



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Dereito Marítimo I		Código	631G01305
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Rodríguez Docampo, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Docampo, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocer la principales instituciones jurídicas publicas y privadas relacionadas con el buque y la navegación Gestión administrativa del buque Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B23	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
<p>Conocer la principales instituciones jurídicas publicas y privadas relacionadas con el buque y la navegación</p> <p>Gestión administrativa del buque</p> <p>Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas</p> <p>Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas</p> <p>Capacidade de análise e síntese</p> <p>Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos</p>	A5 A27	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B14 B15 B16 B20 B23	C1 C4 C7 C11 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
Concepto y caracteres del Derecho Marítimo	<p>Concepto del derecho de la navegación marítima</p> <p>Notas características del Derecho Marítimo</p> <p>Fuentes del Derecho Marítimo</p> <p>El proceso de unificación del derecho Marítimo</p>
Espacios de la Navegación	<p>La Navegación en el Derecho del Mar</p> <p>Regimen de Navegación por el Mar Territorial, Estrechos Internacionales, ZEE y Alta Mar.</p> <p>La Prevencion de la contaminación producida por los buques.</p> <p>La seguridad de la Navegación y la organización y Control de Tráfico Marítimo</p>
Ordenación Administrativa de la Navegación	<p>La Administración Marítima</p> <p>Regimen de Escala en los puertos españoles</p> <p>Potestades Administrativas de Intervención sobre buques</p> <p>Infracciones y sanciones</p> <p>La Responsabilidad de la Administración marítima</p>
Estatuto Jurídico del buque	<p>Concepto y Naturaleza Jurídica</p> <p>Sistema de Registro de Buques</p> <p>Domicilio, nombre, número y Nacionalidad del buque</p> <p>Seguridad del buque</p> <p>Las Sociedades de Clasificación</p> <p>Los Derechos reales sobre el buque</p>
Sujetos de la Navegación	<p>Propietario del buque</p> <p>Armador y Naviero</p> <p>La publicidad Registral del Naviero y el Registro de Empresas Navieras</p> <p>El gestor de naviero</p> <p>El consignatario del buque</p>



El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT.	Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 3000 GT.
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B15 B16 B20 B23 C1 C4 C7 C11 C12	24	21	45
Obradoiro	A5 A27 B1 B3 B7 B14	27	54	81
Proba obxectiva	A5 A27 B1 B3 B7	2	16	18
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por los profesores de los temas que componen el temario
Obradoiro	Realizar trabajos y resolver casos practicos encomendados por los profesores, con su posterior exposición y debate en clase. Todo ello con apoyo y supervisión de los profesores.
Proba obxectiva	Examen final teorico-practico del temario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Obradoiro Proba obxectiva	Los profesores estarán a disposición de los alumnos para resolver cualquier duda o aclaración sobre la teoría o lostrabajos y casos practicos objeto de estudio

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A5 A27 B1 B3 B7 B14	Se valorará la asistencia y participación de los estudiantes en el aula, así como la realización y resolución por escrito de casos prácticos y trabajos con exposición y debate en clase, teniéndose especialmente en cuenta los conocimientos y destrezas del alumno.	20
Proba obxectiva	A5 A27 B1 B3 B7	La prueba consiste en un Examen final. Será necesario aprobar esta prueba para superar la materia.	80



Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/1 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arroyo Martinez Ignacio (2001). Curso de Derecho Marítimo. JM Bosch- Gabaldon Garcia y Ruiz Soroa (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Marcial Pons- Pulido Begines Juan luis (2006). La Responsabilidad frente a terceros de las sociedades de clasificación de buques. Gopierno Vasco
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías