



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|---|--------------------|----------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Movilidade Sostible e Sistemas de Transporte Metropolitano de Capacidade Intermedia | | | Código | 632508017 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | | 40 | 40 | 80 |
| Estudo de casos | | 20 | 40 | 60 |
| Análise de fontes documentais | | 1 | 8 | 9 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|------------|
| Actividades iniciais | |
| Sesión maxistral | |
| Estudo de casos | |
| Análise de fontes documentais | |

Atención personalizada

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | | 0 |
| Estudo de casos | | | 0 |
| Análise de fontes documentais | | | 0 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Comisión de las Comunidades Europeas (2007). Libro verde. Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana.- UITP (2001). Desplazarse mejor en la ciudad.- IHOBE (2004). Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible.- IDAE (2006). Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS).- Sanz Alduán, Alfonso (2008). Calmar el tráfico: una herramienta de la movilidad sostenible. Ministerio de Fomento- R. Bugarín, M., Novales, M., Orro, A (2003). Evolución de los sistemas tranviarios. Tórculo- Vuchic, V.R. (2007). Urban Transit. Systems and technology. John Wiley & Sons, Inc- Grava, S. (2003). Urban Transportation Systems. Choices for communities. McGraw-Hill- APTA (2013). Modern Streetcar Vehicle Guidelines.- VDV (2007). Local and regional railway tracks in Germany.- Transportation Research Board (2012). Track Design Handbook for Light Rail Transit.- UITP (2004). Guidelines for selecting and planning a new light rail system. Level 1, 2 & 3.- CERTU (2005). Bus à Haut Niveau de Service. Concept et recommandations. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías