



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Inspeccións Marítimas | Código | 631G01314 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Fernandez Ameal, Candido Antonio | Correo electrónico | c.ameal@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Ameal, Candido Antonio | Correo electrónico | c.ameal@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A43 | Capacidade para levar a cabo labores de inspección en relación al cumprimento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo. |
| A44 | Capacidade para redactar informes técnicos. |
| A48 | Capacidade para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Controlar o cumprimento das prescricións legislativas. | A10 A44 | B13 |
| Resolver problemas de xeito efectivo. | A10 A48 | B22 | C4 C6 |
| Traballar de forma colaboradora. | A10 A43 A44 | B13 B22 | C11 C12 |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. | A10 A43 A44 A48 | B13 | C4 C6 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A10 | B13 | C4 |
| | A43 | B22 | C6 |
| | A44 | | C12 |
| | A48 | | |

| Contidos | |
|----------|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1 | El transporte marítimo del siglo XI |
| TEMA 2 | Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque. |
| TEMA 3 | Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal. |
| TEMA 4 | Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo. |
| TEMA 5 | Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo. |
| TEMA 6 | Inspecciones MOU |
| TEMA 7 | Tanker Vetting |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Mesa redonda | A10 A48 B13 B22 C11 | 12 | 16 | 28 |
| Seminario | A43 C4 C12 | 22 | 12 | 34 |
| Proba obxectiva | A44 | 3 | 7 | 10 |
| Obradoiro | A10 A43 B13 B22 C6 | 40 | 28 | 68 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Mesa redonda | Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos máis importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo. |
| Seminario | Exposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma. |
| Proba obxectiva | Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos. |
| Obradoiro | Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A44 | Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir. | 50 |



| | | | |
|--------------|------------------------|--|----|
| Obradoiro | A10 A43 B13 B22 C6 | Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación. | 30 |
| Mesa redonda | A10 A48 B13 B22 C11 | Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase | 20 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- IMO (2012). Procedimientos para la suoversion por el estado rector del puerto.- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías