



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Hixiene Naval e Riscos Laborais | Código | 631G01104 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Bouza Prego, María angeles | Correo electrónico | maria.prego@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Prego, María angeles | Correo electrónico | maria.prego@udc.es | |
| Web | | | | |



| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Descrición xeral</p> | <p>Establecer unos conocimientos muy básicos de la anatomía y fisiología humana así como de las patologías más frecuentes que se pueden encontrar a bordo de un buque. Igualmente se trata de formar a los alumnos en el conocimiento de los primeros auxilios ante un accidente. En ambos casos se tiene en cuenta las particularidades del medio en que desarrollan su trabajo.</p> <p>El presente programa refleja los requerimientos exigidos por BOE para la Formación Sanitaria de la Gente del Mar, la cual dice textualmente:</p> <p>El artículo 9 del Convenio 164 de la Organización Internacional del Trabajo, sobre la protección de la salud y la asistencia médica de la gente del mar, de 1987, establece que las personas encargadas de la asistencia médica a bordo que no sean médicos, deberán haber realizado satisfactoriamente un curso aprobado por la autoridad competente de formación teórica y práctica en materia de asistencia médica, estableciendo una formación elemental y otra del más alto nivel en función del tonelaje del buque y del tiempo de demora a la obtención de una asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero, por el que se establecen condiciones mínimas sobre la protección de la salud y la asistencia médica de los trabajadores del mar (BOE del 24 de febrero) regula determinadas materias básicas en relación con la protección sanitaria de los trabajadores del mar: los contenidos de los botiquines a bordo de las embarcaciones, incluida la Guía sanitaria a bordo, las instalaciones mínimas sanitarias a bordo de los buques, la formación sanitaria obligatoria de los tripulantes y la designación del Centro Radio-Médico del Instituto Social de la Marina como centro de asistencia sanitaria permanente a la flota.</p> <p>Con posterioridad la Orden PRE/646/2004, de 5 de marzo, establece los contenidos mínimos de los programas de formación sanitaria específica y las condiciones para la expedición y homologación del certificado de formación sanitaria de los trabajadores del mar. Se crean dos certificados de formación sanitaria para los trabajadores del Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: Es el equivalente a la formación en primeros auxilios a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 2 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-2 del STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obligados a estar en posesión de este certificado: Todos los oficiales encargados de la guardia en cámara de máquinas.</p> <p>Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en embarcaciones obligadas a llevar el botiquín C, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale a la formación en cuidados médicos a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 1 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-1 del STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obligatorio para:</p> <p>Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en buques obligados a llevar el Botiquín A o B, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero.</p> <p>Artículo 15.- Expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria.</p> <p>1. El Ministerio de Fomento, a través de la Dirección General de la Marina Mercante, y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del Instituto Social de la Marina, fijarán conjuntamente las condiciones para la expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria. No obstante respecto a los títulos náutico-pesqueros las condiciones se fijarán conjuntamente entre los Ministerios antes citados y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, a través de la Secretaría General de Pesca Marítima.</p> <p>2. Asimismo, dichos Organismos de manera conjunta y en el ámbito de sus competencias, determinarán las condiciones que deben cumplir los centros públicos y privados que pretendan impartir enseñanzas para la obtención del mencionado certificado de formación sanitaria.</p> <p>3. No obstante lo dispuesto en los apartados 1 y 2 anteriores, se expedirá el correspondiente Certificado de Formación Sanitaria a quienes hayan superado las materias o módulos profesionales de formación sanitaria que formen parte de los contenidos de los planes de estudio citados en el artículo 12 de este Real Decreto. El cual dice textualmente:</p> <p>Artículo 12.- Inclusión de la formación sanitaria en los planes de estudio.</p> <p>Las Administraciones públicas competentes establecerán las medidas adecuadas para que en los planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos académicos universitarios y de formación profesional en el ámbito marítimo, se incluya la enseñanza de la formación sanitaria.</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Competencias / Resultados do título | |
| Código | Competencias / Resultados do título |



| | |
|-----|--|
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| A7 | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores. |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia. |
| A31 | Transporte de cargas perigosas. |
| A34 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade. |
| A36 | Organizar, administrar e prestar os coidados médicos a bordo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B21 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B24 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /
Resultados do título



| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| Prestar primeros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo | A7 A29 A34 A36 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 | C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas. | A1 A17 A31 A34 A36 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B11 B14 B15 B16 B20 B22 B23 B24 | C4 C6 C7 C10 C11 |
| Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional | A1 A31 A34 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B11 B14 B15 B16 | C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11 |



| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo. | A1 | B1 | C4 |
| Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque | A17 | B2 | C6 |
| | A31 | B3 | C7 |
| | A34 | B5 | C10 |
| | A36 | B6 | C11 |
| | | B7 | |
| | | B11 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |
| | | B24 | |
| Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado | A17 | B1 | C4 |
| | A34 | B2 | C6 |
| | A36 | B3 | C7 |
| | | B4 | C10 |
| | | B5 | C11 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B11 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |
| | | B24 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 1: TEORÍA | |
| Tema 1: Hixiene do medio a bordo | Hixiene do medio Hixiene individual Hixiene en climas tropicais y en climas fríos Vacinations |
| Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano | Estructura e función do corpo humano |
| Tema 3: Parasitoxía y epidemioloxía. | Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión Infestación. Artrópodos e roedores Profilaxe das enfermidades infecciosas |
| Tema 4: Enfermidades corentenables | Cólera Peste Febre amarela |
| Tema 5: Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo Meninxite Ataques convulsivos |
| Tema 6: Enfermidades mentales | Ansiedade Depresión |



| | |
|--|--|
| Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas | Amigdalite Otite |
| Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio | Anxina de peito Infarto de miocardio Hipertensión arterial Crises hipertensivas Trombosis y embolias dos membros |
| Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio | Tuberculose Bronquite Catarro común Crise asmática Pneumonía Pneumotórax |
| Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo | Gastrite Gastroenterite Estrenximento Hemorroides Úlcera gástrica Perforación de estómago Peritonite aguda Apendicite aguda Pancreatite aguda Cólico biliar Hepatite B y C Hernias y hernias estrangulada |
| Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario | Cólico nefrítico Retención aguda de ouriños Sífilis Gonococia Herpes xenital |
| Tema 12: SIDA | Etioloxía Prevenición |
| Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas | Diabetes Coma hipoglucémico Coma hiperglucémico |
| Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas | Sicosis de la barba Herpes zóster Urticaria Dermatite Furúnculos Ántrax |
| Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas | Lumbago Torticole |
| Tema 16: Enfermidades dos pescadores | Infeccións dos dedos y das mans Tendosinovite da boneca os pescadores Conjuntivite os pescadores Erisipeloide do peixe Erupción por alga rizada |
| Tema 17: Intoxicacions alimentarias | Salmonelose Botulismo |



| | |
|---|--|
| Tema 18: Outras enfermidades infecciosas | Paludismo Febre de Malta Eripipele Tétano Gripe |
| Tema 19: Enfermidades dentales | Dor de moas Infección dental Irritación por prótese |
| Tema 20: Asistencia ao parto | Preparativos para o parto Signos y síntomas do inicio do parto Como actuar no parto Cuidados del neonato y da nai |
| Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas | Hipotermia Rescatados de afogamento |
| Tema 22: Declaracions Marítimas de Sanidade | Prescripcíons del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2: PRACTICAS | |
| Tema 1: Accidente a bordo. | Normas xerais de comportamento |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar | Respiración artificial Masaxe cardíaco |
| Tema 3: Choque (Shock) | Etioloxía Síntomas Coidados paliativos do enfermo |
| Tema 4: Normas xerais para practicar as curas | Hixiene das manos Limpeza da ferida Esterilización deo material |
| Tema 5: Feridas. | Clasificación. Tratamento. Suturas |
| Tema 6: Hemorragias. | Clasificación. Tratamento |
| Tema 7: Contusions. | Actitude a tomar segundo súa localización |
| Tema 8: Escordaduras e luxacions. | Síntomas. Actitude a tomar |
| Tema 9: Fracturas. | Clasificación. Síntomas. Tratamento |
| Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral. | Actitude a tomar |
| Tema 11: Queimaduras | Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollo Valoración y tratamento |
| Tema 12: Golpe de calor y lesions por frío. | Síntomas Actitude a tomar |
| Tema 13: Corpos extraños | Actitude a tomar segundo súa localización |



| | |
|--|--|
| Tema 14: Toma de constantes vitais | Pulso, Temperatura Tensión arterial |
| Tema 15: Exploración do oído. | Otite Perforacions timpánicas Extracción de tapons de cerume |
| Tema 16: Administración de medicamentos. | Vías de administración. Técnicas de administración. Administración de soros |
| Tema 17: Vendaxes. | Tipos de vendaxes. Precaucions ao facer unha vendaxe |
| Tema 18: Vendaxes máis frecuentes | Cabeza, cara e pescozo Membro superior Membro inferior |
| Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo | Medios de transporte Padiolas. Tipos de padiolas Técnicas de transporte segundo o tipo de lesion |
| Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados | Normas para solicitar a evacuación Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque Organización e preparación da evacuación segundo o medio elexido |
| Tema 21: Consultas Radio ? Médicas. | Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas. Sección de coidados médicos do Código Internacional de Señais |
| Tema 22: Botiquines a bordo. | Tipos de botiquines Farmacoloxía |
| Tema 23: Defuncions a bordo | Signos iniciais de morte Signos tardíos de morte Conservación dun cadáver |
| Tema 24: GPA | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigoosas |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 3: Toxicoloxía | |
| Tema 1: Intoxicación | Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono |
| Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros | Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados |
| Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos | Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados |



| | |
|---|---|
| Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros | Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 4: MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL | |
| Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo | O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais |
| Tema 2. Medio laboral | Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven |
| Tema 3. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo | Ponte Máquina Cuberta Fonda |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueado bruto igual ou superior a 500 GT. |

| Planificación | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A17 A31 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B22 B23 B24 C4 C5 C7 C8 C10 C11 | 28 | 10 | 38 |
| Simulación | A17 A31 A36 B2 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B16 C10 C11 | 9 | 18 | 27 |
| Traballos tutelados | A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11 | 14 | 7 | 21 |
| Proba obxectiva | A1 A17 A31 A36 B4 | 4 | 32 | 36 |
| Seminario | A1 A17 A31 B1 B2 | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral | A metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderadora. |
| Simulación | Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas. |
| Traballos tutelados | Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc. Achégará o 10% da cualificación final. |
| Proba obxectiva | Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos. A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso. |
| Seminario | Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|--|
| | Su finalidad será tratar al alumno de una forma mas personal que contribuya a mejorar la adquisición de conocimientos y competencias de la materia |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Simulación | A17 A31 A36 B2 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B16 C10 C11 | Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia. | 30 |
| Traballos tutelados | A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11 | Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo. En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final. | 10 |



| | | | |
|-----------------|-------------------|---|----|
| Proba obxectiva | A1 A17 A31 A36 B4 | <p>Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos</p> <p>EVALUACION CONTINUA</p> <p>A parte teórica aportará o 60%.</p> <p>PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso.</p> <p>O exame teórico final será tipo test. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.</p> <p>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.</p> <p>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.</p> <p>SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.</p> <p>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.</p> <p>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.</p> | 60 |
|-----------------|-------------------|---|----|

Observacións avaliación

Os criterios de

avaliación referidos na A-II / 1 da caixa do Código STCW, e incluídas no Sistema de Garantía de Calidade, serán tidos en conta no deseño e na realización da avaliación

Os alumnos serán avaliados das competencias A1, A17, A31, A36, B2

CONVOCATORIA ADIANTADA: O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. MATRÍCULA PARCIAL: En caso de non poder presentarse ao exame final por motivos laborais o alumno dispoñerá de 7 días naturais a contar da data oficial para a realización do mesmo. O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana- Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica. Editorial Masson- (). Curso de Formación Sanitaria. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social- (). GPA.- (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo. Organización Mundial de la Salud.- (). Guía Sanitaria a Bordo. Instituto Social de la Marina.- (). Ley de Prevención de riesgos laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social- Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura:

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Quimiqueros



Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

Simulación (Prácticas)

9

18

27

Traballos tutelados (Medicina Ocupacional)



14

7

21

Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

Atención personalizada

10

0



10

Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

Hipotermia Rescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripcións del Regulamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial Masaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación. Tratamento

Fracturas.

Clasificación. Síntomas. Tratamento

Queimaduras

Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas. Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

 Toxicoloxía

Intoxicación

Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados

TRiscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados

 Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laboráis

 Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías