



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Actuacións Urbanísticas Contemporáneas | | Código | 630G02060 |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Quinto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Creus Andrade, Juan Jose | Correo electrónico | juan.creus@udc.es | |
| Profesorado | Creus Andrade, Juan Jose | Correo electrónico | juan.creus@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>A partir do conxunto de clases teóricas sobre os diferentes tipos de proxectos urbanos e territoriais, a alumnado ha de desenvolver -en grupo e individualmente- diferentes actividades prácticas ao longo do curso.</p> <p>Preténdese o entendemento dos modos contemporáneos de intervención proxectual urbanística no mundo urbano, periférico, e territorial.</p> <p>O alumnado desenvolverá as actividades prácticas -tanto desde a discusión teórica como desde a necesaria investigación iniciática- de cara ao establecemento de pautas e propostas de intervención urbanística no desenvolvemento dos exercicios prácticos.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A35 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T) |
| A37 | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T) |
| A45 | Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T) |
| A46 | Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas. |
| A52 | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostibilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais. |
| A53 | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |
| A55 | Coñecemento axeitado da relación entre os patróns culturais e as responsabilidades sociais do arquitecto. |
| A58 | Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana. |
| A59 | Coñecemento dos mecanismos de redacción e xestión dos planos urbanísticos a calquera escala. |
| A69 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010 |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B8 | Coñecer o urbanismo e as técnicas aplicadas no proceso de planificación |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |



| | |
|----|---|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|---|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir na cidade e no territorio | A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69 | B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12 | C3 C4 C6 |
| capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais | A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69 | B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12 | C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas | A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69 | B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12 | C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|---------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Actuacións na cidade construída | <ul style="list-style-type: none"> - Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos urbanos históricos - Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos periféricos - Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos rurais e territoriais |



| | |
|--|---|
| Actuacións en parques urbanos e/ou metropolitanos | <ul style="list-style-type: none"> - Parques metropolitanos en áreas elevadas. - Parques metropolitanos en áreas agrícolas. - Parques urbanos en áreas de actividades obsoletas industriais e/ou portuarias. - Parques urbanos singulares: exentos, liñais e intersticiais. |
| Actuacións no litoral urbano e territorial | <ul style="list-style-type: none"> - Proxectos urbanos de intervención no litoral marítimo. - Proxectos urbanos de intervención no litoral de lagos e ríos. |
| Actuacións urbanas e territoriais vinculadas ás infraestruturas | <ul style="list-style-type: none"> - Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas viarias e ferroviarias. - Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas de servizos urbanos. |
| Actuacións urbanas vinculadas a grandes equipamentos | <ul style="list-style-type: none"> - Actuacións urbanísticas vinculadas a grandes equipamentos urbanos - Actuacións territoriais vinculadas a grandes equipamentos - Actuacións urbanas e territoriais vinculadas a grandes eventos temáticos |
| Actuacións urbanas e territoriais vinculadas á xestión dos recursos hídricos | <ul style="list-style-type: none"> - Proxectos urbanos e territoriais relacionados co manexo da auga de chuvia. - Proxectos urbanos e territoriais relacionados co tratamento de canles e ribeiras de ríos, regos e escorregadas. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8 | 20 | 0 | 20 |
| Discusión dirixida | B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7 | 10 | 15 | 25 |
| Traballos tutelados | A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4 | 20 | 60 | 80 |
| Estudo de casos | A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas |
| Discusión dirixida | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico |
| Traballos tutelados | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. |
| Estudo de casos | Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Discusión dirixida | As discusións dirixidas e os traballos tutelados supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Sesión maxistral | A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8 | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas | 15 |
| Traballos tutelados | A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4 | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferents actuacións urbanísticas. | 60 |
| Discusión dirixida | B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7 | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico | 15 |
| Estudo de casos | A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8 | Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso. | 10 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC - Corominas, Sabaté & Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya - Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University - Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG - AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG - Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté - AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX - AA.VV. (). UR (todos los numeros). Laboratorio Urbanismo Barcelona |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 5/630G02042

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías