados ou comparativos de textos, obras ou fragmentos arquitectónicos e/ou urbanos, valorando a capacidade analítica da arquitectura nas súas diversas escalas e grados de profundidade.	60
-----------------	--	--	----

Observacións avaliación



A avaliación do curso configúrase como unha suma ponderada dos traballos tutelados e das probas obxectivas.

Acudir e participar nas clases presenciais son necesarios para ser avaliado. O traballo non-presencial é valorado a través de dous traballos tutelados cun peso do 20% cada un deles na nota final.

A proba obxectiva constará de tres partes cun peso do 20% cada unha na nota final. As primeiras dúas partes pódense liberar durante o curso a través da realización de dúas probas obxectivas parciais.

Cada unha das partes que forman a cualificación (traballos tutelados e proba obxectiva) son valorados de 0 a 10 puntos.

A nota final é a media das cinco calificacións (dous de traballos tutelados e tres da proba obxectiva).

A superación da asignatura debe atender ás seguintes condicións:

1. A puntuación mínima en cada unha das cinco partes será de 3 puntos.
2. Alomenos nunha das tres partes da proba obxectiva e nun dos dous traballos tutelados tense que obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Para ser avaliado na primeira oportunidade (maio), o estudante debe satisfacer os seguintes requisitos:

1. Asistir polo menos ó 80% das clases.
2. Entregar os dous traballos tutelados nas datas indicadas.
3. Realizar a proba obxectiva, non deixando sen responder a ningunha das preguntas formuladas.

O incumprimento de calquera dos dous primeiros puntos fará que o alumno obteña un "non presentado" na convocatoria (oportunidades de maio e xullo).

Se o alumno non se presenta á proba obxectiva na primeira oportunidade, cumprindo os outros requisitos, obterá un "no presentado" en maio.

Na segunda oportunidade (xullo) repetirase só a proba obxectiva, coas mesmas condicións que na primeira oportunidade. Só podense presentar os alumnos que:

1. Ou ben cumpriron os tres requisitos antes mencionados e non alcanzaron a puntuación suficiente para aprobar.
2. Ou ben cumpriron os dous primeiros, pero non se presentaron á proba obxectiva na primeira oportunidade.

Aqueles

estudantes que se incorporen co curso xa comenzaqdo terán que asistir a un mínimo dun 90% das clases presenciais restantes dende a súa incorporación.

Aqueles

estudantes que participen programas de mobilidade saínte ou entrante adaptaranse ás mesmas normas que o resto do estudiantado.



Fontes de información

Bibliografía básica	Benevolo, L (1960). Historia de la arquitectura moderna. Barcelona. Biblioteca de arquitectura, Gustavo Gili. Sica, P. (1980). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid: I.E.A.L. Sica, P. (1980). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid. I.E.A.L. Alonso Pereira, J. R. (2012). Introducción a la historia de la arquitectura. Barcelona. Reverté.
Bibliografía complementaria	En paralelo a la realización de los trabajos tutelados, en cada curso académico se concretará la bibliografía específica para la realización de los mismos.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Arquitectura/630G01005
Historia da Arte/630G01015
Teoría da Arquitectura/630G01025
Historia da Arquitectura 1/630G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías